



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ
ปีการศึกษา 2567
ชื่อชุมนุม เล่นกับวิทย์

จำนวนสมาชิก 15 คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100
นักเรียน ไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวมาลินี ใหม่อ้อย)
คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม

ลงชื่อ.....
(นายสมชาย ธรรมานะ)
หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม งานทะเบียนวัดผล
ลงนาม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....
(นายสำราญ สมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางไผ่

สารบัญ

ลำดับที่	เรื่อง	หน้า
1	คำชี้แจงการจัดกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 2567	1
2	ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	2
3	ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	3
4	แบบสำรวจและขอจัดตั้งกิจกรรมชุมนุม	4
5	รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมนุม	5
6	แบบบันทึกผลการดำเนินการสอนกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์	6
7	แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1/2567	8
8	แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2/2567	9
9	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำชุมนุม	10
10	หลักการและเหตุผล เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	11
11	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม	14
12	ภาคผนวก ภาพประกอบกิจกรรม	15
13	แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม	20

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือเน้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอโครงการจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ
2	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม
3	ชี้แจงจุดประสงค์ในการจัดการเรียน ชุมนุมนเล่นกับวิทย์
4	กิจกรรมที่ 1 เกมซูโดกุ – Sudoku
5	กิจกรรมที่ 2 หมึกปากกาวิ่งได้
6	กิจกรรมที่ 3 อักษรล่องหน
7	กิจกรรมที่ 4 ผักกาดเปลี่ยนสี
8	กิจกรรมที่ 5 ไข่ลอยน้ำ
9	กิจกรรมที่ 6 ไฟไม่มีเงา
10	กิจกรรมที่ 7 เทียนไขดูดน้ำ
11	กิจกรรมที่ 8 ดินสอวิเศษ
12	สอบกลางภาคเรียนที่ 1
13	กิจกรรมที่ 9 น้ำแข็งร้อน
14	กิจกรรมที่ 10 ภูเขาไฟลาวา
15	กิจกรรมที่ 11 กักน้ำไว้ในแก้ว
16	กิจกรรมที่ 12 สีสนของท้องฟ้า
17	กิจกรรมที่ 13 ในไข่มีก๊าซ
18	กิจกรรมที่ 14 วิวัฒนาการเครื่องบินเมสส์ถั่ว
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ชี้แจงจุดประสงค์ และกิจกรรมในการจัดการเรียน ชุมนุมนเล่นกับวิทย์
2	กิจกรรมที่ 1 สีเด่นระบำ
3	กิจกรรมที่ 2 น้ำอัดลมลาวา
4	กิจกรรมที่ 3 ขวดน้ำเป่าลูกโป่ง
5	กิจกรรมที่ 4 เปลวไฟลอยน้ำ
6	กิจกรรมที่ 5 ความลับของสี
7	กิจกรรมที่ 6 ปอกเปลือกไข่ดิบ
8	กิจกรรมที่ 7 ทำความสะอาดเหรียญ
9	กิจกรรมที่ 8 โหลสีรุ้ง
10	กิจกรรมที่ 9 ทะเลในขวดน้ำ
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 2
12	กิจกรรมที่ 10 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
13	กิจกรรมที่ 11 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
14	กิจกรรมที่ 12 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
15	กิจกรรมที่ 13 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
16	กิจกรรมที่ 14 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
17	กิจกรรมที่ 15 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม
ชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

1. ประเภทชุมนุม ตั้งใหม่
2. ชื่อกิจกรรมชุมนุม เล่นกับวิทย์
3. สถานที่ตั้งชุมนุม ห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1 เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์
 - 4.2 เพื่อให้เด็กเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
 - 4.3 เพื่อกระตุ้นความสนใจ และเจตคติของเด็กด้วยการค้นให้พบจากการปฏิบัติจริง
5. คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
นางสาวมาลินี ไหมจ้อย
6. คุณสมบัติของนักเรียน
 - 6.1 มัธยมศึกษาตอนต้น.....15.....คน

ชาย.....1.....คน
 หญิง.....14.....คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมาลินี ไหมจ้อย)

คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมนุม
ชื่อชุมนุม เล่นกับวิทย์

