



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567

ชุมนุมเปิดทอง

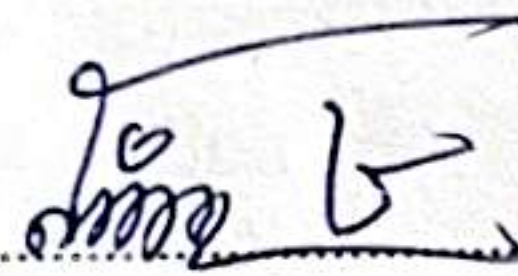
จำนวนสมาชิก 25 คน

ประถมศึกษาตอนปลาย 16 คน

มัธยมศึกษาตอนต้น 9 คน

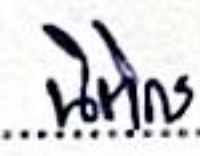
ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....

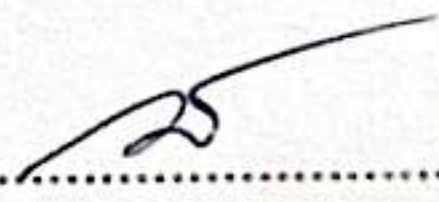
(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายนิติกร สมจันทร์)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

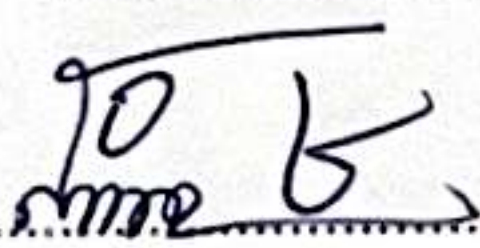
(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....

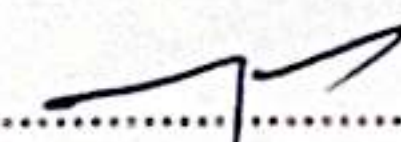
(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)

งานทะเบียนวัดผล

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมชุมนุม ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือนั้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอโครงการจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ
2	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม
3	ชี้แจงจุดประสงค์ในการจัดการเรียน ชุมนุม เปตอง
4	กิจกรรมที่ 1 ประวัติกีฬาเปตอง
5	กิจกรรมที่ 2 ประวัติกีฬาเปตองในประเทศไทย
6	กิจกรรมที่ 3 จุดเด่นและประโยชน์กีฬาเปตอง
7	กิจกรรมที่ 4 มารยาทและความปลอดภัย
8	กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ในการเล่นเปตอง
9	กิจกรรมที่ 6 การเตรียมอุปกรณ์
10	กิจกรรมที่ 7 การเก็บรักษาอุปกรณ์
11	กิจกรรมที่ 8 การสร้างสมรรถภาพในการเล่นเปตอง
12	สอบกลางภาคเรียนที่ 1
13	กิจกรรมที่ 9 กติกาการแข่งขันเปตอง
14	กิจกรรมที่ 10 วิธีการเล่น
15	กิจกรรมที่ 11 การนับคะแนน
16	กิจกรรมที่ 12 ผู้เล่นและการแต่งกาย
17	กิจกรรมที่ 13 การเลือกลูกเปตอง
18	กิจกรรมที่ 14 ชนิดของลูกเปตอง
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

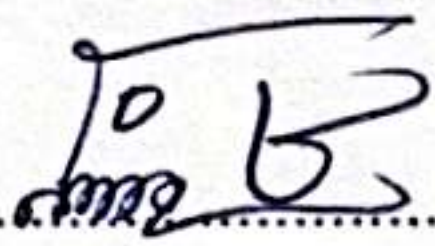
สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ชี้แจงจุดประสงค์ และกิจกรรมในการจัดการเรียน ชุมนุม เปตอง
2	กิจกรรมที่ 1 การจับลูกเปตอง
3	กิจกรรมที่ 2 การเข้าลูกเปตอง
4	กิจกรรมที่ 3 การเข้าแบบเสียด
5	กิจกรรมที่ 4 การเข้าแบบกึ่งโด่ง
6	กิจกรรมที่ 5 การเข้าแบบโด่ง
7	กิจกรรมที่ 6 การนั่งเข้าแบบเสียด
8	กิจกรรมที่ 7 การนั่งเข้าแบบกึ่งโด่ง
9	กิจกรรมที่ 8 การนั่งเข้าแบบโด่ง
10	กิจกรรมที่ 9 การโยนลูกโค้งแบบเข้าซ้าย
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 2
12	กิจกรรมที่ 10 การโยนลูกโค้งแบบเข้าขวา
13	กิจกรรมที่ 11 การตีลูกเสียด
14	กิจกรรมที่ 12 การตีลูกถึงตัว
15	กิจกรรมที่ 13 แข่งขันภายในชุมนุม
16	กิจกรรมที่ 14 แข่งขันภายในชุมนุม
17	กิจกรรมที่ 15 แข่งขันภายในชุมนุม
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม
ชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

