



กิจกรรมชุมนุม



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2567
ชุมนุมฟุตบอล

จำนวนสมาชิก 14 คน

ประณตศึกษาตอนปลาย 2 คน

มัธยมศึกษาตอนต้น 12 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....

(นายธเนศพล ประกอบสิน)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)

งานทะเบียนวัดผล

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมชุมนุม ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือนั้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอโครงการจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ
2	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม
3	ชี้แจงจุดประสงค์ในการจัดการเรียน ชุมนุม ฟุตซอล
4	กิจกรรมที่ 1 ประวัติกีฬาฟุตซอล
5	กิจกรรมที่ 2 ประวัติกีฬาฟุตซอลในประเทศไทย
6	กิจกรรมที่ 3 จุดเด่นและประโยชน์กีฬาฟุตซอล
7	กิจกรรมที่ 4 มารยาทและความปลอดภัย
8	กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ในการเล่นฟุตซอล
9	กิจกรรมที่ 6 การเตรียมอุปกรณ์
10	กิจกรรมที่ 7 การเก็บรักษาอุปกรณ์
11	กิจกรรมที่ 8 การสร้างสมรรถภาพในการเล่นฟุตซอล
12	สอบกลางภาคเรียนที่ 1
13	กิจกรรมที่ 9 กติกาการแข่งขันฟุตซอล
14	กิจกรรมที่ 10 วิธีการเล่น
15	กิจกรรมที่ 11 การนับคะแนน
16	กิจกรรมที่ 12 ผู้เล่นและการแต่งกาย
17	กิจกรรมที่ 13 การเลือกลูกฟุตซอล
18	กิจกรรมที่ 14 ชนิดของลูกฟุตซอล
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม
ชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ชี้แจงจุดประสงค์ และกิจกรรมในการจัดการเรียน ชุมนุม ฟุตซอล
2	กิจกรรมที่ 1 การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
3	กิจกรรมที่ 2 การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก
4	กิจกรรมที่ 3 การส่งบอลด้วยศรีษะ
5	กิจกรรมที่ 4 การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า
6	กิจกรรมที่ 5 การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
7	กิจกรรมที่ 6 การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก
8	กิจกรรมที่ 7 การหยุดบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา
9	กิจกรรมที่ 8 การหยุดบอลด้วยหลังเท้า
10	กิจกรรมที่ 9 การหยุดบอลด้วยหน้าอก
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 2
12	กิจกรรมที่ 10 การยิงประตูด้วยหลังเท้า
13	กิจกรรมที่ 11 การยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน (ลูกแป)
14	กิจกรรมที่ 12 การยิงประตูด้วยศรีษะ
15	กิจกรรมที่ 13 ทักษะการเล่นระบบทีม
16	กิจกรรมที่ 14 ทักษะการเล่นเกมรุกและเกมรับในกีฬาฟุตซอล
17	กิจกรรมที่ 15 แข่งขันภายในชุมนุม
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม
ชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

1. ประเภทชุมนุม จัดตั้งใหม่
2. ชื่อกิจกรรมชุมนุม ฟุตซอล
3. สถานที่ตั้งชุมนุม อาคารโดมโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่
4. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1 เพื่อให้นักเรียนบอกกฎกติกาการแข่งขันของกีฬาฟุตซอลได้
 - 4.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนฝึกปฏิบัติทักษะการรับส่งบอลขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
 - 4.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการเล่นทีมกีฬาฟุตซอลได้อย่างถูกต้อง
5. คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
นายธนศพล ประกอบสิน
6. คุณสมบัติของนักเรียน
 - 6.1 ประถมศึกษาตอนปลาย.....2..... คน
 - 6.1 มัธยมศึกษาตอนต้น.....12..... คน

ขอแสดงความนับถือ

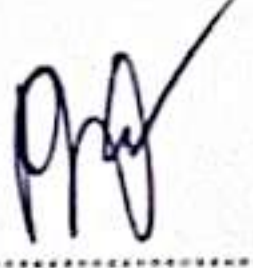
ลงชื่อ.....

