



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมชนวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ ชุมชน รักการอ่าน

จำนวนสมาชิก ๑๘ คน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๑๘ คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นักเรียน ไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารุณี แสงมิตร)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอ้นชนก ทองมี)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชน

ลงชื่อ.....

(ทศพรพรคนธ์ บัญญัติ)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
โรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
๒. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่คุณครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
๓. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงงาน ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
๔. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
๕. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือนำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
๖. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
๗. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
๘. เมื่อนำเสนอโครงการจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
๙. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
๑	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับชั้น
๒	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม
๓	กิจกรรมที่ ๑ อ่านพยานะ
๔	กิจกรรมที่ ๒ อ่านสระ
๕	กิจกรรมที่ ๓ อ่านวรรณยุกต์
๖	กิจกรรมที่ ๔ อ่านออกเสียง พยานะเป็นรายบุคคล
๗	กิจกรรมที่ ๕ อ่านออกเสียงสระ เป็นรายบุคคล
๘	กิจกรรมที่ ๖ อ่านประสมคำ
๙	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑
๑๐	กิจกรรมที่ ๗ อ่านออกเสียงคำ
๑๑	กิจกรรมที่ ๘ อ่านออกเสียงคำที่ไม่มีตัวสะกด
๑๒	กิจกรรมที่ ๙ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๐ อ่านสะกดคำ
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๑ อ่านประโยค
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๒ อ่านข้อความสั้นๆ
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๓ ทดสอบการอ่านออกเสียงพยานะรายบุคคล
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๔ ทดสอบการอ่านออกเสียงสระรายบุคคล
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๕ ทดสอบการอ่านคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ เป็นรายบุคคล
๑๙	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑
๒๐	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ อ่าน เขียนพยานุชนะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ อ่าน เขียนสระ
๓	กิจกรรมที่ ๓ อ่าน เขียนวรรณยุกต์
๔	กิจกรรมที่ ๔ อ่านออกเสียง และเขียนพยานุชนะเป็นรายบุคคล
๕	กิจกรรมที่ ๕ อ่านออกเสียง และเขียนสระเป็นรายบุคคล
๖	กิจกรรมที่ ๖ อ่าน เขียนประสมคำ
๗	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑
๘	กิจกรรมที่ ๗ อ่านออกเสียงคำ
๙	กิจกรรมที่ ๘ อ่านออกเสียงคำที่ไม่มีตัวสะกด และเขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด
๑๐	กิจกรรมที่ ๙ อ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด และเขียนคำที่มีตัวสะกด
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๐ อ่านสะกดคำ
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๑ อ่านประโยค
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๒ อ่านข้อความสั้นๆ
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๓ ทดสอบการอ่านออกเสียง และเขียนพยานุชนะรายบุคคล
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๔ ทดสอบการอ่านออกเสียง และเขียนสระรายบุคคล
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๕ แบบฝึกเรียงประโยค จากคำที่กำหนด
๑๗	กิจกรรมที่ ๑๖ เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ
๑๘	กิจกรรมที่ ๑๗ ทดสอบการอ่าน เขียนคำ ประโยค ข้อความสั้นๆ เป็นรายบุคคล
๑๙	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒
๒๐	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

๑. ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
๒. ชื่อกิจกรรมชุมนุม รักการอ่าน
๓. สถานที่ตั้งชุมนุม โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่
๔. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - ๔.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนของนักเรียน
 - ๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเขียน
 - ๔.๓ เพื่อประเมินทักษะการอ่าน และเขียนของนักเรียน
๕. คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
 - ๕.๑ นางสาวดารุณี แสงมิตร
 - ๕.๒ นางสาวอันชนก ทองมี
๖. คุณสมบัติของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ๑๘ คน ชาย ๑๐ คน หญิง ๘ คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดารุณี แสงมิตร)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

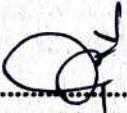
ลงชื่อ.....

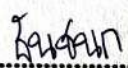
(นางสาวอันชนก ทองมี)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