1. ประเภทชุมนุม จัดตั้งใหม่
2. ชื่อกิจกรรมชุมนุม เปตอง
3. สถานที่ตั้งชุมนุม สนามเปตอง
4. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1 เพื่อให้นักเรียนบอกกติกาการแข่งขันกีฬาเปตองได้
 - 4.2 เพื่อให้เด็กเรียนฝึกปฏิบัติการโยนเปตอง ในระยะใกล้และไกล และการจับลูกเปตองในรูปแบบต่างๆ
 - 4.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการเล่นทีมเปตองได้อย่างถูกต้อง
5. คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
นางสาวสุจิตรา ชูเดช และ นายนิติกร สมจันทร์
6. คุณสมบัติของนักเรียน
 - 6.1 ประถมศึกษาตอนปลาย.....21..... คน
 - 6.1 มัธยมศึกษาตอนต้น.....16..... คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

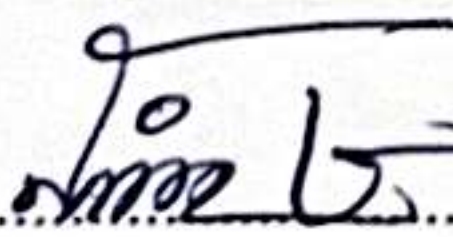
(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)
คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

ลงชื่อ.....

(นายนิติกร สมจันทร์)
คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

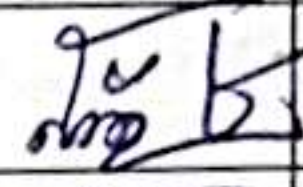
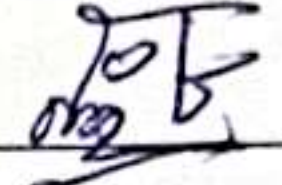
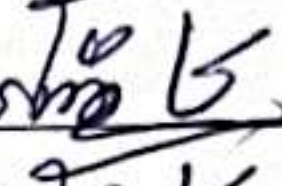
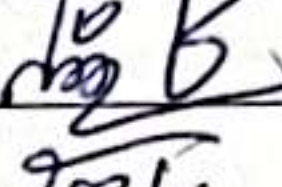
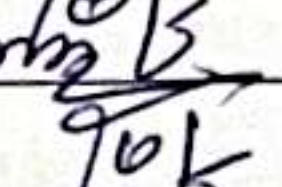
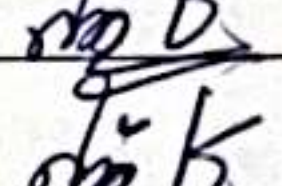
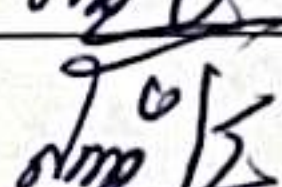
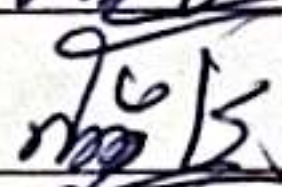
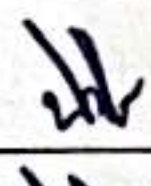
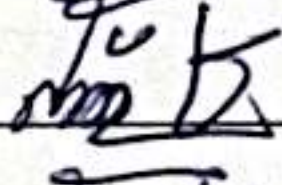
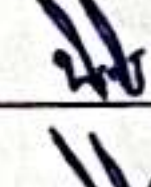
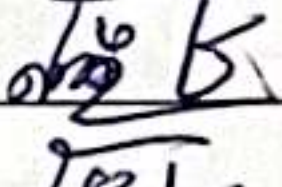
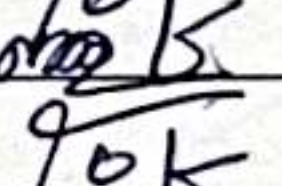
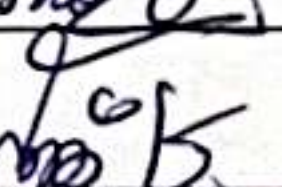
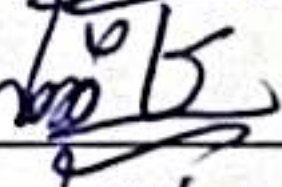
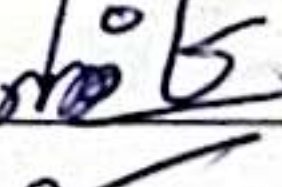
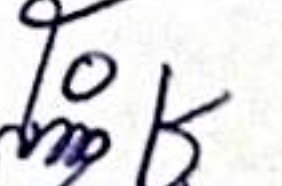
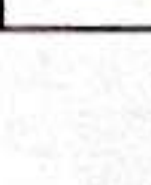
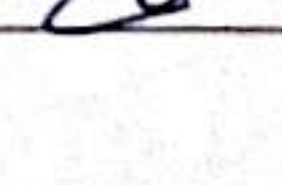
รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมนุม เปตอง