(นายธนศพล ประกอบสิน)

คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมนุม ฟุตซอล

ที่	เลขประจำตัว นักเรียน	ชื่อ-สกุล	ชั้น	หมายเหตุ
1	01089	เด็กชายภาณุเดช คงคุ้ม	ป.6/1	
2	00744	เด็กชายชนะพล ไชยฤทธิ์	ป.6/2	
3	00624	เด็กชายสุทธินันท์ ชิลวรรณ	ม.1	
4	00631	เด็กชายอมรชัย วิลุน	ม.1	
5	00547	เด็กชายเตชิต ปลอดสกุล	ม.2	
6	00567	เด็กชายพรพล ทองพูนแก้ว	ม.2	
7	00587	เด็กชายพลิษฐ์ สมพุ่ม	ม.2	
8	00544	เด็กชายพันธรักษ์ เย็นชุ่ม	ม.2	
9	00568	เด็กชายพีภัทร พลายชนะ	ม.2	
10	00521	เด็กชายรัฐภูมิ เมืองสุข	ม.2	
11	00872	เด็กชายชุตินันท์ ผลอินทร์	ม.3	
12	00500	เด็กชายณัฐกร โทแก้ว	ม.3	
13	00494	เด็กชายธีรพัฒน์ กิจการ	ม.3	
14	00482	เด็กชายศุภกร อรัญ	ม.3	

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นายธนศพล ประกอบสิน)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	29 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ	ปจ	
2	5 มิ.ย. 67	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม	ปจ	
3	12 มิ.ย. 67	ชี้แจงจุดประสงค์ในการจัดการเรียน ชุมนุม ฟุตซอล	ปจ	
4	19 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 1 ประวัติกีฬาฟุตซอล	ปจ	
5	14 มิ.ย. 66	กิจกรรมที่ 2 ประวัติกีฬาฟุตซอลในประเทศไทย	ปจ	
6	26 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 3 จุดเด่นและประโยชน์กีฬาฟุตซอล	ปจ	
7	3 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 4 มารยาทและความปลอดภัย	ปจ	
8	10 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ในการเล่นฟุตซอล	ปจ	
9	17 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 6 การเตรียมอุปกรณ์	ปจ	
10	24 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 7 การเก็บรักษาอุปกรณ์	ปจ	
11	31 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 8 การสร้างสมรรถภาพในการเล่นฟุตซอล	ปจ	
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	ปจ	
13	14 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 9 ทดึกกาการแข่งขันฟุตซอล	ปจ	
14	21 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 10 วิธีการเล่น	ปจ	
15	28 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 11 การนับคะแนน	ปจ	
16	4 ก.ย. 67	กิจกรรมที่ 12 ผู้เล่นและการแต่งกาย	ปจ	
17	11 ก.ย. 67	กิจกรรมที่ 13 การเลือกลูกฟุตซอล	ปจ	
18	18 ก.ย. 67	กิจกรรมที่ 14 ชนิดของลูกฟุตซอล	ปจ	
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	ปจ	
20	9 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	ปจ	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	30 ต.ค. 67	ชี้แจงจุดประสงค์ และกิจกรรมในการจัดการเรียน ชุมนุม เปิดทอง	คจ	
2	6 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 1 การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	คจ	
3	13 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 2 การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	คจ	
4	20 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 3 การส่งบอลด้วยศีรษะ	คจ	
5	27 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 4 การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า	คจ	
6	4 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 5 การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	คจ	
7	11 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 6 การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	คจ	
8	18 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 7 การหยุดบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา	คจ	
9	25 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 8 การหยุดบอลด้วยหลังเท้า	คจ	
10	8 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 9 การหยุดบอลด้วยหน้าอก	คจ	
11	15 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	คจ	
12	22 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 10 การยิงประตูด้วยหลังเท้า	คจ	
13	29 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 11 การยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน (ลูกแป)	คจ	
14	5 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 12 การยิงประตูด้วยศีรษะ	คจ	
15	19 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 13 ทักษะการเล่นระบบทีม	คจ	
16	26 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 14 ทักษะการเล่นเกมรุกและเกมรับในกีฬาฟุตบอล	คจ	
17	5 มี.ค. 68	กิจกรรมที่ 15 แข่งขันภายในชุมนุม	คจ	
18	12 มี.ค. 66	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	คจ	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	คจ	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	คจ	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1/2567
ชุมนุม ฟุตซอล