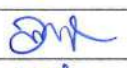
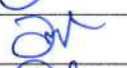
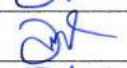
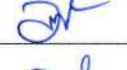
ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กหญิงกชกร เผือกพันธ์	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00675
2	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์รัศมี เสมอภาค	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00767
3	เด็กหญิงชลกร พลายนะ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00637
4	เด็กหญิงญาณินุช ระเห็จหาญ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00754
5	เด็กหญิงนันทิณี เพชรคำ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00935
6	เด็กหญิงน้ำเพชร ยอดเอียด	มัธยมศึกษาปีที่ 1	01303
7	เด็กหญิงนัยนัฏค์ อ่าลอย	มัธยมศึกษาปีที่ 1	01399
8	เด็กหญิงบัวรวงศ์ คำเกิด	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00679
9	เด็กหญิงพรณภัทร เย็นชุ่ม	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00659
10	เด็กหญิงพัชรวิดี คำเกิด	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00652
11	เด็กหญิงวรรณดี หนักแน่น	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00774
12	เด็กหญิงวิริษา เล็กมาก	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00673
13	เด็กหญิงศรียุตาภรณ์ ตุ่มคำ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00651
14	เด็กหญิงอรสา พะลายะสุด	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00618
15	เด็กชายกิตติศักดิ์ เกยชัยภูมิ	มัธยมศึกษาปีที่ 1	00627

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวมาลินี ไหมจ้อย)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	22 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ	อ.ท	
2	22 พ.ค. 67	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม	อ.ท	
3	29 พ.ค. 67	ชี้แจงจุดประสงค์ในการจัดการเรียน ชุมนุมคลับเล่นกับวิทย	อ.ท	
4	29 พ.ค. 67	กิจกรรมที่ 1 เกมซูโดกุ - Sudoku	อ.ท	
5	5 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 2 หมึกปากกาวิ่งได้	อ.ท	
6	12 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 3 อักษรล่องหน	อ.ท	
7	19 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 4 ผักกาดเปลี่ยนสี	อ.ท	
8	26 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 5 ไขล่อน้ำ	อ.ท	
9	3 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 6 ไฟไม่มีเงา	อ.ท	
10	10 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 7 เทียนไขดูดน้ำ	อ.ท	
11	17 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 8 ดินสอวิเศษ	อ.ท	
12	24 ก.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	อ.ท	
13	31 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 9 น้ำแข็งร้อน	อ.ท	
14	7 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 10 ภูเขาไฟลาวา	อ.ท	
15	14 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 11 กักน้ำไว้ในแก้ว	อ.ท	
16	21 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 12 สีเส้นของทองฟ้า	อ.ท	
17	28 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 13 ในไข่มีก๊าซ	อ.ท	
18	4 ก.ย. 67	กิจกรรมที่ 14 วิวัฒนาการเครื่องนับเมล็ดถั่ว	อ.ท	
19	9 ต.ค. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	อ.ท	
20	11 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อ.ท	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	30 ต.ค. 67	ชี้แจงจุดประสงค์ และกิจกรรมในการจัดการเรียน ชุมนุม เล่นกับวิทยุ		
2	6 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 1 สีแต่นระบำ		
3	13 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 2 น้ำอัดลมลาวา		
4	20 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 3 ขวดน้ำเป่าลูกโป่ง		
5	27 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 4 เปลวไฟลอยน้ำ		
6	4 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 5 ความลับของสี		
7	11 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 6 ปอกเปลือกไข่ดิบ		
8	18 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 7 ทำความสะอาดเหรียญ		
9	25 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 8 โหลสีรุ้ง		
10	8 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 9 ทะเลในขวดน้ำ		
11	10 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2		
12	15 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 10 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้		
13	22 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 11 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้		
14	29 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 12 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้		
15	5 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 13 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้		
16	19 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 14 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้		
17	26 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 15 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้		
18	12 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2		
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน		
20	25 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ		