ที่	เลขประจำตัว นักเรียน	ชื่อ-สกุล	ชั้น	หมายเหตุ
1	00897	เด็กชายอนิวัตต์ วงนุ้ย	ป.4/1	
2	00912	เด็กชายอภิภู นาคฤทธิ์	ป.4/1	
3	00951	เด็กหญิงนันทนันท์ ชลิกคำ	ป.4/1	
4	00963	เด็กชายกัมพล ปานทุ่ง	ป.4/2	
5	01242	เด็กหญิงณัฐกมล ชัยยะ	ป.4/2	
6	00997	เด็กหญิงปลายฝน คงเดิม	ป.4/2	
7	01180	เด็กชายสุวรรณกร พระสงฆ์	ป.5/1	
8	00821	เด็กชายกิตติณัฐ บัวเพ็ง	ป.5/2	
9	00814	เด็กชายธรรนทร สารศ	ป.5/2	
10	00917	เด็กชายนฤเบศร์ ขำณรงค์	ป.5/2	
11	00804	เด็กหญิงเกวลิณ พุมบุตร	ป.5/2	
12	01013	เด็กชายศิริวงศ์ พลายชนะ	ป.6/1	
13	01244	เด็กชายอัคคณัฐ พันธุ์ศักดิ์	ป.6/1	
14	00846	เด็กหญิงเบญจรัตน์ บัวเพ็ง	ป.6/1	
15	00778	เด็กหญิงพรรณนารา คงเดิม	ป.6/1	
16	01245	เด็กหญิงอภิสร่า กระทุ่มศรี	ป.6/1	
17	00692	เด็กชายณัฐชนนท์ เพชรทองด้วง	ม.1	
18	00627	เด็กชายปณณธร เกื้อทอง	ม.1	ย้าย
19	00665	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ พลายชนะ	ม.1	
20	01400	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส กันหะเสน	ม.1	
21	00771	เด็กหญิงสวรินทร์ นองเนื่อง	ม.1	
22	01402	เด็กหญิงสุภาพร เพ็งคง	ม.2	
23	00580	เด็กหญิงโชติกา พุมบุตร	ม.2	
24	00558	เด็กหญิงนภัทรสร่า พรหมวงษ์	ม.2	
25	01328	เด็กหญิงรัตนภรณ์ นิลทัศน์	ม.2	
26	00597	เด็กหญิงอมลวรรณ รักกะเปา	ม.2	

