



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อชุมนุม รักการอ่าน

จำนวนสมาชิก 20 คน

ประณมศึกษาปีที่ 2/2 20 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100
นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....
(นางสาววลี ทรายทอง)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....
(นางอรรณพ ชัยฤทธิ)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....
(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเตาแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่
ปีการศึกษา 2567

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่คุณครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือนั้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอกิจกรรมชุมนุมจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน
2	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนในชุมนุมรักการอ่าน
3	ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทย
4	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา ก กา
5	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กง
6	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กม
7	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกย
8	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกอว
9	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กก
10	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กค
11	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กน
12	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กบ
13	ฝึกอ่านและเขียนการผันตัวอักษร
14	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
15	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำ
16	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์
17	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มี รร
18	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีความหมายตรงกันข้าม
2	ฝึกอ่านและเขียนคำคล้องจอง
3	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยมาตรฐาน
4	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคเหนือ
5	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคอีสาน
6	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคกลาง
7	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคใต้
8	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องในห้องเรียน
9	ฝึกอ่านและเขียนด้วยการแต่งประโยค
10	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
11	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
12	มารยาทในการอ่านและการเขียน
13	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ครอบครั้วผาสุก
14	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สนุกกับนิทาน
15	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สืบสานมรยาทไทย
16	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ธรรมชาติแสนงาม
17	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง เมืองไทยเมืองทอง
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

- 1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
- 2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม รักการอ่าน
- 3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้อง ป.2/2
- 4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
 - 5.1 นางสาววลี ทรายทอง
- 6.คุณสมบัติของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 20 คน ชาย 10 คน หญิง 10 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นางสาววลี ทรายทอง)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

รายชื่อสมาชิกชุมนุม ชื่อชุมนุม “รักการอ่าน”

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ชั้น
1	01120	เด็กชายพิชานนท์ กรุ่งแก้ว	ป.2/2
2	01319	เด็กชายณัฐพัชร หิตจินดา	ป.2/2
3	01121	เด็กชายทัศนธร เทียงธรรม	ป.2/2
4	01122	เด็กชายธีรพัฒน์ จันทร์เพ็ญ	ป.2/2
5	01123	เด็กชายปณิวิทย์ เกลี้ยงเกล้า	ป.2/2
6	01124	เด็กชายภาคิน เกตุแก้ว	ป.2/2
7	01234	เด็กชายภาณุวิชญ์ คงยศ	ป.2/2
8	01051	เด็กชายภูริ บัวแย้ม	ป.2/2
9	01130	เด็กชายรักษิต เพชรราช	ป.2/2
10	01131	เด็กชายศิวกานต์ รัตนศีกานต์	ป.2/2
11	01235	เด็กหญิงกรรณิการ์ สุระ	ป.2/2
12	01132	เด็กหญิงณัฐธิดา ทัดแก้ว	ป.2/2
13	01062	เด็กหญิงณิชารัตน์ อินทพันธ์	ป.2/2
14	01134	เด็กหญิงธนัชชา ชลิกคำ	ป.2/2
15	01136	เด็กหญิงธิดาภา คัยยะ	ป.2/2
16	01138	เด็กหญิงพีรธิดา โปร่งจิตร	ป.2/2
17	01139	เด็กหญิงเมษา นวลบุตร	ป.2/2
18	01236	เด็กหญิงสุทิสรา ชบากาญจน์	ป.2/2
19	01071	เด็กหญิงอรอุมา พลายชนะ	ป.2/2
20	01238	เด็กหญิงโชติกานต์ มากจันทร์	ป.2/2