รายชื่อสมาชิกชุมนุม
ชื่อชุมนุม รักการอ่าน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
๑	เด็กชายกันตวิชญ์ ทองมั่ง	ป.๑/๑	๐๑๑๘๑
๒	เด็กชายไชยชาติ ชัยยะ	ป.๑/๑	๐๑๑๘๒
๓	เด็กชายณฐกร ทองมั่ง	ป.๑/๑	๐๑๑๘๓
๔	เด็กชายธนากร แก้วแสงทอง	ป.๑/๑	๐๑๑๘๔
๕	เด็กชายธีรเดช จวบลอย	ป.๑/๑	๐๑๑๘๕
๖	เด็กชายปกรณ์ ศักดิ์เจริญรัตน์	ป.๑/๑	๐๑๓๖๒
๗	เด็กชายศิริวัฒน์ อินศิริ	ป.๑/๑	๐๑๓๑๗
๘	เด็กชายอจลวิชญ์ สุขช่วง	ป.๑/๑	๐๑๑๙๒
๙	เด็กชายอภิวิชญ์ ผลอิน	ป.๑/๑	๐๑๑๙๓
๑๐	เด็กชายอัศวรุตม์ ทองมั่ง	ป.๑/๑	๐๑๑๙๔
๑๑	เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ คงเดิม	ป.๑/๑	๐๑๑๙๙
๑๒	เด็กหญิงณัฐธิดา เผือกสุวรรณ	ป.๑/๑	๐๑๑๓๗
๑๓	เด็กหญิงทัศนิตา เทียงธรรม	ป.๑/๑	๐๑๒๐๐
๑๔	เด็กหญิงธนิสา สกุลตันประทีป	ป.๑/๑	๐๑๒๐๑
๑๕	เด็กหญิงนริศรา เบิกบาน	ป.๑/๑	๐๑๒๐๒
๑๖	เด็กหญิงปณิฏฐา เกตุเวช	ป.๑/๑	๐๑๒๐๓
๑๗	เด็กหญิงมณฑาทิพย์ กิจการ	ป.๑/๑	๐๑๑๔๓
๑๘	เด็กหญิงปานรดา จักรา	ป.๑/๑	๐๑๔๐๔

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวดารณี แสงดงมิตร)

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวอันชนก ทองมี)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ภาคเรียนที่ ๑

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
๑	๒๒ พ.ค. ๖๗	แบบฝึกการอ่านพยัญชนะ		
๒	๒๙ พ.ค. ๖๗	แบบฝึกการอ่านสระ		
๓	๕ มิ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่านวรรณยุกต์		
๔	๑๒ มิ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่านออกเสียงและเขียนพยัญชนะเป็นรายบุคคล		
๕	๑๙ มิ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่านคำ ,มาตราตัวสะกด		
๖	๒๖ มิ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่านประโยค		
๗	๓ ก.ค. ๖๗	แบบฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ		
๘	๑๐ ก.ค. ๖๗	การอ่านสะกดคำ		
๙	๑๗ ก.ค. ๖๗	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑		
๑๐	๒๔ ก.ค. ๖๗	แบบฝึกการเขียนพยัญชนะ		
๑๑	๓๑ ก.ค. ๖๗	แบบฝึกการเขียนสระ		
๑๒	๗ ส.ค. ๖๗	แบบฝึกการเขียนวรรณยุกต์		
๑๓	๑๔ ส.ค. ๖๗	แบบฝึกการเขียนคำพื้นฐาน		
๑๔	๒๑ ส.ค. ๖๗	แบบฝึกการเขียนตามคำบอก		
๑๕	๒๘ ส.ค. ๖๗	แบบฝึกการเรียงประโยค		

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ภาคเรียนที่ ๑

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
๑๖	๔ ก.ย. ๖๗	ทดสอบการอ่านออกเสียงคำศัพท์เป็นรายบุคคล	โพธิ์ทอง	
๑๗	๑๑ ก.ย. ๖๗	ทดสอบการอ่านประโยค และ ข้อความสั้นๆ	โพธิ์ทอง	
๑๘	๑๘ ก.ย. ๖๗	ทดสอบการเขียนคำศัพท์เป็นรายบุคคล	โพธิ์ทอง	
๑๙	๒๕ ก.ย. ๖๗	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑	โพธิ์ทอง	
๒๐	๒ ต.ค. ๖๗	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	โพธิ์ทอง	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ภาคเรียนที่ ๒

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
๑	๖ พ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่าน เขียนพยัญชนะ	โชนันก 	
๒	๑๓ พ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่าน เขียนสระ	โชนันก 	
๓	๒๐ พ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่านเขียนวรรณยุกต์	โชนันก 	
๔	๒๗ พ.ย. ๖๗	แบบฝึกการอ่านออกเสียง	โชนันก 	
๕	๔ ธ.ค. ๖๗	แบบฝึกการอ่านคำ เขียนคำ ,มาตราตัวสะกด	โชนันก 	
๖	๑๑ ธ.ค. ๖๗	แบบฝึกการอ่าน เขียนประโยค	โชนันก 	
๗	๑๘ ธ.ค. ๖๗	แบบฝึกการอ่าน เขียนข้อความสั้นๆ	โชนันก 	
๘	๒๕ ธ.ค. ๖๗	การอ่านสะกดคำ	โชนันก 	
๙	๘ ม.ค. ๖๘	สอบกลางภาคเรียนที่ ๒	โชนันก 	
๑๐	๑๕ ม.ค. ๖๘	แบบฝึกการเขียนพยัญชนะ	โชนันก 	
๑๑	๒๒ ม.ค. ๖๘	แบบฝึกการเขียนสระ	โชนันก 	
๑๒	๒๙ ม.ค. ๖๘	แบบฝึกการเขียนวรรณยุกต์	โชนันก 	
๑๓	๕ ก.พ. ๖๘	แบบฝึกการเขียนคำพื้นฐาน	โชนันก 	
๑๔	๑๒ ก.พ. ๖๘	แบบฝึกการเขียนตามคำบอก	โชนันก 	
๑๕	๑๙ ก.พ. ๖๘	แบบฝึกการเขียนเรียงประโยคตามที่กำหนด	โชนันก 	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ภาคเรียนที่ ๒