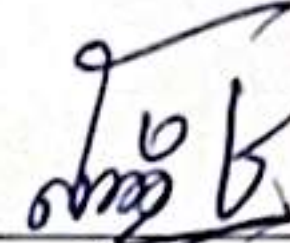
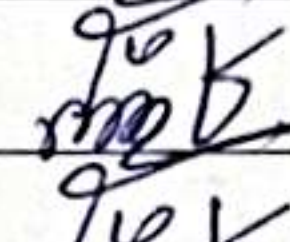
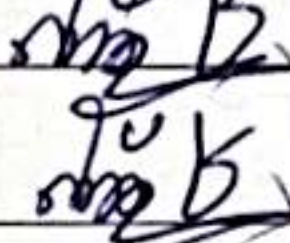
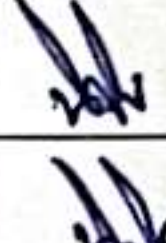
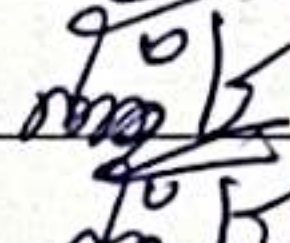
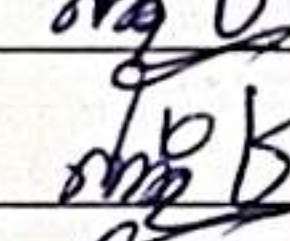
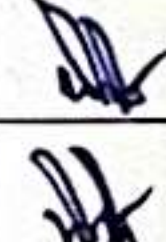
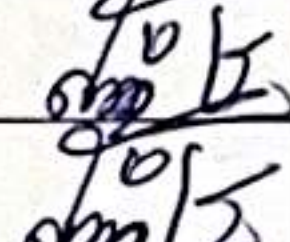
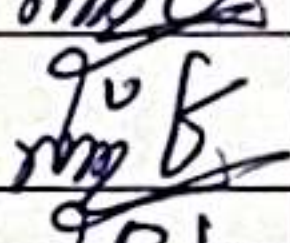
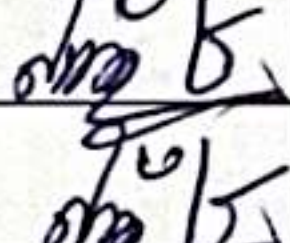
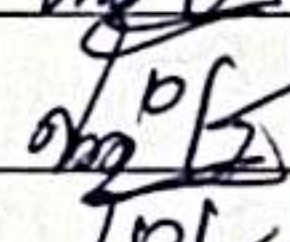
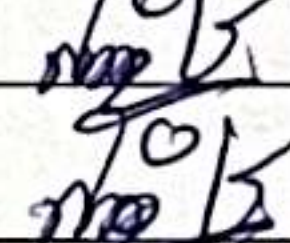
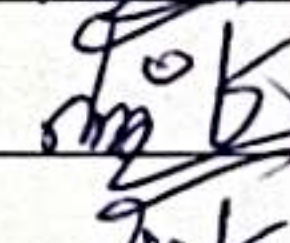
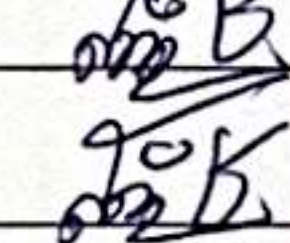
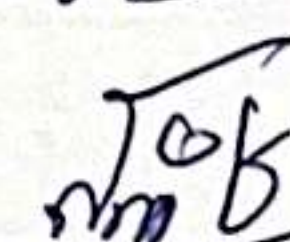
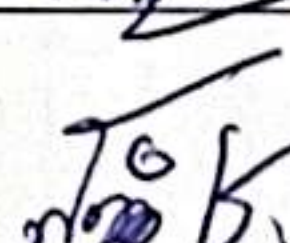
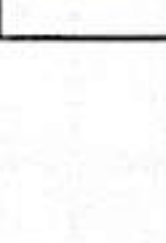
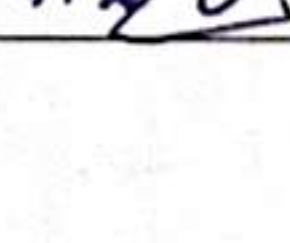
ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นายนิติกร สมจันทร์)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	29 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ	 	
2	5 มิ.ย. 67	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม	 	
3	12 มิ.ย. 67	ชี้แจงจุดประสงค์ในการจัดการเรียน ชุมนุม เปตอง	 	
4	19 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 1 ประวัติกีฬาเปตอง	 	
5	14 มิ.ย. 66	กิจกรรมที่ 2 ประวัติกีฬาเปตองในประเทศไทย	 	
6	26 มิ.ย. 67	กิจกรรมที่ 3 จุดเด่นและประโยชน์กีฬาเปตอง	 	
7	3 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 4 มารยาทและความปลอดภัย	 	
8	10 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ในการเล่นเปตอง	 	
9	17 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 6 การเตรียมอุปกรณ์	 	
10	24 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 7 การเก็บรักษาอุปกรณ์	 	
11	31 ก.ค. 67	กิจกรรมที่ 8 การสร้างสมรรถภาพในการเล่นเปตอง	 	
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	 	
13	14 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 9 กติกาการแข่งขันเปตอง	 	
14	21 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 10 วิธีการเล่น	 	
