



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อชุมนุม รักการอ่าน

จำนวนสมาชิก 21 คน

ประเมินศึกษาปีที่ 2/1 21 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจน์ภัทร ชัยศิริ)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม

งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

ปีการศึกษา 2567

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือเน้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอกิจกรรมชุมนุมจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน
2	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนในชุมนุมรักการอ่าน
3	ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทย
4	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา ก กา
5	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กง
6	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กม
7	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกย
8	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกอว
9	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กก
10	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กค
11	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กน
12	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กบ
13	ฝึกอ่านและเขียนการผันตัวอักษร
14	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ
15	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำ
16	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์
17	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มี รร
18	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีความหมายตรงกันข้าม
2	ฝึกอ่านและเขียนคำคล้องจอง
3	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยมาตรฐาน
4	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคเหนือ
5	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคอีสาน
6	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคกลาง
7	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคใต้
8	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องในห้องเรียน
9	ฝึกอ่านและเขียนด้วยการแต่งประโยค
10	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
11	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
12	มารยาทในการอ่านและการเขียน
13	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ครอบครัวผาสุก
14	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สนุกกับนิทาน
15	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สืบสานมรดกไทย
16	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ธรรมชาติแสนงาม
17	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง เมืองไทยเมืองทอง
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่

2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม รักการอ่าน

3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้อง ป.2/1

4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

5.1 นายอรรถพล ธรฤทธิ์

5.2 นางสาวกาญจน์ภัทร ชัยศิริ

6.คุณสมบัติของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 21 คน ชาย 12 คน หญิง 9 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจน์ภัทร ชัยศิริ)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

รายชื่อสมาชิกชุมนุม ชื่อชุมนุม “รักการอ่าน”

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กชายจตุภัทร คงยศ	ป.2/1	01120
2	เด็กชายจักรภัทร คงทิพย์	ป.2/1	01319
3	เด็กชายจารุภัทร มะลิเครือ	ป.2/1	01121
4	เด็กชายจิรภัทร ศิริบุหงส์	ป.2/1	01122
5	เด็กชายไชยวัฒน์ ละลิบ	ป.2/1	01123
6	เด็กชายณภัทร วานิช	ป.2/1	01124
7	เด็กชายธนวัฒน์ กลั่นทิพย์	ป.2/1	01234
8	เด็กชายธีรภัทร สมเกื้อ	ป.2/1	01051
9	เด็กชายภัทรกร แก้วหาญ	ป.2/1	01130
10	เด็กชายศักรินทร์ ทองเจิม	ป.2/1	01131
11	เด็กชายสิทธิศักดิ์ ประกับศิลป์	ป.2/1	01235
12	เด็กชายอนุวัฒน์ กล่อมสุข	ป.2/1	01132
13	เด็กหญิงกชกร เพ่งกิจ	ป.2/1	01062
14	เด็กหญิงจิตาภา วงน้อย	ป.2/1	01134
15	เด็กหญิงณัฐธินิชา พลายชนะ	ป.2/1	01136
16	เด็กหญิงนลินนิภา อุบล	ป.2/1	01138
17	เด็กหญิงปญญิสสา หนูสมัน	ป.2/1	01139
18	เด็กหญิงปาลินรดา เล็กขำ	ป.2/1	01140
19	เด็กหญิงรดา ภูเขาทอง	ป.2/1	01236
20	เด็กหญิงศิริประภา แสงดมิตร์	ป.2/1	01071
21	เด็กหญิงอรชพร จารเทพ	ป.2/1	01238