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาววลี ทรายทอง)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	22 พ.ค. 67	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน	อ.กมล	
2	29 พ.ค. 67	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่ นักเรียนในชุมนุมรักการอ่าน	อ.กมล	
3	5 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทย	อ.กมล	
4	12 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา ก กา	อ.กมล	
5	19 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กง	อ.กมล	
6	26 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กม	อ.กมล	
7	3 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกย	อ.กมล	
8	10 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกอว	อ.กมล	
9	17 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กก	อ.กมล	
10	24 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กค	อ.กมล	
11	31 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กน	อ.กมล	
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	อ.กมล	
13	14 ส.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กบ	อ.กมล	
14	21 ส.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนการผันตัวอักษร	อ.กมล	
15	28 ส.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	อ.กมล	
16	4 ก.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำ	อ.กมล	
17	11 ก.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์	อ.กมล	
18	18 ก.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มี รร	อ.กมล	
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	อ.กมล	
20	2 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อ.กมล	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	6 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีความหมายตรงกันข้าม	อ.กมร.	
2	13 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำคล้องจอง	อ.กมร.	
3	20 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยมาตรฐาน	อ.กมร.	
4	27 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคเหนือ	อ.กมร.	
5	4 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคอีสาน	อ.กมร.	
6	11 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคกลาง	อ.กมร.	
7	18 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคใต้	อ.กมร.	
8	25 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องในห้องเรียน	อ.กมร.	
9	8 ม.ค. 68	ฝึกอ่านและเขียนด้วยการแต่งประโยค	อ.กมร.	
10	15 ม.ค. 68	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	อ.กมร.	
11	22 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	อ.กมร.	
12	29 ม.ค. 68	มารยาทในการอ่านและการเขียน	อ.กมร.	
13	5 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ครอบครัวผาสุก	อ.กมร.	
14	12 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สนุกกับนิทาน	อ.กมร.	
15	19 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สืบสานมรดกไทย	อ.กมร.	
16	26 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ธรรมชาติแสนงาม	อ.กมร.	
17	5 มี.ค. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง เมืองไทยเมืองทอง	อ.กมร.	
18	12 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	อ.กมร.	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อ.กมร.	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อ.กมร.	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				80%	สรุป
				22 พ.ค. 67	29 พ.ค. 67	5 มิ.ย. 67	12 มิ.ย. 67	19 มิ.ย. 67	26 มิ.ย. 67	3 ก.ค. 67	10 ก.ค. 67	17 ก.ค. 67	24 ก.ค. 67	31 ก.ค. 67	7 ส.ค. 67	14 ส.ค. 67	21 ส.ค. 67	28 ส.ค. 67	4 ก.ย. 67	11 ก.ย. 67	18 ก.ย. 67	25 ก.ย. 67	2 ต.ค. 67		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	ป.2/2	01120	เด็กชายพิชชานนท์ กรุงแก้ว																					100	ผ
2	ป.2/2	01319	เด็กชายณัฐพัชร หิดจินดา														ป							95	ผ
3	ป.2/2	01121	เด็กชายตันชธร เทียงธรรม																					100	ผ
4	ป.2/2	01122	เด็กชายธีรพัฒน์ จันทร์เพ็ญ																					100	ผ
5	ป.2/2	01123	เด็กชายปณิวิทย์ เกลี้ยงเกลา																					100	ผ
6	ป.2/2	01124	เด็กชายภาคิน เกตุแก้ว																					100	ผ
7	ป.2/2	01234	เด็กชายภาณุวิชญ์ คงยศ																					100	ผ
8	ป.2/2	01051	เด็กชายภูริ บัวแย้ม			ป																		95	ผ
9	ป.2/2	01130	เด็กชายรักจิต เพชรราช																					100	ผ
10	ป.2/2	01131	เด็กชายศิวกานต์ รัตนศีกานต์																					100	ผ
11	ป.2/2	01235	เด็กหญิงกรรณิการ์ สุระ																					100	ผ
12	ป.2/2	01132	เด็กหญิงณัฐนิชา หัดแก้ว																					100	ผ
13	ป.2/2	01062	เด็กหญิงณิชารัตน์ อินทบัณฑิต																					100	ผ
14	ป.2/2	01134	เด็กหญิงธัชชา ขลิกลำ																					100	ผ
15	ป.2/2	01136	เด็กหญิงธิดาภัก ชัยยะ			ป					ป						ป							85	ผ
16	ป.2/2	01138	เด็กหญิงพีรธิดา โปร่งจิตร																					100	ผ

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				รวม	สรุป
				22 พ.ค. 67	29 พ.ค. 67	5 มิ.ย. 67	12 มิ.ย. 67	19 มิ.ย. 67	26 มิ.ย. 67	3 ก.ค. 67	10 ก.ค. 67	17 ก.ค. 67	24 ก.ค. 67	31 ก.ค. 67	7 ส.ค. 67	14 ส.ค. 67	21 ส.ค. 67	28 ส.ค. 67	4 ก.ย. 67	11 ก.ย. 67	18 ก.ย. 67	25 ก.ย. 67	2 ต.ค. 67		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
17	ป.2/2	01139	เด็กหญิงเมษา นวลบุตร									ป												95	ผ
18	ป.2/2	01236	เด็กหญิงสุทิสรา ชบาภาณูจน์			ป											ป							90	ผ
19	ป.2/2	01071	เด็กหญิงอรอุมา พลายชนะ																					100	ผ
20	ป.2/2	01238	เด็กหญิงโชติกานต์ มากจันทร์																					100	ผ