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				80%	สรุป
				๒๓ ม.ค. ๖๗	๕ มี.ค. ๖๗	๑๒ มี.ค. ๖๗	๑๙ มี.ค. ๖๗	๒๔ มี.ค. ๖๗	๒๖ มี.ค. ๖๗	๓ ก.ค. ๖๗	๑๐ ก.ค. ๖๗	๑๗ ก.ค. ๖๗	๒๔ ก.ค. ๖๗	๓๑ ก.ค. ๖๗	๗ ส.ค. ๖๗	๑๔ ส.ค. ๖๗	๒๑ ส.ค. ๖๗	๒๘ ส.ค. ๖๗	๔ ก.ย. ๖๗	๑๑ ก.ย. ๖๗	๑๘ ก.ย. ๖๗	๒๕ ก.ย. ๖๗	๑ ต.ค. ๖๗		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	รวม	ผ/มผ
1	ป.6/1	01089	เด็กชายภาณุเดช คงคุ้ม																					100	ผ
2	ป.6/2	00744	เด็กชายชนะพล ไชยฤทธิ์			ป				ป					ป			ป						80	ผ
3	ม.1	00624	เด็กชายสุทธินันท์ ชิลวรรณ																					100	ผ
4	ม.1	00631	เด็กชายอมรชัย วิลุน	ป									ป				ป							85	ผ
5	ม.2	00547	เด็กชายเตชิต ปลอดสกุล				ป																	95	ผ
6	ม.2	00567	เด็กชายพชรพล ทองพูนแก้ว						ป											ป				90	ผ
7	ม.2	00587	เด็กชายพลสิทธิ์ สมพุ่ม		ป										ป		ป							85	ผ
8	ม.2	00544	เด็กชายพันธรักษ์ เย็นชุ่ม								ป							ป						90	ผ
9	ม.2	00568	เด็กชายรพีภัทร พลายชนะ					ป																95	ผ
10	ม.2	00521	เด็กชายรัฐภูมิ เมืองสุข											ป			ป							90	ผ
11	ม.3	00872	เด็กชายชุตินันท์ ผลอินทร์		ป					ป														90	ผ
12	ม.3	00500	เด็กชายณัฐฐากร โทแก้ว				ป								ป		ป							85	ผ
13	ม.3	00494	เด็กชายธีรพัฒน์ กิจการ								ป													99	ผ
14	ม.3	00482	เด็กชายศุภกร อรัญ						ป						ป				ป					85	ผ

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2/2567

ชุมนุม ฟุตซอล

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				รวม	สรุป	
				30 พ.ค. 67	6 มิ.ย. 67	13 มิ.ย. 67	20 มิ.ย. 67	27 มิ.ย. 67	4 มิ.ย. 67	11 มิ.ย. 67	18 มิ.ย. 67	25 มิ.ย. 67	8 มิ.ย. 68	15 มิ.ย. 68	22 มิ.ย. 68	29 มิ.ย. 68	5 ก.ค. 68	12 ก.ค. 68	19 ก.ค. 68	26 ก.ค. 68						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		ผ/มผ	
1	ป.6/1	01089	เด็กชายภาณุเดช คงคุ้ม																					100	ผ	
2	ป.6/2	00744	เด็กชายชนะพล ไชยฤทธิ์							๑						๑									90	ผ
3	ม.1	00624	เด็กชายสุทธินันท์ ชิลวรรณ																						100	ผ
4	ม.1	00631	เด็กชายอมรชัย วิสุน							๑					๑			๑	๑						70	ผ
5	ม.2	00547	เด็กชายเตชิต ปลอดสกุล																						100	ผ
6	ม.2	00567	เด็กชายพรพล ทองพูนแก้ว				๑						๑												90	ผ
7	ม.2	00587	เด็กชายพลิชฐ์ สมพุ่ม							๑	๑														90	ผ
8	ม.2	00544	เด็กชายพันธรักษ์ เย็นชุ่ม																						100	ผ
9	ม.2	00568	เด็กชายรพีภัทร พลายนะ																						100	ผ
10	ม.2	00521	เด็กชายรัฐภูมิ เมืองสุข																						100	ผ
11	ม.3	00872	เด็กชายชุตินันท์ ผลอินทร์																						100	ผ
12	ม.3	00500	เด็กชายณัฐกร ไทแก้ว																						100	ผ
13	ม.3	00494	เด็กชายธีรพัฒน์ กิจการ																						100	ผ
14	ม.3	00482	เด็กชายศุภกร อรัญ							๑				๑			๑	๑							70	ผ