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1/2567

ชุมนุม เล่นกับวิทย์

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2/2567

ชุมนุม เล่นกับวิทย์

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ **ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง** นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ร.บ.	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				รวม	80% ผ / มผ	สรุป
				30ก.ค.๖7	6พ.ค.๖7	13พ.ค.๖7	20พ.ค.๖7	27พ.ค.๖7	4ธ.ค.๖7	11ธ.ค.๖7	18ธ.ค.๖๗	25ธ.ค.๖7	๑ธ.ค.๖8	๘ธ.ค.๖8	1๐ธ.ค.๖8	15ธ.ค.๖8	22ธ.ค.๖8	29ธ.ค.๖8	5ก.พ.๖8	1๑ก.พ.๖8	26ก.พ.๖8	12มี.ค.๖8	1๙มี.ค.๖8			
1	ม.1	00675	ด.ญ.กชกร เผือกพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	ผ	ผ	
2	ม.1	00767	ด.ญ.จุฬาลักษณ์รัศมี เสมอภาค	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
3	ม.1	00637	ด.ญ.ชลกร พลายนชะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
4	ม.1	00754	ด.ญ.ญาณิษฐ ระเห็จหาญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
5	ม.1	00935	ด.ญ.นันธศิณี เพชรคำ	✓	✓	✓	๒	✓	✓	✓	✓	✓	๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	ผ	ผ	
6	ม.1	01303	ด.ญ.น้ำเพชร ยอดเอียด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
7	ม.1	01399	ด.ญ.นัยน์กัศ อำลอย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	ผ	ผ	
8	ม.1	00679	ด.ญ.บัวรวงศ์ คำเกิด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
9	ม.1	00659	ด.ญ.พรณภัทร เย็นชุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
10	ม.1	00652	ด.ญ.พัชรวดี คำเกิด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
11	ม.1	00774	ด.ญ.วรรณดี หนักแน่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
12	ม.1	00673	ด.ญ.วริษา เล็กมาก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
13	ม.1	00651	ด.ญ.ศรีสุตาภรณ์ ตุ่มคำ	✓	✓	๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๒	✓	✓	✓	✓	✓	18	ผ	ผ	
14	ม.1	00618	ด.ญ.อรสา พะลาเยสุต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	
15	ม.1	00627	ด.ช.กิตติศักดิ์ เกษชัยภูมิ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ผ	ผ	

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำชุมนุม
ชื่อชุมนุม เล่นกับวิทย์
ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา นางสาวมาลินี ไหมจ้อย

ชื่อสมาชิก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชั้น	หน้าที่
1	ด.ญ.กชกร เมื่อกพันธ์	ม.1	ประธานชุมนุม
2	ด.ญ.จุฬาลักษณ์รัศมี เสมอภาค	ม.1	รองประธานคนที่ 1
3	ด.ญ.พัชรวิดี คำเกิด	ม.1	รองประธานคนที่ 2
4	ด.ญ.นันทิณี เพชรคำ	ม.1	เหรัญญิก
5	ด.ญ.ญาณินุช ระเห็จหาญ	ม.1	ผู้ช่วยเหรัญญิก
6	ด.ญ.น้ำเพชร ยอดเอียด	ม.1	ประชาสัมพันธ์
7	ด.ญ.นัยนภัค อ้าลอย	ม.1	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
8	ด.ญ.บัวรวงศ์ คำเกิด	ม.1	เลขานุการ
9	ด.ญ.พรณภัทร เย็นชุ่ม	ม.1	ผู้ช่วยเลขานุการ
10	ด.ญ.ชลกร พลายนะ	ม.1	กรรมการ
11	ด.ญ.วรรณดี หนักแน่น	ม.1	กรรมการ
12	ด.ญ.วิริษา เล็กมาก	ม.1	กรรมการ
13	ด.ญ.ศรีสุตาภรณ์ ตุ่มคำ	ม.1	กรรมการ
14	ด.ญ.อรสา พะลายะสุด	ม.1	กรรมการ
15	ด.ช.กิตติศักดิ์ เกยชัยภูมิ	ม.1	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางผู้จัดทำได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น ทางผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำชุมนุมเล่นกับวิทย์ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาให้เด็กมีทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้อย่างมีกระบวนการ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ และศึกษาสิ่งต่าง ๆ ด้วยการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้เป็นสิ่งที่กระตุ้นพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของนักเรียน