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
๑๖	๒๖ ก.พ. ๖๘	ทดสอบการอ่านออกเสียง เขียนคำศัพท์เป็นรายบุคคล	โชนชนก	
๑๗	๕ มี.ค. ๖๘	ทดสอบการอ่านเขียนประโยค และ ข้อความสั้นๆ	โชนชนก	
๑๘	๑๒ มี.ค. ๖๘	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒	โชนชนก	
๑๙	๑๙ มี.ค. ๖๘	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	โชนชนก	
๒๐	๒๖ มี.ค. ๖๘	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	โชนชนก	

“ชุมนุม รักการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1”

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมชน

2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

“ชุมชน รักการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1”

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม

2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของชาติไทย ซึ่งบรรพบุรุษไทยได้ใช้กันมาตั้งแต่โบราณกาล การสืบทอดและรักษาภาษาไทยต้องมีการฝึกฝนทักษะต่างๆ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนอยู่ เสมอ และเนื่องจากสภาพปัญหาของการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนไทยที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และยังเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา การสร้างปัญญา และทักษะในการดำรงชีวิต

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านการอ่าน คือ อ่านได้คล่อง อ่านเก็บประเด็นได้ นั่นคือมีทักษะที่ดีทางการอ่านแล้วสามารถนำไปสู่กระบวนการคิดทั้งในมิติของการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้สารที่ได้รับจากการอ่านเกิดตกผลึก มีเหตุผลประกอบจนสามารถนำไปเขียนหรือเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา เหมาะสมกับระดับชั้น หรือวัยของผู้เรียน ซึ่งแนวทางการพัฒนาการอ่าน และเขียน ขึ้นกับครูผู้สอนจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลการอ่าน เขียนให้กับผู้เรียน

เนื้อหาสาระ

พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ มาตราตัวสะกด

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

๑. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
๒. ครูนำแผนภูมิการอ่านพยัญชนะไทย มาติดบนกระดานให้นักเรียนดูที่หน้าชั้นเรียน
๓. ครูให้นักเรียนอ่านพยัญชนะไทย ทั้ง ๔๔ ตัว พร้อมกัน ๑ รอบ
๔. ครูให้นักเรียนสังเกตพยัญชนะไทยตัวที่ออกเสียงซ้ำกันว่ามีตัวใดบ้าง
๕. ครูสุ่มนักเรียน ๒ คน บอกพยัญชนะตัวที่ซ้ำกัน โดยให้เลือกตอบเพียงตัวเดียว จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีก ๑ ครั้ง
๖. ครูอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย ทั้ง ๔๔ ตัว จากหนังสือเรียนให้นักเรียนฟัง ๑ รอบ
๗. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทีละตัวตามครูอย่างช้าๆ เช่น ก อ่านว่า กอ, ข อ่านว่า ขอ, ช อ่านว่า ขอ เป็นต้น จนครบ ๔๔ ตัว
๘. ครูสังเกตการอ่านออกเสียงของนักเรียน และให้นักเรียนอ่านได้จนคล่อง และถูกต้อง
๙. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะไทยตามลำดับที่อ่านออกเสียงลงในสมุดของตนเอง
๑๐. ครูนำแผนภูมิพยัญชนะไทย มาติดแสดงไว้บนกระดานหน้าชั้นเรียน จากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยทั้ง ๔๔ ตัว สระ พร้อมกัน ๑ รอบ โดยไม่มีแบบ
๑๑. ครูสุ่มนักเรียนออกมาเขียนพยัญชนะไทยตามที่ครูบอกพร้อมกับอ่านออกเสียงตัวที่นักเรียนเขียน ๑ ครั้ง เพื่อฝึกให้นักเรียนเขียนและอ่านออกเสียงพยัญชนะไทยได้อย่างถูกต้องโดยไม่มีแบบ
๑๒. ครูคอยแก้ไขหรือให้คำแนะนำนักเรียนเมื่อนักเรียนเขียนหรืออ่านออกเสียงผิด เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจได้อย่างถูกต้องชัดเจน
๑๓. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย เป็นรายบุคคล เสร็จแล้วนำเสนอครู

๑๔. ครูตรวจสอบความถูกต้องของนักเรียนแต่ละคน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ป.๑
- บัตรคำพยัญชนะไทย สระ และ วรรณยุกต์
- ใบงาน
- แบบประเมินการอ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ
- แบบทดสอบการอ่าน การเขียน

การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
ประเมินการอ่านออกเสียงคำ	แบบประเมินการอ่านออกเสียงคำ	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ไม่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมชุมนุม

เริ่ม วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ สิ้นสุด วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อชุมนุม รักการอ่าน

๒. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (/) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

๓. สภาพการดำเนินงาน

(/) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ ๘๐

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ ๕๐ - ๘๐

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๔.๑ สภาพปัญหา

เนื่องจากมีนักเรียนบางคนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่านสะกด ครูที่ปรึกษาแก้ปัญหาโดยใช้การฝึกอ่านคำศัพท์พื้นฐาน ๑-๒ พยางค์ และควบคู่กับการเขียนแบบฝึกหัดประเภทจับคู่คำศัพท์กับภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการฝึกอ่านในลำดับต่อไป

๔.๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

๕. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

- ใบงาน - แบบทดสอบการอ่านของนักเรียน

๖. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

(/) จัดนิทรรศการ () สาธิตหรือแสดง () อื่น ๆ

๗. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดทำกิจกรรมชุมนุมครั้งนี้

๗.๑ นักเรียนทุกคนรักการอ่านการเขียน

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถออกมาอ่านหนังสือหรือหน้าชั้นเรียนเป็น

รายบุคคลและให้เพื่อนๆ ในห้องอ่านตามได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียน ทั้ง ๑๘ คน มีมารยาทในการอ่านและการเขียน

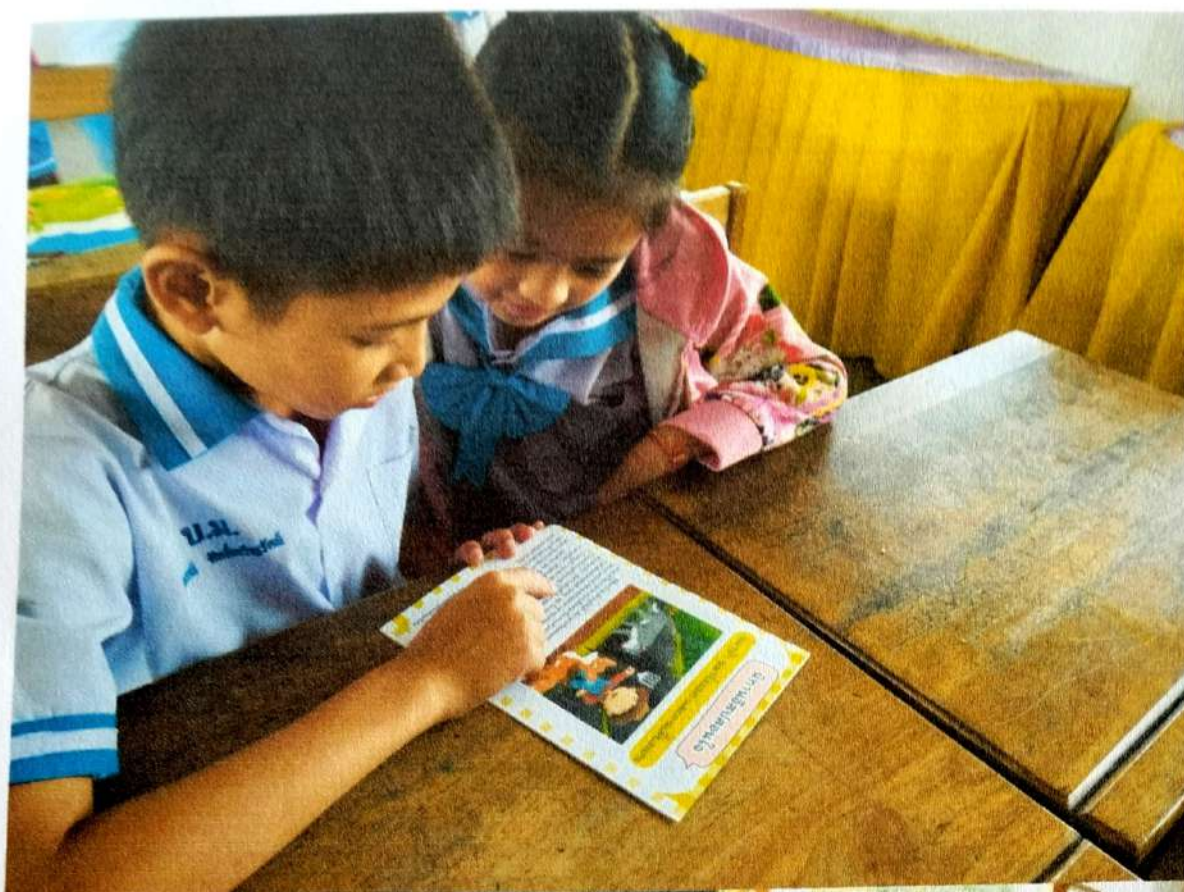
ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวดารุณี แสงมิตร)