15	28 ส.ค. 67	กิจกรรมที่ 11 การนับคะแนน	 	
16	4 ก.ย. 67	กิจกรรมที่ 12 ผู้เล่นและการแต่งกาย	 	
17	11 ก.ย. 67	กิจกรรมที่ 13 การเลือกลูกเปตอง	 	
18	18 ก.ย. 67	กิจกรรมที่ 14 ชนิดของลูกเปตอง	 	
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	 	
20	9 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	 	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	30 ต.ค. 67	ชี้แจงจุดประสงค์ และกิจกรรมในการจัดการเรียน ชุมนุม เปิดทอง	 	
2	6 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 1 การจับลูกเปิดทอง	 	
3	13 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 2 การเข้าลูกเปิดทอง	 	
4	20 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 3 การเข้าแบบเลียด	 	
5	27 พ.ย. 67	กิจกรรมที่ 4 การเข้าแบบกึ่งโด่ง	 	
6	4 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 5 การเข้าแบบโด่ง	 	
7	11 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 6 การนั่งเข้าแบบเลียด	 	
8	18 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 7 การนั่งเข้าแบบกึ่งโด่ง	 	
9	25 ธ.ค. 67	กิจกรรมที่ 8 การนั่งเข้าแบบโด่ง	 	
10	8 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 9 การโยนลูกโค้งแบบเข้าซ้าย	 	
11	15 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	 	
12	22 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 10 การโยนลูกโค้งแบบเข้าขวา	 	
13	29 ม.ค. 68	กิจกรรมที่ 11 การตีลูกเลียด	 	
14	5 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 12 การตีลูกถึงตัว	 	
15	19 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 13 แข่งขันภายในชุมนุม	 	
16	26 ก.พ. 68	กิจกรรมที่ 14 แข่งขันภายในชุมนุม	 	
17	5 มี.ค. 68	กิจกรรมที่ 15 แข่งขันภายในชุมนุม	 	
18	12 มี.ค. 66	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	 	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	 	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	 	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1/2566