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำชุมนุม
ชื่อชุมนุม ฟุตซอล
ระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย
ชื่อครูที่ปรึกษา นายธนศพล ประกอบสิน
ชื่อสมาชิก

1	เด็กชายณัฐากร โทแก้ว	ม.3	ประธานชุมนุม
2	เด็กชายเตชิต ปลอดสกุล	ม.2	รองประธานคนที่ 1
3	เด็กชายพันธรักษ์ เย็นชุ่ม	ม.2	รองประธานคนที่ 2
4	เด็กชายศุภกร อรัญ	ม.3	เหรัญญิก
5	เด็กชายสุทธินันท์ ชิลวรรณ	ม.1	ผู้ช่วยเหรัญญิก
6	เด็กชายธีรพัฒน์ กิจการ	ม.3	ประชาสัมพันธ์
7	เด็กชายชุตินันท์ ผลอินทร์	ม.3	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
8	เด็กชายรพีภัทร พลายชนะ	ม.2	เลขานุการ
9	เด็กชายรัฐภูมิ เมืองสุข	ม.2	ผู้ช่วยเลขานุการ
10	เด็กชายพลิชฐ์ สมพุ่ม	ม.2	กรรมการ
11	เด็กชายพรพล ทองพูนแก้ว	ม.2	กรรมการ
12	เด็กชายอมรชัย วิลุน	ม.1	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาสากลที่ได้รับการยอมรับและนิยมมากที่สุดทั้งในและต่างประเทศ บทบาทของกีฬาฟุตบอลมีอิทธิพลอย่างมากต่อตัวนักกีฬา ผู้เกี่ยวข้องกับนักกีฬา โค้ช ผู้ฝึกสอน ครอบครัว(และผู้ชมหรือประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ทั้งประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นและแข่งขันกีฬาฟุตบอลในลักษณะของ "กีฬาอาชีพ" ทำให้เกิดอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล เช่น นักกีฬาฟุตบอล โค้ชผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีม นักจัดการแข่งขัน นักการตลาด ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจหรือค้าขายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล อย่างไรก็ตามการที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพต่างๆ เหล่านั้น สิ่งสำคัญประการแรกคือ ความจำเป็นที่จะต้องได้รับประสบการณ์ตรงและเข้มข้นมากพอในเชิงกีฬาฟุตบอลซึ่งควรได้รับการหล่อหลอม ปลุกฝัง และเรียนรู้เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกีฬาฟุตบอล ตั้งแต่พื้นฐานหรือรากฐานการเรียนรู้การสอนรายวิชากีฬาฟุตบอล ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้เพียงหนึ่งรายวิชาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวยังถือว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ยังมีความเข้มข้นน้อยสำหรับการเตรียมพื้นฐานกีฬาฟุตบอลในเยาวชน ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล จึงมียุทธศาสตร์สำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางต่อยอดสำหรับการประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลที่ประสบผลสำเร็จในอนาคต