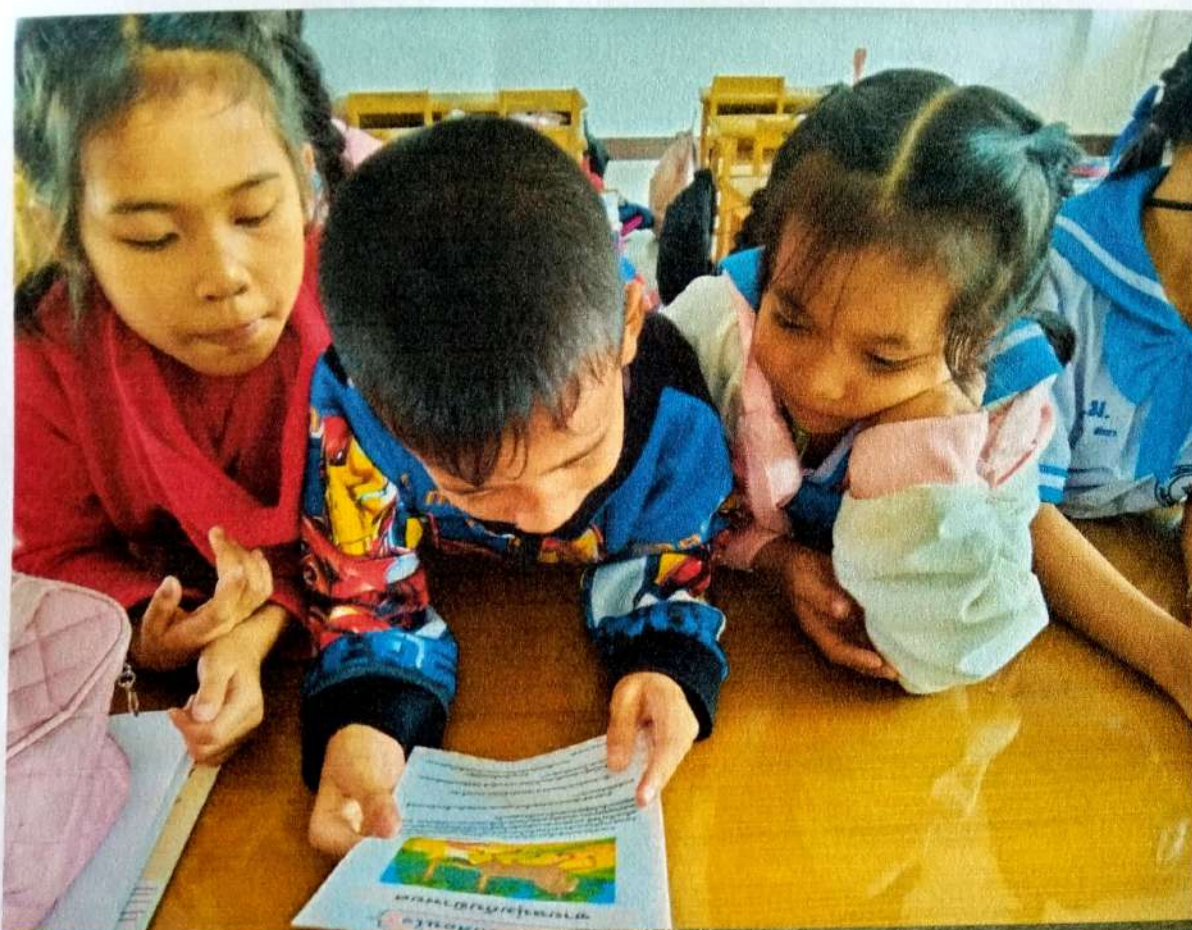
ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวอัมชนก ทองมี)