ชุมนุม เปตอง

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

[illegible]

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2/2566

ชุมนุม เปตอง

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ร.ร.	ชั้น	เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				80%	สรุป
				30 ต.ค. 67	6 พ.ย. 67	13 พ.ย. 67	20 พ.ย. 67	27 พ.ย. 67	4 ธ.ค. 67	11 ธ.ค. 67	18 ธ.ค. 67	25 ธ.ค. 67	8 ม.ค. 68	15 ม.ค. 68	22 ม.ค. 68	29 ม.ค. 68	5 ก.พ. 68	12 ก.พ. 68	19 ก.พ. 68	26 ก.พ. 68	5 มี.ค. 68	12 มี.ค. 68	19 มี.ค. 68	26 มี.ค. 68	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	รวม	พ/มผ
1	ป.4/1	00897	เด็กชายอนิวัตต์ วงนัย					ป																95	พ
2	ป.4/1	00912	เด็กชายอภิภู นาคฤทธิ์												ป									95	พ
3	ป.4/1	00951	เด็กหญิงนัทธนันท์ ชลิกคำ							ป														95	พ
4	ป.4/2	00963	เด็กชายกัมพล ปานทุ่ง				ป																	95	พ
5	ป.4/2	01242	เด็กหญิงณัฐกมล ชัยยะ																					100	พ
6	ป.4/2	00997	เด็กหญิงปลายฝน คงเดิม			ป												ป						90	พ
7	ป.5/1	01180	เด็กชายสุวรรณกร พระสงฆ์																					100	พ
8	ป.5/2	00821	เด็กชายกิตติณัฐ บัวเพ็ง																					100	พ
9	ป.5/2	00814	เด็กชายธนันดร สาเรศ				ป															ป		90	พ
10	ป.5/2	00917	เด็กชายนฤเบศร์ ขำณรงค์														ป							95	พ
11	ป.5/2	00804	เด็กหญิงเกวลิณ พุมบุตร			ป									ป									90	พ
12	ป.6/1	01013	เด็กชายศิริวงศ์ พลายชนะ									ป												95	พ
13	ป.6/1	01244	เด็กชายอัคคณัฐ พันธุ์ศักดิ์															ป						95	พ
14	ป.6/1	00846	เด็กหญิงเบญจรัตน์ บัวเพ็ง																					100	พ
15	ป.6/1	00778	เด็กหญิงพรรณนารา คงเดิม														ป							95	พ

[illegible]

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำชุมนุม

ชื่อชุมนุม เปตอง

ระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

คำชี้แจง ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา นางสาวสุจิตรา ชูเดช และ นายนิติกร สมพันธ์

ชื่อสมาชิก

1	เด็กหญิงนภัทรสรา พรหมวงษ์	ม.2	ประธานชุมนุม
2	เด็กชายอัคคณัฐ พันธุ์ศักดิ์	ป.6/1	รองประธานคนที่ 1
3	เด็กหญิงพรรณนารา คงเดิม	ป.6/1	รองประธานคนที่ 2
4	เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ พลายชนะ	ม.1	เหรัญญิก
5	เด็กหญิงรัตนภรณ์ นิลทัศน์	ม.2	ผู้ช่วยเหรัญญิก
6	เด็กชายณัฐชนนท์ เพชรทองด้วง	ม.1	ประชาสัมพันธ์
7	เด็กหญิงโชติกา พุมบุตร	ม.2	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
8	เด็กหญิงอมลวรรณ รักกะเปา	ม.2	เลขานุการ
9	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส กันหะเสน	ม.1	ผู้ช่วยเลขานุการ
10	เด็กหญิงสุภาพร เพ็งคง	ม.1	กรรมการ
11	เด็กชายศิริวงศ์ พลายชนะ	ป.6/1	กรรมการ
12	เด็กหญิงสวรินทร์ นองเนื่อง	ม.1	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

กีฬาเปตองเป็นกีฬาสากลที่ได้รับการยอมรับและนิยมมากที่สุดทั้งในและต่างประเทศ บทบาทของกีฬาเปตองมีอิทธิพลอย่างมากต่อตัวนักกีฬา ผู้เกี่ยวข้องกับนักกีฬา โค้ช ผู้ฝึกสอน ครอบครัว(และผู้ชมหรือประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ทั้งประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นและแข่งขันกีฬาเปตองในลักษณะของ "กีฬาอาชีพ" ทำให้เกิดอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเปตอง เช่น นักกีฬาเปตอง โค้ชผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีม นักจัดการแข่งขัน นักการตลาด ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจหรือค้าขายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเปตอง อย่างไรก็ตามการที่จะประสบผลสำเร็จในอาชีพต่างๆ เหล่านั้น สิ่งสำคัญประการแรกคือ ความจำเป็นที่จะต้องได้รับประสบการณ์ตรงและเข้มข้นมากพอในเชิงกีฬาเปตองซึ่งควรได้รับการหล่อหลอม ปลุกฝัง และเรียนรู้เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกีฬาเปตอง ตั้งแต่พื้นฐานหรือรากฐานการเรียนการสอนรายวิชากีฬาเปตอง ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้เพียงหนึ่งรายวิชาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวยังถือว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ยังมีความเข้มข้นน้อยสำหรับการเตรียมพื้นฐานกีฬาเปตองในเยาวชน ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศกีฬาเปตอง จึงมียุทธศาสตร์สำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางต่อยอดสำหรับการประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาเปตองที่ประสบผลสำเร็จในอนาคต

