



กิจกรรมชุมนุม



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อชุมนุม ฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข

จำนวนสมาชิก 23 คน

ประถมศึกษาปีที่ 3/1 23 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพวรรณ เขียนหาบ)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริญญา เพชรสีเงิน)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายอรรถเดช สักดาศิ)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม

งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่
ปีการศึกษา 2567

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่คุณครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือนั้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอกิจกรรมชุมนุมจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน
2	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนในชุมนุมฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข
3	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
6	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
7	ท่องสูตรคูณ
8	ท่องสูตรคูณ
9	ท่องสูตรคูณ
10	ท่องสูตรคูณ
11	คิดเลขเร็ว
12	สอบกลางภาคเรียนที่ 1
13	คิดเลขเร็ว
14	คิดเลขเร็ว
15	คิดเลขเร็ว
16	คิดเลขเร็ว
17	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
18	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
1	คิดเลขเร็ว
2	คิดเลขเร็ว
3	คิดเลขเร็ว
4	คิดเลขเร็ว
5	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
6	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
7	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
8	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
9	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
10	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 2
12	ท่องสูตรคูณ
13	ท่องสูตรคูณ
14	ท่องสูตรคูณ
15	ท่องสูตรคูณ
16	คิดเลขเร็ว
17	คิดเลขเร็ว
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

- 1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
- 2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม ฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข
- 3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
- 4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1 ให้นักเรียนอ่านออก
 - 4.2 ให้นักเรียนคิดเลขได้
 - 4.3 ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์
- 5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
 - 5.1 นางสาวนพวรรณ เขียนขาบ
 - 5.2 นางสาวจริญญา เพชรสีเงิน
- 6.คุณสมบัติของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 3/1 23 คน ชาย 11 คน หญิง 12 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนพวรรณ เขียนขาบ)
 คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
 (นางสาวจริญญา เพชรสีเงิน)
 คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

รายชื่อสมาชิกชุมนุม ชื่อชุมนุม “ฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข”

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กชายกรวิชัย วงน้อย	ป.3/1	01034
2	เด็กชายคณิติน นาคฤทธิ์	ป.3/1	01043
3	เด็กชายจารุพงศ์ บัวเพ็ง	ป.3/1	00971
4	เด็กชายธนวิชัย ชูน้อย	ป.3/1	01326
5	เด็กชายปัญญาพนธ์ สุปันตี	ป.3/1	01037
6	เด็กชายศกร เพชรเชิงเขา	ป.3/1	01029
7	เด็กชายรัชชานนท์ พรหมรักษา	ป.3/1	01044
8	เด็กชายวริทธิ์ ทองเสริม	ป.3/1	01045
9	เด็กชายวัชรกรณ์ คงดี	ป.3/1	01240
10	เด็กชายศิริพัชร แก้วแสงทอง	ป.3/1	01041
11	เด็กชายสรวิทย์ คงยศ	ป.3/1	01047
12	เด็กหญิงกัญญากัญ ทุมบุตร	ป.3/1	01053
13	เด็กหญิงจันทิมา เอียดเกลี้ยง	ป.3/1	01058
14	เด็กหญิงจันทิมา เอียดเกลี้ยง	ป.3/1	01059
15	เด็กหญิงจุฑารัตน์ คงณรงค์	ป.3/1	01065
16	เด็กหญิงณัฏฐัตถา สิงห์บุตร	ป.3/1	00984
17	เด็กหญิงนิชากรณ์ รักพันธ์	ป.3/1	01076
18	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ เกตุด้วง	ป.3/1	01006
19	เด็กหญิงพิรดา นวนนุ่น	ป.3/1	01061
20	เด็กหญิงพรพรรณ คำเกิด	ป.3/1	01067
21	เด็กหญิงหทัยชนก กระทุ่มศรี	ป.3/1	01298
22	เด็กหญิงกรรณก เทพณรงค์	ป.3/1	01407
23	เด็กหญิงจินตภา ศรีประสิทธิ์	ป.3/1	01409

ลงชื่อ.....*นางสาว*.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวนพวรรณ เขียนขาว)