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมชน รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมชน
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนในแต่ละวัน

ร.ร.	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				สรุป
				6 พ.ย. 67	13 พ.ย. 67	20 พ.ย. 67	27 พ.ย. 67	4 ธ.ค. 67	11 ธ.ค. 67	18 ธ.ค. 67	25 ธ.ค. 67	1 ม.ค. 68	8 ม.ค. 68	15 ม.ค. 68	22 ม.ค. 68	29 ม.ค. 68	5 ก.พ. 68	12 ก.พ. 68	19 ก.พ. 68	26 ก.พ. 68	5 มี.ค. 68	12 มี.ค. 68	19 มี.ค. 68	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ป.2/2	01120	เด็กชายพิชานนท์ กรงแก้ว			ป		ป						ป	ป								80	ผ
2	ป.2/2	01319	เด็กชายณัฐพัชร หิดจินดา		ป													ป					90	ผ
3	ป.2/2	01121	เด็กชายทัณธร เทียงธรรม		ป																		95	ผ
4	ป.2/2	01122	เด็กชายธีรพัฒน์ จันทร์เพ็ญ																				100	ผ
5	ป.2/2	01123	เด็กชายปภินวิทย์ เกลี้ยงเกลา																				100	ผ
6	ป.2/2	01124	เด็กชายภาคิน เกตุแก้ว																				100	ผ
7	ป.2/2	01234	เด็กชายภาณุวิชญ์ คงยศ																ป				95	ผ
8	ป.2/2	01051	เด็กชายภูริ บัวแย้ม				ป																95	ผ
9	ป.2/2	01130	เด็กชายรักชิต เพชรราช				ป								ป								90	ผ
10	ป.2/2	01131	เด็กชายศิวกานต์ รัตนศศิกันต์																				100	ผ
11	ป.2/2	01235	เด็กหญิงกรณิการ์ สุระ																				100	ผ
12	ป.2/2	01132	เด็กหญิงณัฏฐณิชา หัดแก้ว																				100	ผ
13	ป.2/2	01062	เด็กหญิงณิชารัตน์ อินทบัณฑิต																				100	ผ
14	ป.2/2	01134	เด็กหญิงณัชชา ชลิกคำ																				100	ผ
15	ป.2/2	01136	เด็กหญิงธิดาภักดิ์ ชัยยะ				ป																95	ผ
16	ป.2/2	01138	เด็กหญิงพีรธิดา โปร่งจิตร																				100	ผ

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมชน รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมชน
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				80%	สรุป
				1 6 พ.ย. 67	2 13 พ.ย. 67	3 20 พ.ย. 67	4 27 พ.ย. 67	5 4 ธ.ค. 67	6 11 ธ.ค. 67	7 18 ธ.ค. 67	8 25 ธ.ค. 67	9 1 ม.ค. 68	10 8 ม.ค. 68	11 15 ม.ค. 68	12 22 ม.ค. 68	13 29 ม.ค. 68	14 5 ก.พ. 68	15 12 ก.พ. 68	16 19 ก.พ. 68	17 26 ก.พ. 68	18 5 มี.ค. 68	19 12 มี.ค. 68	20 19 มี.ค. 68		
17	ป.2/2	01139	เด็กหญิงเมษา นวลบุตร															ป				95	ผ		
18	ป.2/2	01236	เด็กหญิงสุทิสรา ขบาภาณจน์			ป				ป	ป	ป										80	ผ		
19	ป.2/2	01071	เด็กหญิงอรอุมา พลายชนะ																			100	ผ		
20	ป.2/2	01238	เด็กหญิงโชติกานต์ มากจันทร์					ป							ป							90	ผ		

ชื่อชุมนุม รักการอ่าน
ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. นางสาววลี ทรายทอง