เนื้อหาสาระ

สาระหลักของกิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

● ภาคเรียนที่ 1/2567

- กิจกรรมที่ 1 ประวัติกีฬาเปตอง
- กิจกรรมที่ 2 ประวัติกีฬาเปตองในประเทศไทย
- กิจกรรมที่ 3 จุดเด่นและประโยชน์กีฬาเปตอง
- กิจกรรมที่ 4 มารยาทและความปลอดภัย
- กิจกรรมที่ 5 อุปกรณ์ในการเล่นเปตอง
- กิจกรรมที่ 6 การเตรียมอุปกรณ์
- กิจกรรมที่ 7 การเก็บรักษาอุปกรณ์
- กิจกรรมที่ 8 การสร้างสมรรถภาพในการเล่นเปตอง
- กิจกรรมที่ 9 กติกาการแข่งขันเปตอง
- กิจกรรมที่ 10 วิธีการเล่น
- กิจกรรมที่ 11 การนับคะแนน
- กิจกรรมที่ 12 ผู้เล่นและการแต่งกาย

กิจกรรมที่ 13 การเลือกลูกเปตอง

กิจกรรมที่ 14 ชนิดของลูกเปตอง

- ภาคเรียนที่ 2/2567

กิจกรรมที่ 1 การจับลูกเปตอง

กิจกรรมที่ 2 การเข้าลูกเปตอง

กิจกรรมที่ 3 การเข้าแบบเลียด

กิจกรรมที่ 4 การเข้าแบบกึ่งโด่ง

กิจกรรมที่ 5 การเข้าแบบโด่ง

กิจกรรมที่ 6 การนั่งเข้าแบบเลียด

กิจกรรมที่ 7 การนั่งเข้าแบบกึ่งโด่ง

กิจกรรมที่ 8 การนั่งเข้าแบบโด่ง

กิจกรรมที่ 9 การโยนลูกโค้งแบบเข้าซ้าย

กิจกรรมที่ 10 การโยนลูกโค้งแบบเข้าขวา

กิจกรรมที่ 11 การตีลูกเลียด

กิจกรรมที่ 12 การตีลูกถึงตัว

กิจกรรมที่ 13 แข่งขันภายในชุมนุม

กิจกรรมที่ 14 แข่งขันภายในชุมนุม

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- สื่อการเรียนรู้

1) วิดีโอ

2) วงเปตอง

3) ลูกเปตอง

4) ลูกเป้า

- แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

2) สนามเปตอง

การวัดและการประเมินผล

- ประเมินการปฏิบัติ

- ประเมินเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

- ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมชุมนุม

เริ่มวันที่ 29 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 26 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม เป็ตอง

2. การดำเนินงานในภาพรวม

(✓) บรรลุเกินเป้าหมาย () บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 - 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

สภาพสนามกีฬามีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

ควรได้รับสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานและสนามกีฬาเพื่อความสะดวก

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

ทำให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬาเปตอง และให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการเล่น

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

() จัดนิทรรศการ

() สาธิตหรือแสดง

(✓) อื่น ๆ เข้าร่วมกีฬานักเรียน อบท.

7. สิ่งที่น่าสนใจของสมาชิกในการจัดทำชุมนุมครั้งนี้

7.1 นักเล่นคอมพิวเตอร์ได้เก่งขึ้น เล่นได้เก่งขึ้น 12 ปี

7.2 นักเล่นลูกหนังได้มีทักษะในการเล่น 1 ปี ทั้งทีม 12 ปี

7.3 นักเล่นคอมพิวเตอร์ได้เก่งขึ้น เล่นได้เก่งขึ้น 12 ปี (ระดับปรมาจารย์)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม

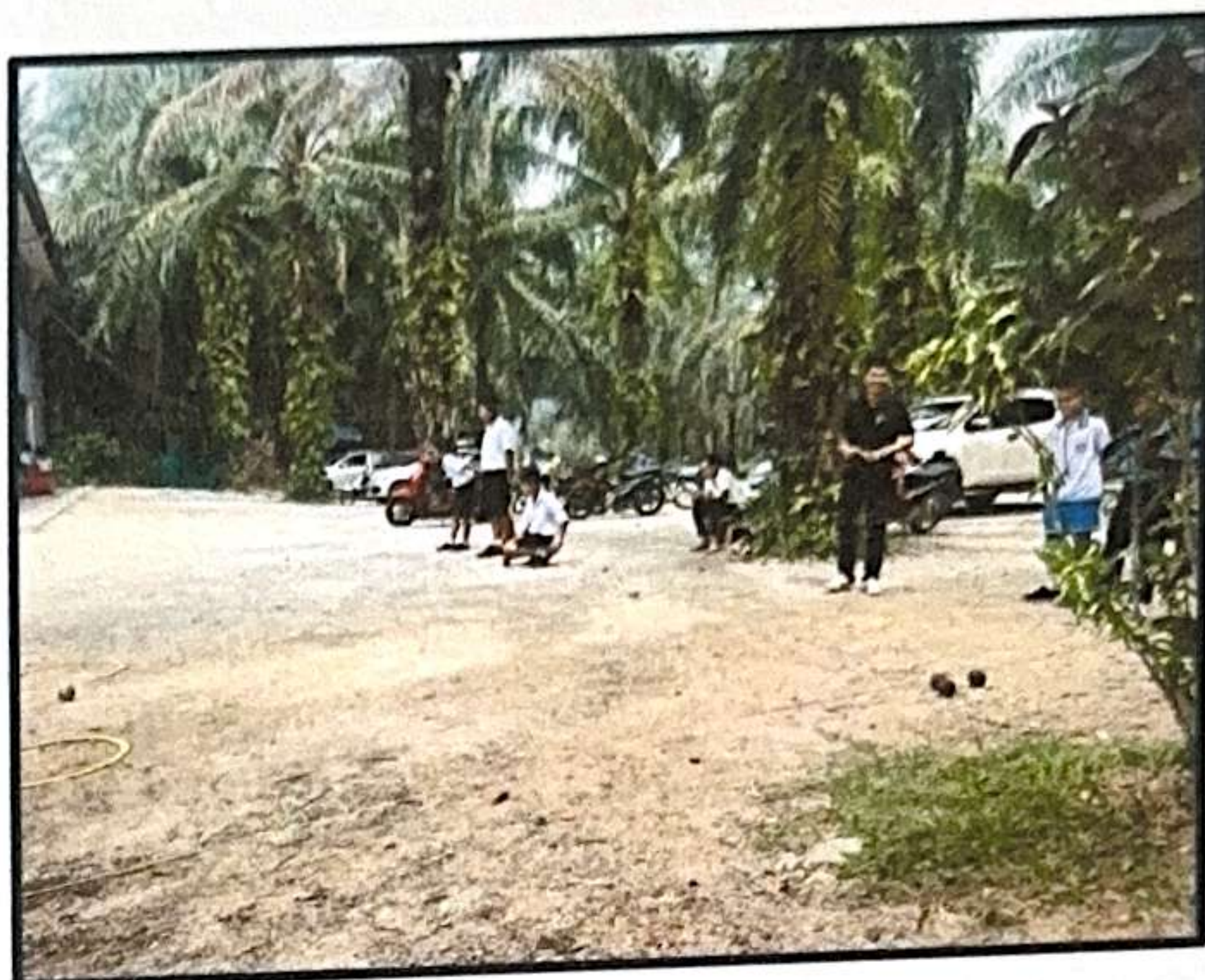
(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม

(นายนิติกร สมจันทร์)

ภาคผนวก ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
เปิดทอง



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม

เปตอง



ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน

☐ นักเรียน ☒ ครู

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน

☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ	✓				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ	✓				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไพฑูริย์ ธรรมานนท์

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(ไพฑูริย์ ธรรมานนท์)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

ไพฑูริย์ ธรรมานนท์

ลงชื่อ.....หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรุณกมล เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมจันทร์)