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

ลงชื่อ.....กาญจนาภัทร.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวกาญจนาภัทร ชัยศิริ)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	22 พ.ค. 67	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน	ทพญ.พนธ์ภัท	
2	29 พ.ค. 67	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่ นักเรียนในชุมนุมรักการอ่าน	ทพญ.พนธ์ภัท	
3	5 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรไทย	ทพญ.พนธ์ภัท	
4	12 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา ก กา	ทพญ.พนธ์ภัท	
5	19 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กง	ทพญ.พนธ์ภัท	
6	26 มิ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กม	ทพญ.พนธ์ภัท	
7	3 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกย	ทพญ.พนธ์ภัท	
8	10 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา เกอว	ทพญ.พนธ์ภัท	
9	17 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กก	ทพญ.พนธ์ภัท	
10	24 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กด	ทพญ.พนธ์ภัท	
11	31 ก.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กน	ทพญ.พนธ์ภัท	
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	ทพญ.พนธ์ภัท	
13	14 ส.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนมาตรา กบ	ทพญ.พนธ์ภัท	
14	21 ส.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนการผันตัวอักษร	ทพญ.พนธ์ภัท	
15	28 ส.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ	ทพญ.พนธ์ภัท	
16	4 ก.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำ	ทพญ.พนธ์ภัท	
17	11 ก.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีตัวการันต์	ทพญ.พนธ์ภัท	
18	18 ก.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มี รร	ทพญ.พนธ์ภัท	
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	ทพญ.พนธ์ภัท	
20	2 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	ทพญ.พนธ์ภัท	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	6 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำที่มีความหมายตรงกันข้าม	ทฤษฎีรัตน์	
2	13 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำคล้องจอง	ทฤษฎีรัตน์	
3	20 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยมาตรฐาน	ทฤษฎีรัตน์	
4	27 พ.ย. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคเหนือ	ทฤษฎีรัตน์	
5	4 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคอีสาน	ทฤษฎีรัตน์	
6	11 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคกลาง	ทฤษฎีรัตน์	
7	18 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนคำภาษาไทยภาษาถิ่นภาคใต้	ทฤษฎีรัตน์	
8	25 ธ.ค. 67	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องในห้องเรียน	ทฤษฎีรัตน์	
9	8 ม.ค. 68	ฝึกอ่านและเขียนด้วยการแต่งประโยค	ทฤษฎีรัตน์	
10	15 ม.ค. 68	ฝึกอ่านและเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	ทฤษฎีรัตน์	
11	22 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	ทฤษฎีรัตน์	
12	29 ม.ค. 68	มารยาทในการอ่านและการเขียน	ทฤษฎีรัตน์	
13	5 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ครอบครัวผาสุก	ทฤษฎีรัตน์	
14	12 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สนุกกับนิทาน	ทฤษฎีรัตน์	
15	19 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง สืบสานมรดกไทย	ทฤษฎีรัตน์	
16	26 ก.พ. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง ธรรมชาติแสนงาม	ทฤษฎีรัตน์	
17	5 มี.ค. 68	ฝึกอ่านวรรณกรรม เรื่อง เมืองไทยเมืองทอง	ทฤษฎีรัตน์	
18	12 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	ทฤษฎีรัตน์	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	ทฤษฎีรัตน์	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	ทฤษฎีรัตน์	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมชน รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมชน รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมชน รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ **ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง** นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมชน รักการอ่าน”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ส/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

ชื่อชุมนุม รักการอ่าน
ระดับชั้น ประถมศึกษา

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. นายอรรถพล ธรฤทธิ์ 2. นางสาวกาญจน์ภัทร ชัยศิริ

ชื่อสมาชิก	1. เด็กหญิงธิดาภา วณ้อย	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 14	ประธานชุมนุม
	2. เด็กหญิงณลินนิภา อุบล	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 16	รองประธานคนที่ 1
	3. เด็กหญิงณัฐธิดา พลายชนะ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 15	รองประธานคนที่ 2
	4. เด็กชายจตุภัทร คงยศ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 1	เหรัญญิก
	5. เด็กชายจักรภัทร คงทิพย์	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 2	ผู้ช่วยเหรัญญิก
	6. เด็กชายจารุภัทร มะลิเครือ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 3	ประชาสัมพันธ์
	7. เด็กชายจิรภัทร ศิริบุหงส์	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 4	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
	8. เด็กชายไชยวัฒน์ ละลิบ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 5	เลขานุการ
	9. เด็กชายณภัทร วานิช	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 6	ผู้ช่วยเลขานุการ
	10. เด็กชายธนวัฒน์ กลั่นทิพย์	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 7	กรรมการ
	11. เด็กชายธีรภัทร สมเกื้อ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 8	กรรมการ
	12. เด็กชายภัทรกร แก้วหาญ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 9	กรรมการ
	13. เด็กชายศักรินทร์ ทองเจิม	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 10	กรรมการ
	14. เด็กชายสิทธิศักดิ์ ประกับศิลป์	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 11	กรรมการ
	15. เด็กชายอนุวัฒน์ กล่อมสุข	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 12	กรรมการ
	16. เด็กหญิงกชกร เพ่งกิจ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 13	กรรมการ
	17. เด็กหญิงปัญญธิสา หนูสมัน	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 17	กรรมการ
	18. เด็กหญิงปาลินรดา เล็กขำ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 18	กรรมการ
	19. เด็กหญิงรดา ภูเขาทอง	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 19	กรรมการ
	20. เด็กหญิงศิริประภา แสงมิตร	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 20	กรรมการ
	21. เด็กหญิงอรชพร จารเทพ	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 21	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรม

ทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับ การศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของ คนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและ เยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดี และมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็ก และเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดชุมชนรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูป การเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

เนื้อหาสาระ

1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่
2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
3. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนัก ถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัด กิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ห้อง ป.2/1

หนังสือภาษาไทย ป.2

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

เริ่มวันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม รักการอ่าน
2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (✓) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย
3. สภาพการดำเนินงาน

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 – 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50
4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
 - 4.1 สภาพปัญหา

-
 - 4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

-
5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม
 1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้และถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ ได้
6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

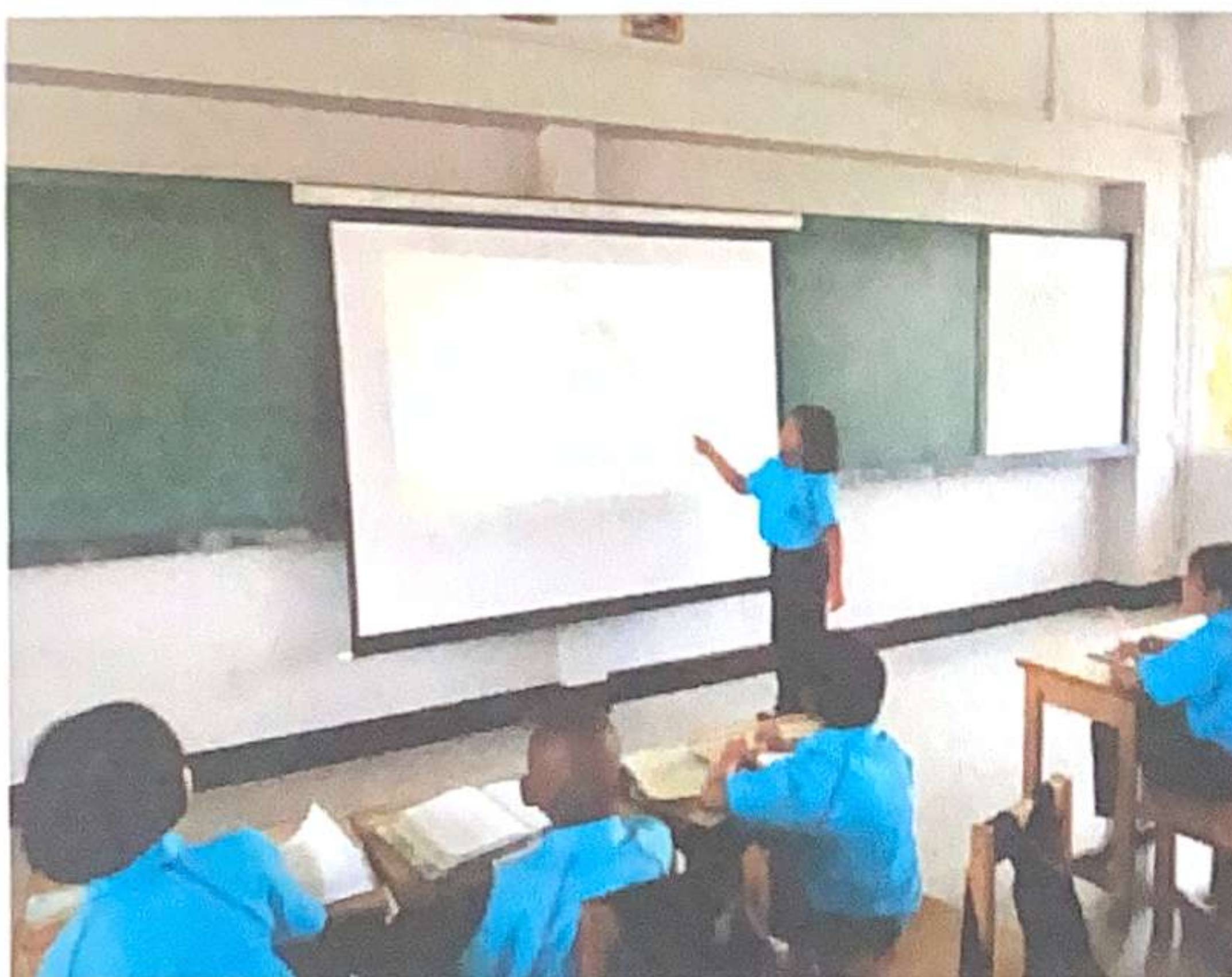
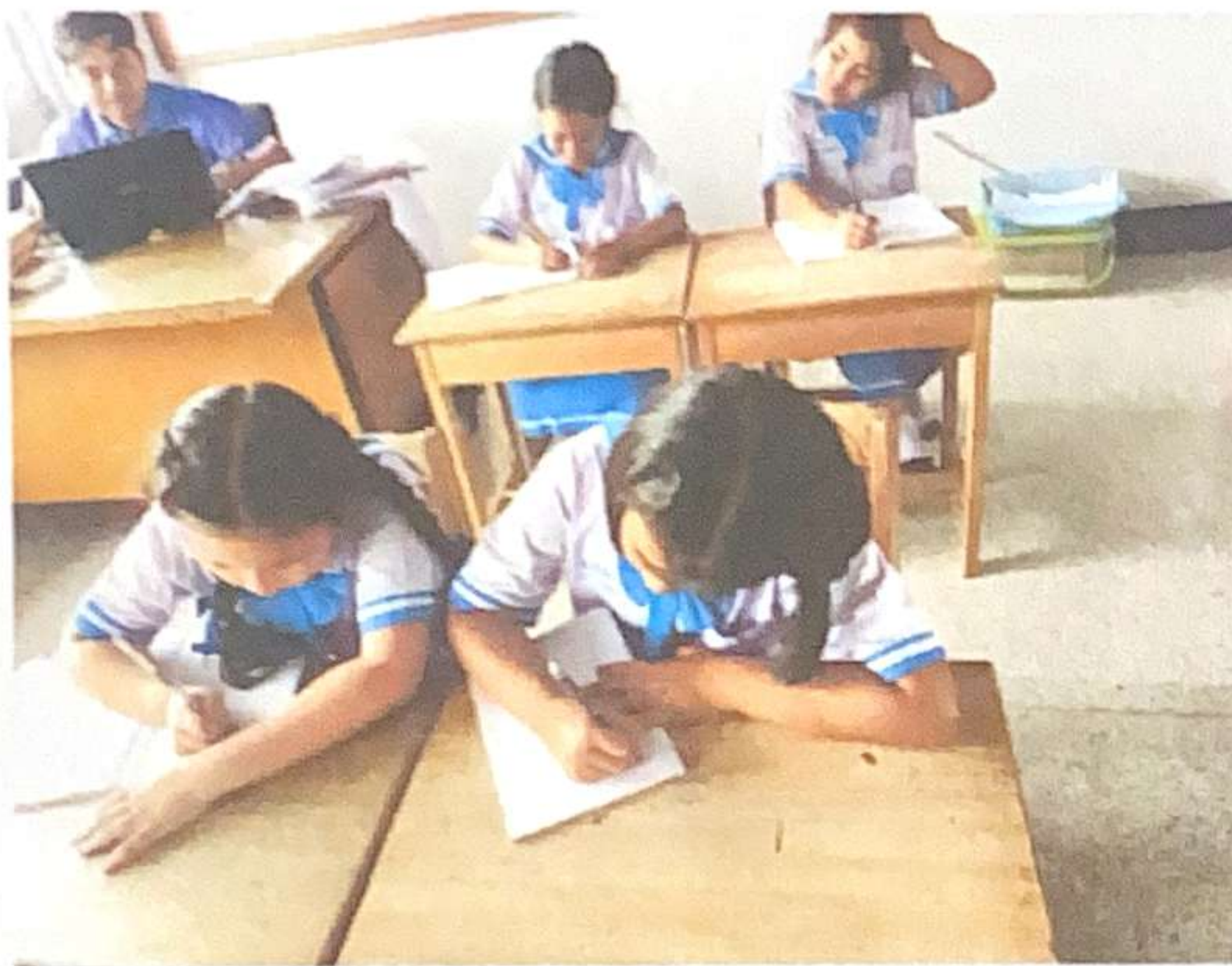
() จัดนิทรรศการ (✓) สาธิตหรือแสดง () อื่น ๆ
7. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดกิจกรรมชุมนุม

7.1 ได้พัฒนาเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน และการเปิดกว้างรับสิ่งใหม่ๆ เปิดใจรับความแตกต่างซึ่งจะสร้างให้นักเรียนเป็นคนมีนิสัยรักการอ่าน และเกิดความภาคภูมิใจในการพัฒนาตนเอง

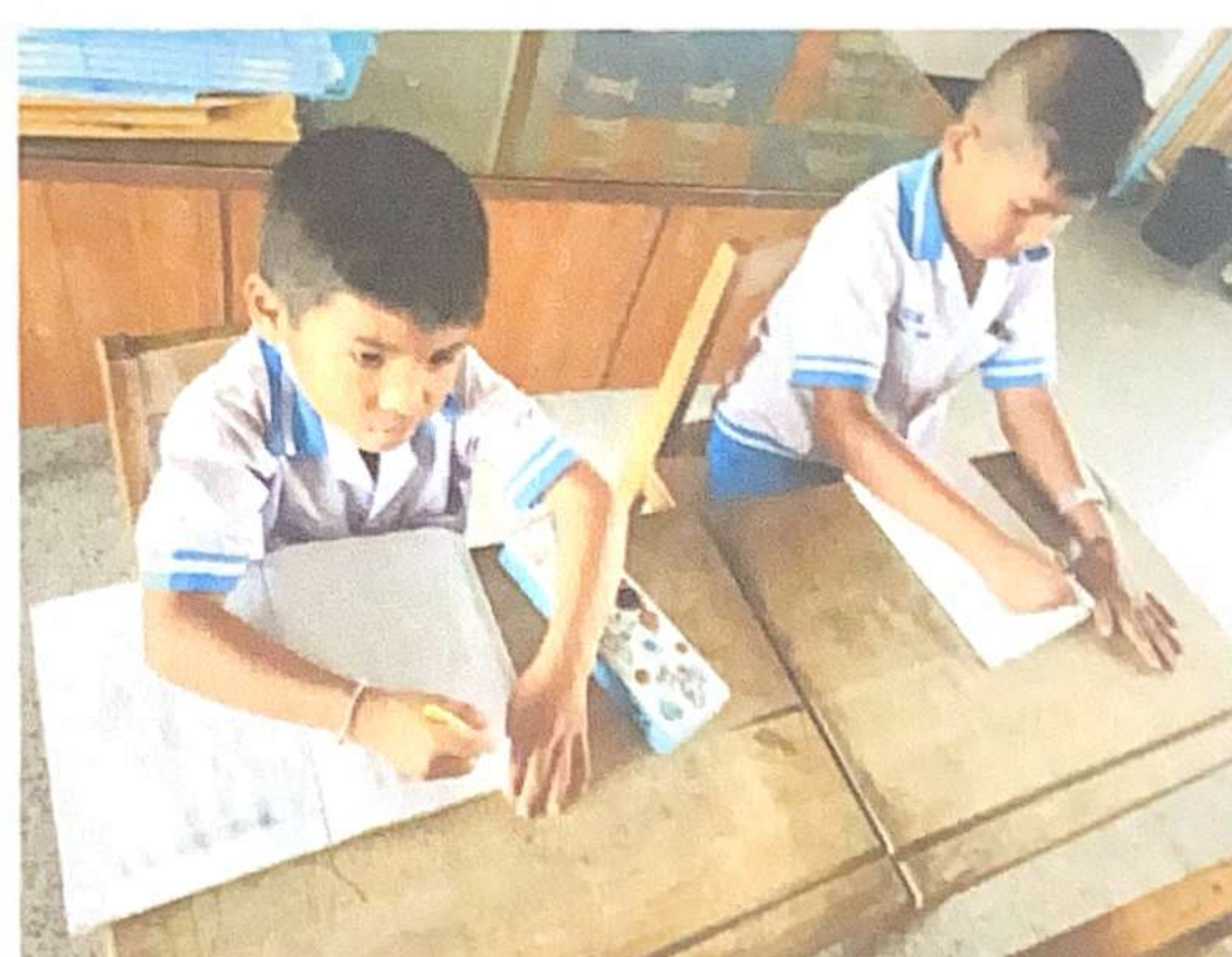
ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวกาญจน์ภัทร ชัยศิริ)