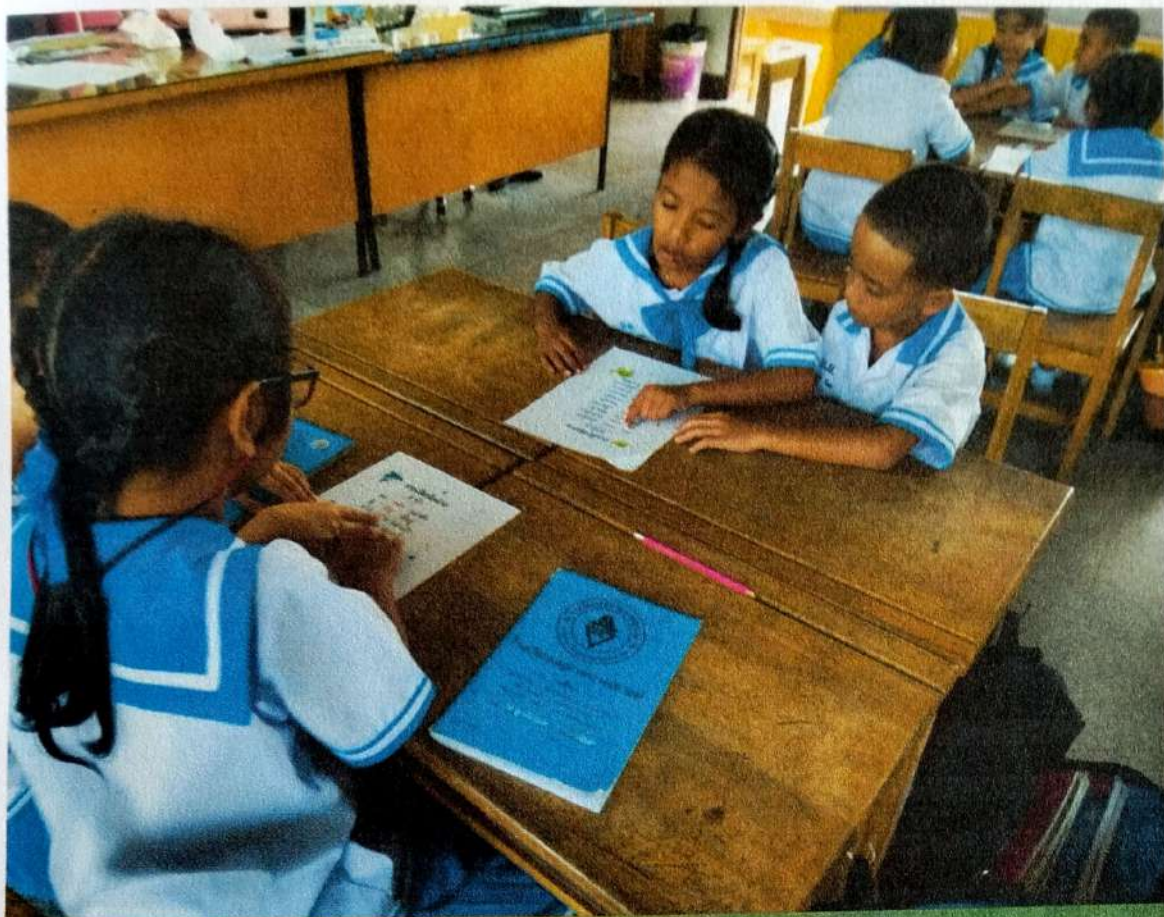
ภาคผนวก

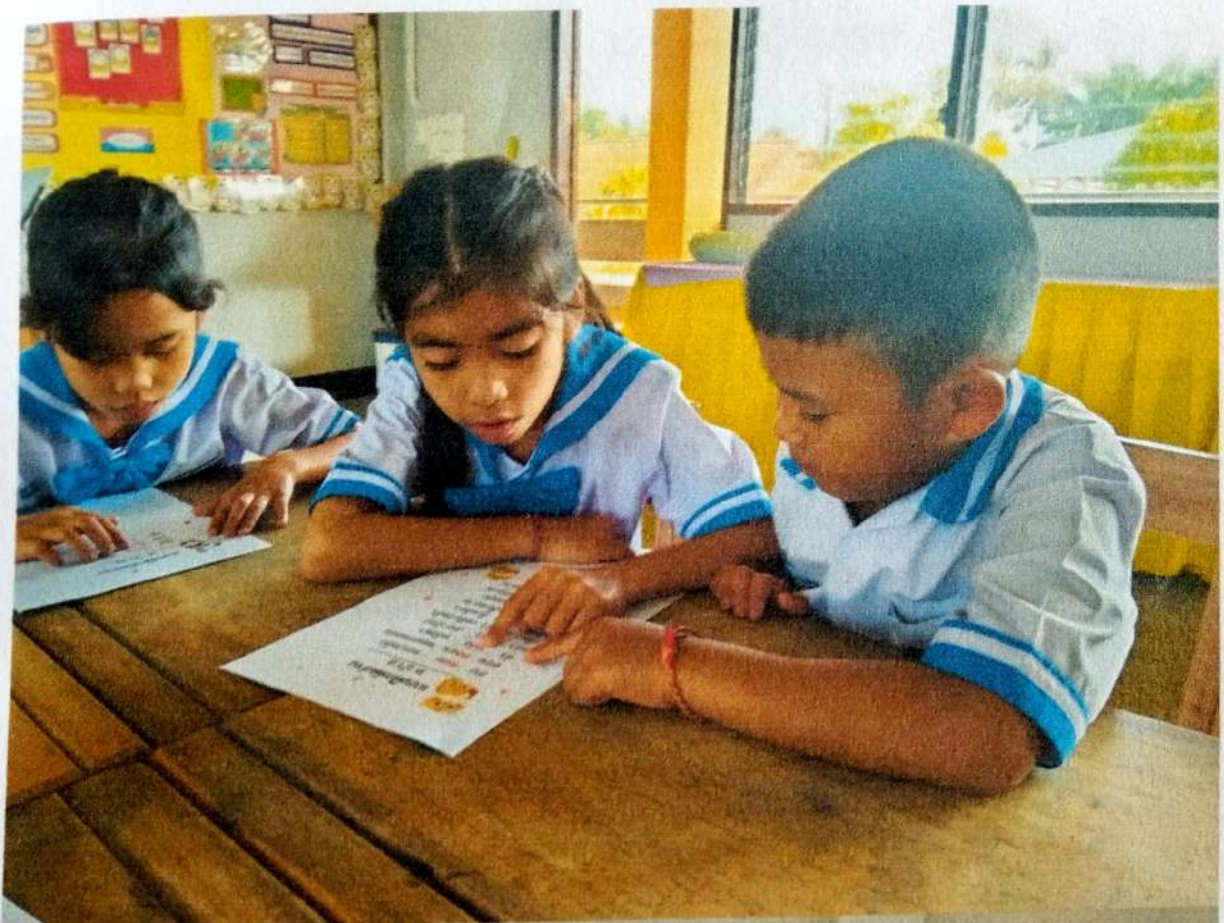














แบบประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมชุมนุม รักการอ่าน

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- ๕ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
๔ หมายถึง พึงพอใจมาก
๓ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
๒ หมายถึง พึงพอใจน้อย
๑ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	/				
๒	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	/				
๓	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	/				
๔	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
๕	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
๖	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/				
๗	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/				
๘	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....
.....
.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	/				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	/				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	/				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/	/			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/	/			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/	/			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	/				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	/				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	/				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	/				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	/				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	/				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

เอกสารประกอบการสอน

แผนภูมิพยัญชนะไทย

ก	ข	ฃ	ค
ฅ	ฉ	ง	จ
ฉ	ช	ซ	ฌ
ญ	ฎ	ฏ	ฐ
ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ
ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ

ใบงาน เรื่อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของพยัญชนะไทยที่กำหนด พร้อมเขียนตัวที่อ่านออกเสียงซ้ำกัน

๑. ณ อ่านว่า	๒. ท อ่านว่า
๓. ต อ่านว่า	๔. ศ อ่านว่า
๕. ส อ่านว่า	๖. น อ่านว่า
๗. ฐ อ่านว่า	๘. ง อ่านว่า
๙. ก อ่านว่า	๑๐. ป อ่านว่า
๑๑. ค อ่านว่า	๑๒. อ อ่านว่า
๑๓. พ อ่านว่า	๑๔. ฐ อ่านว่า
๑๕. ฮ อ่านว่า	๑๖. ค อ่านว่า
๑๗. ร อ่านว่า	๑๘. ว อ่านว่า
๑๙. ด อ่านว่า	๒๐. ถ อ่านว่า

❁ พยัญชนะตัวที่ออกเสียงซ้ำกัน คือ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรรูปสระ และบัตรคำ

เ	อะ
เ	โอะ
เ	ไอะ
เ	อี
เ	เอะ
เ	อัว
เ	แอะ
เ	อิ
เ	อุ
เ	เอ
เ	อำ
เ	อี๋

ใบงานที่

๑.๔ การอ่านออกเสียงสระ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของสระที่กำหนด

๑. -ะ อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____	๒. -ิ อ่านว่า _____ -ี อ่านว่า _____
๓. -ึ อ่านว่า _____ -ื อ่านว่า _____	๔. -ุ อ่านว่า _____ -ู อ่านว่า _____
๕. -ะ อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____	๖. -ะ อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____
๗. -ะ อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____	๘. -ะ อ่านว่า _____ -อ อ่านว่า _____
๙. -ะ อ่านว่า _____ -อ อ่านว่า _____	๑๐. -ะ อ่านว่า _____ -อ อ่านว่า _____
๑๑. -ะ อ่านว่า _____ -อ อ่านว่า _____	๑๒. -ะ อ่านว่า _____ -อ อ่านว่า _____
๑๓. -า อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____	๑๔. -า อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____
๑๕. -า อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____	๑๖. -า อ่านว่า _____ -า อ่านว่า _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

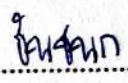
การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำชุมนุม
ชื่อชุมนุม รักการอ่าน

ระดับชั้น ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย
ชื่อครูที่ปรึกษา นางสาวดารุณี แสงคงมิตร
ชื่อสมาชิก