เนื้อหาสาระ

การทดลองวิทยาศาสตร์ คือ การออกแบบการทดลองเพื่อศึกษาหลักการ ความรู้ หาข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ การทดลองวิทยาศาสตร์ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้าน การปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ สนุกกับการทดลองหาคำตอบ เพราะการเรียนรู้ทางทฤษฎี บางครั้งจะกลายเป็่นน่าเบื่อ ดังนั้นหากให้นักเรียนมีการทดลองควบคู่กับการสอนทางทฤษฎี จะช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจหัวข้อที่เรียนได้ดีขึ้น การทดลองวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการที่สามารถฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี ได้แก่ การสังเกต,การวัด,การจำแนกประเภท,การหาความสัมพันธ์ระหว่างมิติกับมิติ และมิติกับเวลา,การคำนวณ, การจัดทำและสื่อความหมายข้อมูล,การลงความคิดเห็นจากข้อมูล,การพยากรณ์,การตั้งสมมติฐาน,การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ,การกำหนดและควบคุมตัวแปร,การทดลอง,การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป

กิจกรรมการเรียนรู้

• ภาคเรียนที่ 1/2567

กิจกรรมที่ 1 เกมซูโดกุ - Sudoku

กิจกรรมที่ 2 หมึกปากกาวิ่งได้

กิจกรรมที่ 3 อักษรล่องหน

กิจกรรมที่ 4 ผักกาดเปลี่ยนสี

กิจกรรมที่ 5 ไข่ลอยน้ำ

กิจกรรมที่ 6 ไฟไม่มีเงา

กิจกรรมที่ 7 เทียนไขดูดน้ำ

กิจกรรมที่ 8 ดินสอวิเศษ

กิจกรรมที่ 9 น้ำแข็งร้อน

กิจกรรมที่ 10 ภูเขาไฟลาวา

กิจกรรมที่ 11 กักน้ำไว้ในแก้ว

กิจกรรมที่ 12 สีสนของท้องฟ้า

กิจกรรมที่ 13 ในไข่มีก๊าซ

กิจกรรมที่ 14 วิวัฒนาการเครื่องนับเมล็ดถั่ว

● ภาคเรียนที่ 2/2567

กิจกรรมที่ 1 สีต้นระบำ

กิจกรรมที่ 2 น้ำอัดลมลาวา

กิจกรรมที่ 3 ขวดน้ำเป่าลูกโป่ง

กิจกรรมที่ 4 เปลวไฟลอยน้ำ

กิจกรรมที่ 5 ความลับของสี

กิจกรรมที่ 6 ปอกเปลือกไข่ดิบ

กิจกรรมที่ 7 ทำความสะอาดเหรียญ

กิจกรรมที่ 8 โหลสีรุ้ง

กิจกรรมที่ 9 ทะเลในขวดน้ำ

กิจกรรมที่ 10 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมที่ 11 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมที่ 12 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมที่ 13 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมที่ 14 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กิจกรรมที่ 15 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

● สื่อการเรียนรู้

1) ใบงานเกมซูโดกุ – Sudoku

2) ปากกาไวท์บอร์ด

3) ไม้จิ้มฟัน

4) น้ำส้มสายชู

5) ผักกาด

6) สีสผสมอาหาร

7) ไข่

8) ไม้ขีดไฟ

9) เทียนไข

10) ดินสอ

11) น้ำแข็ง

12) ดินน้ำมัน

13) ข้อน/ส้อม พลาสติก

14) น้ำอัดลม

15) ลูกโป่ง

16) เม็ดฟู

17) ขวดโหล

18) ขวดน้ำ

19) น้ำมันพืช

20) อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (ปีกเกอร์ ตะเกียงแอลกอฮอล์ แท่งแก้วคนสาร กระบอกตวง กระจกตาชกรอง แวนขยาย หลอดทดลอง ตะแกรงวางหลอดทดลอง)

- แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2) ใต้อาคารวชิรากร

3) อาคารโดม

4) ห้องวิทยาศาสตร์

การวัดและการประเมินผล

- ประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน
- ประเมินเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมชุมนุม

เริ่มวันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม เล่นกับวิทยาศาสตร์

2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย

(☒) บรรลุตามเป้าหมาย

() บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(☒) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 - 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

- นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น

- จัดกิจกรรมที่สนุกสนานและน่าสนใจมากขึ้น

- นักเรียนมีผลงานที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

(☒) จัดนิทรรศการ

() สาธิตหรือแสดง

() อื่น ๆ

7. สิ่งที่น่าสนใจของสมาชิกในการจัดทำชุมนุมครั้งนี้

7.1 ผลงานจากฝีมือของพวกเรา

7.2 ได้ฝึกทักษะที่ตนเองยังไม่เคยทำ และสอนเพื่อน ๆ ไปด้วย

7.3 ได้นำผลงานไปเผยแพร่และใช้ในชั่วโมงเรียนด้วย

ลงชื่อ.....



ครูที่ปรึกษาชุมนุม

(นางสาวมาลินี ไหมจ้อย)

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
เล่นกับวิทย์



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
เล่นกับวิทย์



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
เล่นกับวิทย์



แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

☐ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น					N	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
		5	4	3	2	1				
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	12	3	0	0	0	15	72	4.80	96.00
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	9	5	1	0	0	15	68	4.53	90.67
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	10	4	1	0	0	15	69	4.60	92.00
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	11	3	1	0	0	15	70	4.67	93.33
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	10	5	0	0	0	15	70	4.67	93.33
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	9	5	1	0	0	15	68	4.53	90.67
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	11	4	0	0	0	15	71	4.73	94.67
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	12	2	1	0	0	15	71	4.73	94.67
รวม		84	31	5	0	0	120	559	37.27	93.17
ค่าเฉลี่ย		10.50	3.88	0.63	0.00	0.00	15.00	69.88	4.66	

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....
 สถานที่ไม่เหมาะสมในการทำการทดลองในบางครั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....
.....
.....
.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม
เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

..... ได้ทุกสัปดาห์ผลิตหนังสือ และ ได้รู้สิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจมากจ้ะ
.....
.....
.....
.....
.....

เล่นกับวิทย์

☒

1



□

หญิง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย

✓

4

ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

4 หมายถึง ฟังพอใจมาก

3 หมายถึง ฟังพอใจปานกลาง

2 หมายถึง ฟังพอใจน้อย

1 หมายถึง ฟังพอใจน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อถาม : ส่วนใดบ้างที่ได้รับเงินจากค่าลิขสิทธิ์

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม
เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

ได้ ๒

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

☒ นักเรียน

☐ ครู

☐ ชาย

☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน			✓		
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม			✓		
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				✓	
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม				✓	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

สัปดาห์เรียนรู้อีก

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☒ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

คิดดีอยู่แล้ว แต่มีไอเดีย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			

ข้อเสนอแนะ

อภิกาษ์ มีกิจกรรม วิชา วิทยาศาสตร์

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม
เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

ไม่คิด

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	/				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		/			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	/				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		/			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				

ข้อเสนอแนะ

ได้ภาพรู้คิดหลากหลาย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

☒ นักเรียน

☐ ครู

☐ ชาย

☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

☒ นักเรียน

☐ ครู

☐ ชาย

☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		/			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		/			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		/			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		/			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		/			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		/			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน



นักเรียน



ครู



ชาย



หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้กิจกรรมมีประโยชน์และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้รู้จริงในสาขา
 ที่เกี่ยวข้องและได้มีโอกาสเรียนรู้จากวิทยากรผู้รู้จริงในสาขา

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

เล่นกับวิทย์

ผู้ประเมิน

- ☒ นักเรียน ☐ ครู
☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	ความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				

ข้อเสนอแนะ

ดีมาก ๆ ค่ะ แลเด็กชอบเล่นมากเลย มีความรู้เพิ่มขึ้น

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

ไม่เห็นสมควร

ลงชื่อ..... หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(นางสาวอรอนงค์ ๕๕๗๗๗)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไม่เห็นสมควร

ลงชื่อ..... หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(.....)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

เห็นสมควร

ลงชื่อ..... หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรอนงค์ เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมพันธ์)