ลงชื่อ.....*นางสาว*.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวจริญญา เพชรสีเงิน)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	21 พ.ค. 67	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน	28กค. / จ.โณนดา	
2	29 พ.ค. 67	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่ นักเรียนในชุมนุมฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข	28กค. / จ.โณนดา	
3	5 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28กค. / จ.โณนดา	
4	12 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28กค. / จ.โณนดา	
5	19 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28กค. / จ.โณนดา	
6	26 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28กค. / จ.โณนดา	
7	3 ก.ค. 67	ท่องสูตรคูณ	28กค. / จ.โณนดา	
8	10 ก.ค. 67	ท่องสูตรคูณ	28กค. / จ.โณนดา	
9	17 ก.ค. 67	ท่องสูตรคูณ	28กค. / จ.โณนดา	
10	24 ก.ค. 67	ท่องสูตรคูณ	28กค. / จ.โณนดา	
11	31 ก.ค. 67	คิดเลขเร็ว	28กค. / จ.โณนดา	
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	28กค. / จ.โณนดา	
13	14 ส.ค. 67	คิดเลขเร็ว	28กค. / จ.โณนดา	
14	21 ส.ค. 67	คิดเลขเร็ว	28กค. / จ.โณนดา	
15	28 ส.ค. 67	คิดเลขเร็ว	28กค. / จ.โณนดา	
16	4 ก.ย. 67	คิดเลขเร็ว	28กค. / จ.โณนดา	
17	11 ก.ย. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28กค. / จ.โณนดา	
18	18 ก.ย. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28กค. / จ.โณนดา	
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	28กค. / จ.โณนดา	
20	2 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	28กค. / จ.โณนดา	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	6 พ.ย. 67	คิดเลขเร็ว	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
2	13 พ.ย. 67	คิดเลขเร็ว	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
3	20 พ.ย. 67	คิดเลขเร็ว	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
4	27 พ.ย. 67	คิดเลขเร็ว	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
5	4 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
6	11 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
7	18 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
8	25 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
9	8 ม.ค. 68	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
10	15 ม.ค. 68	ฝึกอ่านคำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
11	22 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
12	29 ม.ค. 68	ท่องสูตรคูณ	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
13	5 ก.พ. 68	ท่องสูตรคูณ	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
14	12 ก.พ. 68	ท่องสูตรคูณ	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
15	19 ก.พ. 68	ท่องสูตรคูณ	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
16	26 ก.พ. 68	คิดเลขเร็ว	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
17	5 มี.ค. 68	คิดเลขเร็ว	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
18	12 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	26 ^{กน.} / จ.โณนดา	

ชื่อชุมนุม ฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/1

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. นางสาวนพวรรณ เขียนขาบ 2. นางสาวจริญญา เพชรสีเงิน

ชื่อสมาชิก	1. เด็กหญิงกัญญภาภัก พุมบุตร	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 12	ประธานชุมนุม
	2. เด็กชายจารุพงศ์ บัวเพ็ง	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 3	รองประธานคนที่ 1
	3. เด็กชายคณิติน นาคฤทธิ์	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 2	รองประธานคนที่ 2
	4. เด็กหญิงหทัยชนก กระทุ่มศรี	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 21	เหรัญญิก
	5. เด็กหญิงณัฐธยา สิงห์บุตร	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 16	ผู้ช่วยเหรัญญิก
	6. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ เกตุด้วง	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 18	ประชาสัมพันธ์
	7. เด็กหญิงจินตภา ศรีประสิทธิ์	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 23	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
	8. เด็กหญิงนิชากรณ รักษ์พันธ์	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 17	เลขานุการ
	9. เด็กหญิงจันสุภา เอียดเกลี้ยง	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 14	ผู้ช่วยเลขานุการ
	10. เด็กชายกรวิชัย วงนัย	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 1	กรรมการ
	11. เด็กชายธนวิชัย ชูน้อย	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 4	กรรมการ
	12. เด็กชายปัญญาพนต์ สุบันดี	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 5	กรรมการ
	13. เด็กชายยศกร เพชรเชิงเขา	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 6	กรรมการ
	14. เด็กชายรัชชานนท์ พรหมรักษา	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 7	กรรมการ
	15. เด็กชายวรวิทย์ ทองเสริม	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 8	กรรมการ
	16. เด็กชายวัชรกรณ คงดี	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 9	กรรมการ
	17. เด็กชายศิริพัชร แก้วแสงทอง	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 10	กรรมการ
	18. เด็กชายสราวุฒิ คงยศ	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 11	กรรมการ
	19. เด็กหญิงจันทิมา เอียดเกลี้ยง	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 13	กรรมการ
	20. เด็กหญิงจุฑารัตน์ คงมรงค์	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 15	กรรมการ
	21. เด็กหญิงพิรดา นวนนุ่น	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 19	กรรมการ
	22. เด็กหญิงแพรวาริน คำเกิด	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 20	กรรมการ
	23. เด็กหญิงกรรณก เทพมรงค์	ห้อง ป.3/1	เลขที่ 22	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบัน การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสติปัญญา รวมทั้งในบางโอกาสคณิตศาสตร์ยังเป็นการพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างไรก็ตามการแสดงออกซึ่งศักยภาพที่ดีคือ การให้เยาวชนไทยมีความสามารถหลากหลายด้าน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งรวมถึงด้านวิชาการด้วย

ครูที่ปรึกษาชุมนุมฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้มีความสนใจ และตื่นตัวที่จะแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์ อันเป็นศาสตร์พื้นฐานในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในศาสตร์แขนงอื่น ๆ ต่อไป

การอ่านเป็นวิชาพื้นฐานในการดำเนินชีวิตของมนุษย์นับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพราะในชีวิตประจำวันของแต่ละคนต้องเกี่ยวกับภาษาไทยอยู่ตลอดเวลา โดยส่วนใหญ่เราทุกคนได้นำความรู้ทางภาษาไทยไปใช้ทักษะการอ่าน, การเขียน ตลอดจน การใช้ทักษะการสื่อสาร ส่วนใหญ่อย่างขาดทักษะการอ่าน, การเขียนและการวิเคราะห์สื่อสาร

ดังนั้นจึงถือว่าการอ่าน เป็นแนวทางหนึ่งที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านการอ่าน, การเขียน และ วิเคราะห์สื่อสารต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญจึงได้เกิดชุมนุมฝึกอ่าน ฝึกคิดเลขขึ้นมา เพื่อ พัฒนาศักยภาพความคิด ของนักเรียนกับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

เนื้อหาสาระ

ให้นักเรียนสามารถอ่านออก

ให้นักเรียนสามารถคิดเลขได้

ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์

กิจกรรมการเรียนรู้

การคิดเลขเร็ว สามารถช่วยพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคิดคำนวณ ที่เหมาะกับทุกเพศทุกวัย เป็น กิจกรรมยามว่างเพื่อพัฒนาความคิด หรือใช้ฝึกฝนต่อยอดสำหรับการแข่งขัน ทำให้คิดเลขเร็วเป็นเรื่องสนุก ทำง่าย และเข้าถึงได้ง่ายมากขึ้น

การอ่านเป็นทักษะการใช้ภาษาหนึ่งในสี่ทักษะ จัดเป็นทักษะการรับเข้า เช่นเดียวกับการฟัง การพัฒนา ทักษะการอ่านจึงเป็นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะการอ่านมี ความสำคัญในฐานะเป็นการสะสมข้อมูล ดังนั้นจึงควรมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการอ่านเป็นเบื้องต้นเสียก่อน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

คำพื้นฐานสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ใบงานคิดเลขเร็ว

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

เริ่มวันที่ 21 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 26 เดือน พ.ค. 2568

1. ชื่อชุมนุม ฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข 2.

การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (✓) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 - 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

นักเรียนบางส่วนไม่นำแบบบันทึกการอ่าน และสมุดคู่มือการอ่าน มาโรงเรียน

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

ครูเก็บแบบบันทึกการอ่าน และสมุดคู่มือการอ่านไว้ที่โรงเรียน
ไม่ได้ให้นักเรียนนำกลับบ้าน

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

() จัดนิทรรศการ (✓) สาธิตหรือแสดง () อื่น ๆ

7. สิ่งที่น่าสนใจของสมาชิกในการจัดกิจกรรมชุมนุม

7.1 นักเรียนสามารถอ่านออก คิดเลขเร็วขึ้น

7.2 นักเรียนท่องสูตรคูณได้ดีขึ้น

7.3

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม

(นางสาวนพวรรณ เขียนขำ)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม

(นางสาวจริญญา เพชรสีเงิน)

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
ฝึกอ่าน ฝึกคิดเลข



แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☒ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	35	4			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....
 นักเรียนบางคนไม่ได้หัดแบบฝึกอ่านและสมุดตัวการอ่านมาโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....
 ครูให้นักเรียนหัดแบบฝึกอ่าน และสมุดตัวการอ่านไว้ที่โรงเรียน

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

ไม่เห็นสมควรขอผล

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(นายไตรภพ ธีรฤทธิ)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไม่เห็นสมควรขอผล

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(นายไตรภพ ธีรฤทธิ)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมจันทร์)