ชื่อสมาชิก	1. เด็กหญิงนิชารัตน์ อินทบัณฑิต	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 13	ประธานชุมนุม
	2. เด็กชายศิวกันต์ รัตนศศิกานต์	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 10	รองประธานคนที่ 1
	3. เด็กหญิงธิดาก็ค ชัยยะ	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 15	รองประธานคนที่ 2
	4. เด็กหญิงกรรณิการ์ สุระ	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 11	เหรัญญิก
	5. เด็กชายพัฒนพร เทียงธรรม	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 3	ผู้ช่วยเหรัญญิก
	6. เด็กหญิงเมษา นวลบุตร	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 17	ประชาสัมพันธ์
	7. เด็กชายธีรพัฒน์ จันทรเพ็ญ	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 4	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
	8. เด็กชายณัฐพัชร หิตจินดา	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 2	เลขานุการ
	9. เด็กชายภาณุวิชญ์ คงยศ	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 7	ผู้ช่วยเลขานุการ
	10. เด็กชายพิชชานนท์ กรงแก้ว	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 1	กรรมการ
	11. เด็กชายภาคิน เกตุแก้ว	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 6	กรรมการ
	12. เด็กชายปณิวิทย์ เกลี้ยงเกลา	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 5	กรรมการ
	13. เด็กชายภูริ บัวแย้ม	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 8	กรรมการ
	14. เด็กชายรักชิต เพชรราช	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 9	กรรมการ
	15. เด็กหญิงณัฐธนิชา ทัดแก้ว	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 12	กรรมการ
	16. เด็กหญิงธนัชชา ชลิกคำ	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 14	กรรมการ
	17. เด็กหญิงสุทิสสา ขบกาญจน์	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 19	กรรมการ
	18. เด็กหญิงอรอุมา พลายชนะ	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 20	กรรมการ
	19. เด็กหญิงโชติกานต์ มากจันทร์	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 21	กรรมการ
	20. เด็กหญิงพีรธิดา โปร่งจิตร	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 16	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่

ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดชุมชนรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

เนื้อหาสาระ

1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ห้อง ป.2/2

หนังสือภาษาไทย ป.2

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

เริ่มวันที่ 22..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ..2567... สิ้นสุดวันที่...26..... เดือน มีนาคม.. พ.ศ. .2568..

1. ชื่อชุมนุม รักการอ่าน.....

2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (✓) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 – 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

นักเรียนบางคนยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน ทำให้ขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนบางคนมีสมาธิสั้น ทำให้ไม่สามารถอ่านหนังสือได้นาน ๆ นักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่คล่องหรืออ่านผิด และผู้ปกครองบางคนอาจไม่ได้ส่งเสริมการอ่านที่บ้าน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสฝึกฝน

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

ฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้ชัดเจนและถูกต้อง โดยอาจใช้วิธีอ่านตามครูหรือเพื่อน แนะนำหนังสือที่เหมาะสมให้ผู้ปกครอง เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศรักการอ่านในครอบครัว หรือจัดกิจกรรมการอ่านเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

5.1 นักเรียนจดบันทึกหนังสือที่อ่าน พร้อมสรุปเรื่องราวหรือวาดภาพประกอบ

5.2 วาดรูปตัวละครหรือฉากจากหนังสือที่ชอบ

5.3 นักเรียนมีโอกาสอ่านนิทานให้เพื่อน ๆ ฟัง

5.4 กิจกรรมสนุก ๆ เช่น เกมตอบคำถามเกี่ยวกับหนังสือ

5.5 นักเรียนผลัดกันเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟัง

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

() จัดนิทรรศการ

(✓) สาธิตหรือแสดง

() อื่น ๆ

7. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดกิจกรรมชุมนุม

7.1 การเข้าร่วมชุมนุมช่วยให้เด็ก ๆ เริ่มรักการอ่าน และมีความสุขกับการค้นหาความรู้ใหม่ ๆ จากหนังสือ

7.2 เด็ก ๆ รู้สึกรักที่ได้ทำงานร่วมกัน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และช่วยเหลือกันในการอ่านและทำ

กิจกรรม

7.3 นักเรียนภาคภูมิใจที่สามารถอ่านได้คล่องขึ้น เข้าใจเนื้อหา และเพลิดเพลินกับการอ่านมากขึ้น

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม

(นางสาววัลลี ทรายทอง)

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม รักการอ่าน



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม รักการอ่าน



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม รักการอ่าน



แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☒ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ		32			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		/			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	/				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		/			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		/			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ	25	12			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ		32			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	/				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	/				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	/				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	/				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการรวมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ		32			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	25	12			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		/			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		/			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	/				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		/			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	/				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		/			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		/			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	/				
	ค่าความพึงพอใจ	15	20			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
โพธิ์กลมตรารอผล

ลงชื่อ..... หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(นามอรุณพล นิรุทธ)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โพธิ์กลมตรารอผล

ลงชื่อ..... หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(นามอรุณพล นิรุทธ)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล
เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ..... หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรุณภา เกษมแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมจันทร์)