ข้อมูลนักเรียน						
เลขที่	เลขประจำตัว	ชั้น	ชื่อ - ชื่อสกุล			
๑	๐๑๑๘๑	ป.๑/๑	เด็กชาย	กันตวิษณุ	ทองผิ้ง	ประธานชุมนุม
๒	๐๑๑๘๒	ป.๑/๑	เด็กชาย	ไชยชาติ	ชัยยะ	รองประธานคนที่ ๑
๓	๐๑๑๘๓	ป.๑/๑	เด็กชาย	ณฐกร	ทองผิ้ง	รองประธานคนที่ ๒
๔	๐๑๑๘๔	ป.๑/๑	เด็กชาย	ธนากร	แก้วแสงทอง	เหรัญญิก
๕	๐๑๑๘๕	ป.๑/๑	เด็กชาย	ธีรเดช	จวบลอย	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๖	๐๑๓๖๒	ป.๑/๑	เด็กชาย	ปกรณ	ศักดิ์เจริญรัตน์	ประชาสัมพันธ์
๗	๐๑๓๐๗	ป.๑/๑	เด็กชาย	ศิริวัฒน์	อินศิริ	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๘	๐๑๑๙๒	ป.๑/๑	เด็กชาย	อจลวิษณุ	สุขช่วง	เลขานุการ
๙	๐๑๑๙๓	ป.๑/๑	เด็กชาย	อภิวิษณุ	ผลอิน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐	๐๑๑๙๔	ป.๑/๑	เด็กชาย	อัศวภูมิ	ทองผิ้ง	กรรมการ
๑๑	๐๑๑๙๕	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ชัชฎาภรณ์	คงเดิม	กรรมการ
๑๒	๐๑๑๓๗	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	เผือกสุวรรณ	กรรมการ
๑๓	๐๑๒๐๐	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ทัศนิตา	เที่ยงธรรม	กรรมการ
๑๔	๐๑๒๐๑	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ธนิสา	สกุลตันประทีป	กรรมการ
๑๕	๐๑๒๐๒	ป.๑/๑	เด็กหญิง	นริศรา	เบิกบาน	กรรมการ
๑๖	๐๑๒๐๓	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ปณิษฐา	เกตุเวช	กรรมการ
๑๗	๐๑๑๔๓	ป.๑/๑	เด็กหญิง	มณฑาทิพย์	กิจการ	กรรมการ
๑๘	๐๑๔๐๔	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ปานรดา	จักรา	กรรมการ

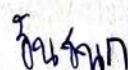
ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวดารุณี แสงคงมิตร)

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวอันชนก ทองมี)

รายชื่อสมาชิกในกิจกรรมชุมนุม ชื่อชุมนุม รักการอ่าน

เลขที่	เลขประจำตัว	ชั้น	ชื่อ - ชื่อสกุล		
๑	๐๑๑๘๑	ป.๑/๑	เด็กชาย	กันตวิษณุ	ทองมั่ง
๒	๐๑๑๘๒	ป.๑/๑	เด็กชาย	ไชยชาติ	ชัยยะ
๓	๐๑๑๘๓	ป.๑/๑	เด็กชาย	ณัฐกร	ทองมั่ง
๔	๐๑๑๘๔	ป.๑/๑	เด็กชาย	ธนากร	แก้วแสงทอง
๕	๐๑๑๘๕	ป.๑/๑	เด็กชาย	ธีรเดช	จวบลอย
๖	๐๑๓๖๒	ป.๑/๑	เด็กชาย	ปกรณ์	ศักดิ์เจริญรัตน์
๗	๐๑๓๑๗	ป.๑/๑	เด็กชาย	ศิริวัฒน์	อินศิริ
๘	๐๑๑๔๒	ป.๑/๑	เด็กชาย	อจลวิษณุ	สุขช่วง
๙	๐๑๑๔๓	ป.๑/๑	เด็กชาย	อภิวิษณุ	ผลอิน
๑๐	๐๑๑๔๔	ป.๑/๑	เด็กชาย	อัศวภูมิ	ทองมั่ง
๑๑	๐๑๑๔๕	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ชัชฎาภรณ์	คงเดิม
๑๒	๐๑๑๓๗	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ณัฐธิดา	เผือกสุวรรณ
๑๓	๐๑๒๐๐	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ทัศนิตา	เที่ยงธรรม
๑๔	๐๑๒๐๑	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ธนิสา	สกุลตันประทีป
๑๕	๐๑๒๐๒	ป.๑/๑	เด็กหญิง	นริศรา	เบิกบาน
๑๖	๐๑๒๐๓	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ปณิฏฐา	เกตุเวช
๑๗	๐๑๑๔๓	ป.๑/๑	เด็กหญิง	มณฑาทิพย์	กิจการ
๑๘	๐๑๔๐๔	ป.๑/๑	เด็กหญิง	ปานรดา	จักรา

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวดารุณี แสงมิตร)

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวอันชนก ทองมี)

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
6 มีนาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(นาย/นางสาว ชัยกานต์)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(นาย/นางสาว ชัยกานต์)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล
เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวฉัตรนภ ๒๗๖๖)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน

ลงชื่อ.....
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่
(นายสำราญ สมจันทร์)