เนื้อหาสาระ

สาระหลักของกิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

● ภาคเรียนที่ 1/2567

- กิจกรรมที่ 1 ประวัติกีฬาฟุตบอล
- กิจกรรมที่ 2 ประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย
- กิจกรรมที่ 3 จุดเด่นและประโยชน์กีฬาฟุตบอล
- กิจกรรมที่ 4 มารยาทและความปลอดภัย
- กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ในการเล่นฟุตบอล
- กิจกรรมที่ 6 การเตรียมอุปกรณ์
- กิจกรรมที่ 7 การเก็บรักษาอุปกรณ์
- กิจกรรมที่ 8 การสร้างสมรรถภาพในการเล่นฟุตบอล
- กิจกรรมที่ 9 กติกาการแข่งขันฟุตบอล
- กิจกรรมที่ 10 วิธีการเล่น

กิจกรรมที่ 11 การนับคะแนน

กิจกรรมที่ 12 ผู้เล่นและการแต่งกาย

กิจกรรมที่ 13 การเลือกลูกฟุตบอล

- ภาคเรียนที่ 2/2567

กิจกรรมที่ 1 การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

กิจกรรมที่ 2 การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

กิจกรรมที่ 3 การส่งบอลด้วยศีรษะ

กิจกรรมที่ 4 การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า

กิจกรรมที่ 5 การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

กิจกรรมที่ 6 การหยุดบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

กิจกรรมที่ 7 การหยุดบอลด้วยเข่าหรือหน้าขา

กิจกรรมที่ 8 การหยุดบอลด้วยหลังเท้า

กิจกรรมที่ 9 การหยุดบอลด้วยหน้าอก

กิจกรรมที่ 10 การยิงประตูด้วยหลังเท้า

กิจกรรมที่ 11 การยิงประตูด้วยข้างเท้าด้านใน (ลูกแป)

กิจกรรมที่ 12 การยิงประตูด้วยศีรษะ

กิจกรรมที่ 13 ทักษะการเล่นระบบทีม

กิจกรรมที่ 14 ทักษะการเล่นเกมรุกและเกมรับในกีฬาฟุตบอล

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- สื่อการเรียนรู้

1) วิดีโอ

2) ประตูฟุตบอล

3) ลูกฟุตบอล

- แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2) อาคารโดมโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

การวัดและการประเมินผล

- ประเมินการปฏิบัติ

- ประเมินเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

- ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมชุมนุม

เริ่มวันที่ ๒๙ เดือน ม.ค. พ.ศ. ๒๕๖๗ สิ้นสุดวันที่ ๒๖ เดือน ๕-๑ พ.ศ. ๒๕๖๘

1. ชื่อชุมชน ผาฮอด

2. การดำเนินงานในภาพรวม

(✓) บรรลุเกินเป้าหมาย () บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 - 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

ปัญหา
สภาพสังคมที่นับว่าจิตพล-ลึงการต่างทางวัฒนธรรม

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

ขอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป
ควรตีพิมพ์นามพฤกษชาติได้มาตรฐานเพื่อลดทอนข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับบทที่

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมชน

จากการจัดกิจกรรมชุมชน
ที่นิสิตได้เกิดความรู้เกี่ยวกับพืชของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในครั้งนี้

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

() จัดนิทรรศการ () สาริตหรือแสดง (/) อื่น ๆ ใช้ระบบทบทวนกับมือองท.

7. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดทำชุมนุมครั้งนี้

7.1. ศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

7.2. ... นวัตกรรมที่นำมาใช้คือ...

7.3 การวัดต้นทุนการดำเนินงานภาคบริการ

ลงชื่อ.....พรช.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นายธเนศพล ประกอบสิน)

ภาคผนวก ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
ฟุตบอล



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
ฟุตบอล



บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(นายอรุณพล ธรรมะ)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล
เห็นการอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรุณกมล เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมจันทร์)

ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน

คำชี้แจง

☐ นักเรียน ☒ ครูกรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	/				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		/			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		/			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....