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
รักการอ่าน

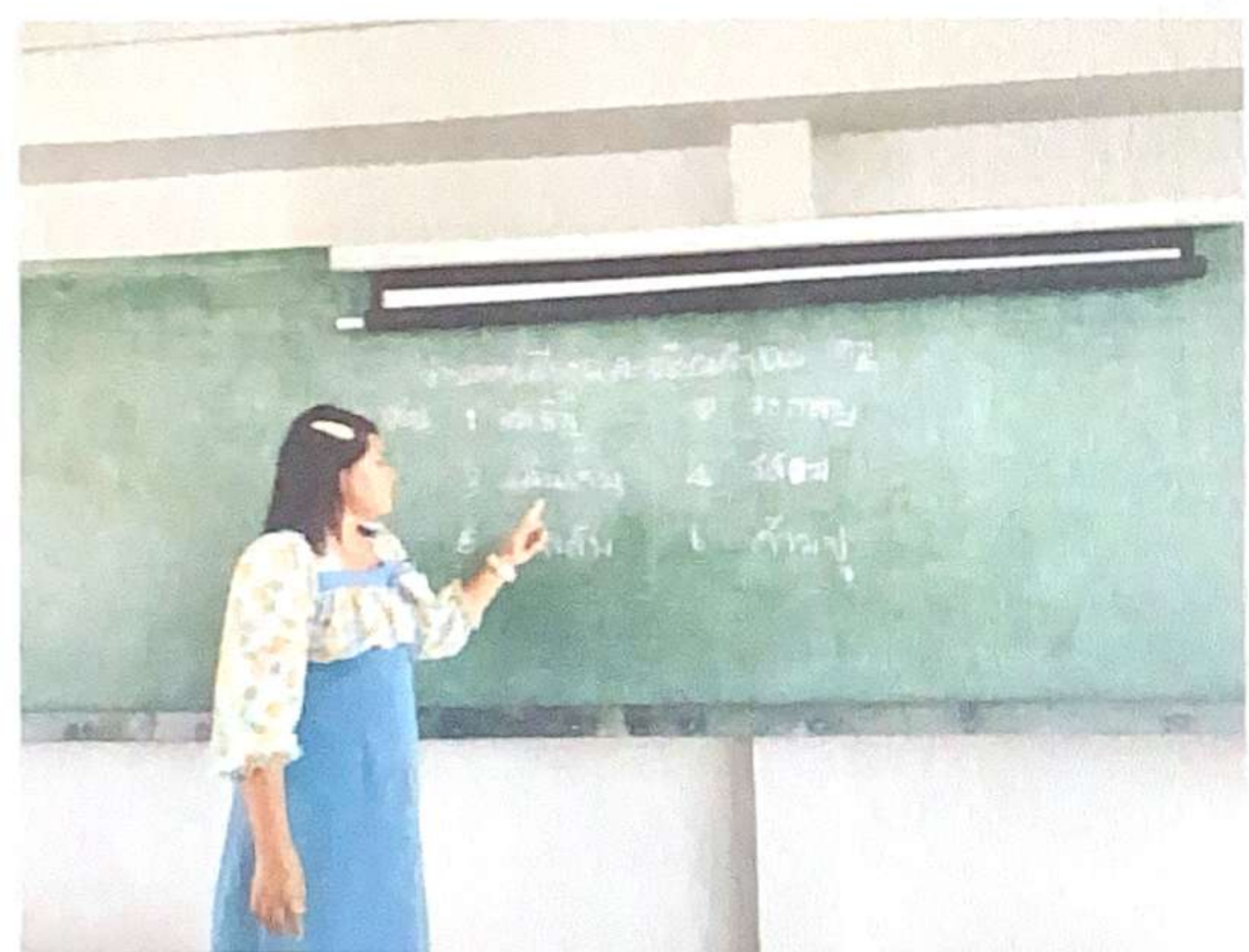
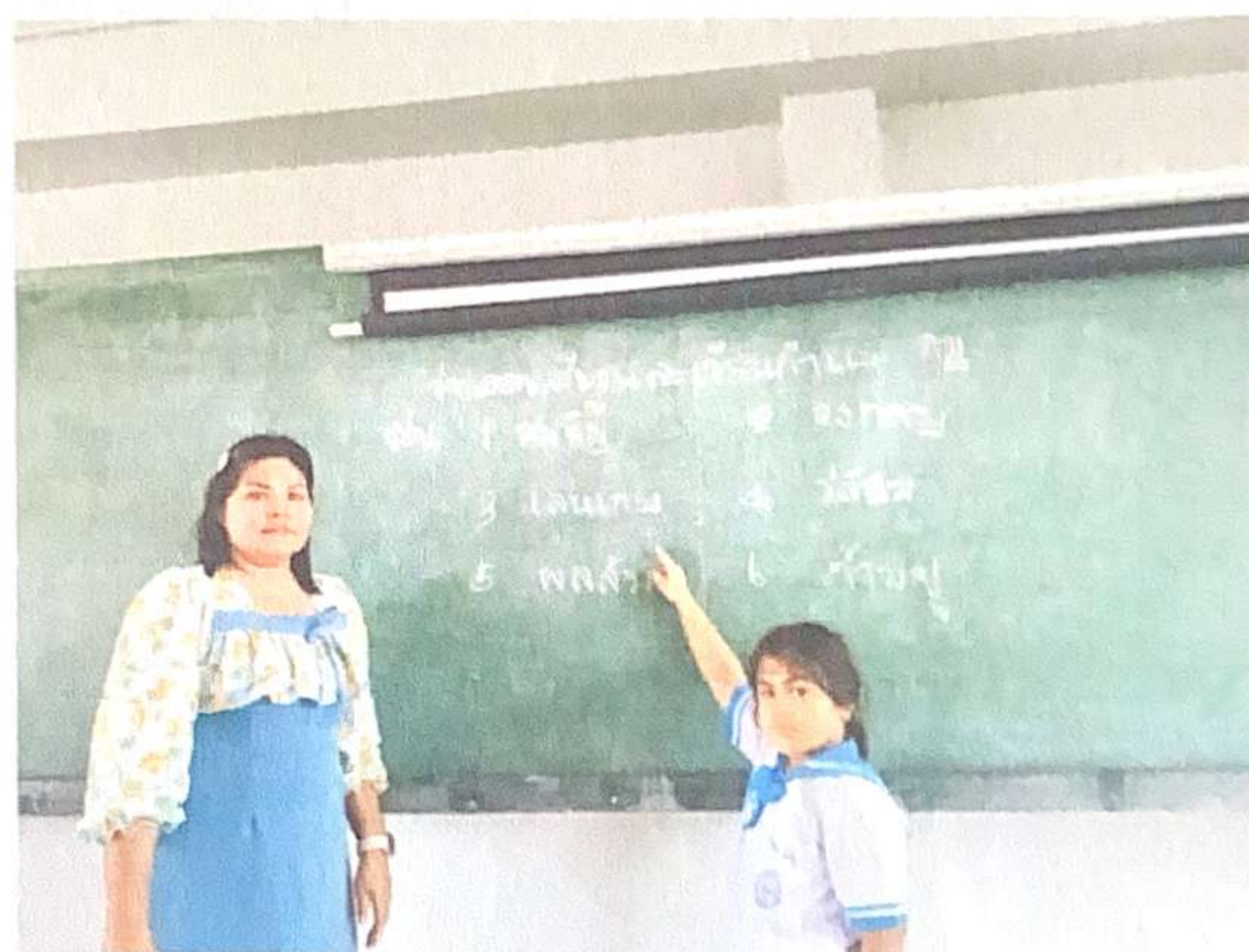
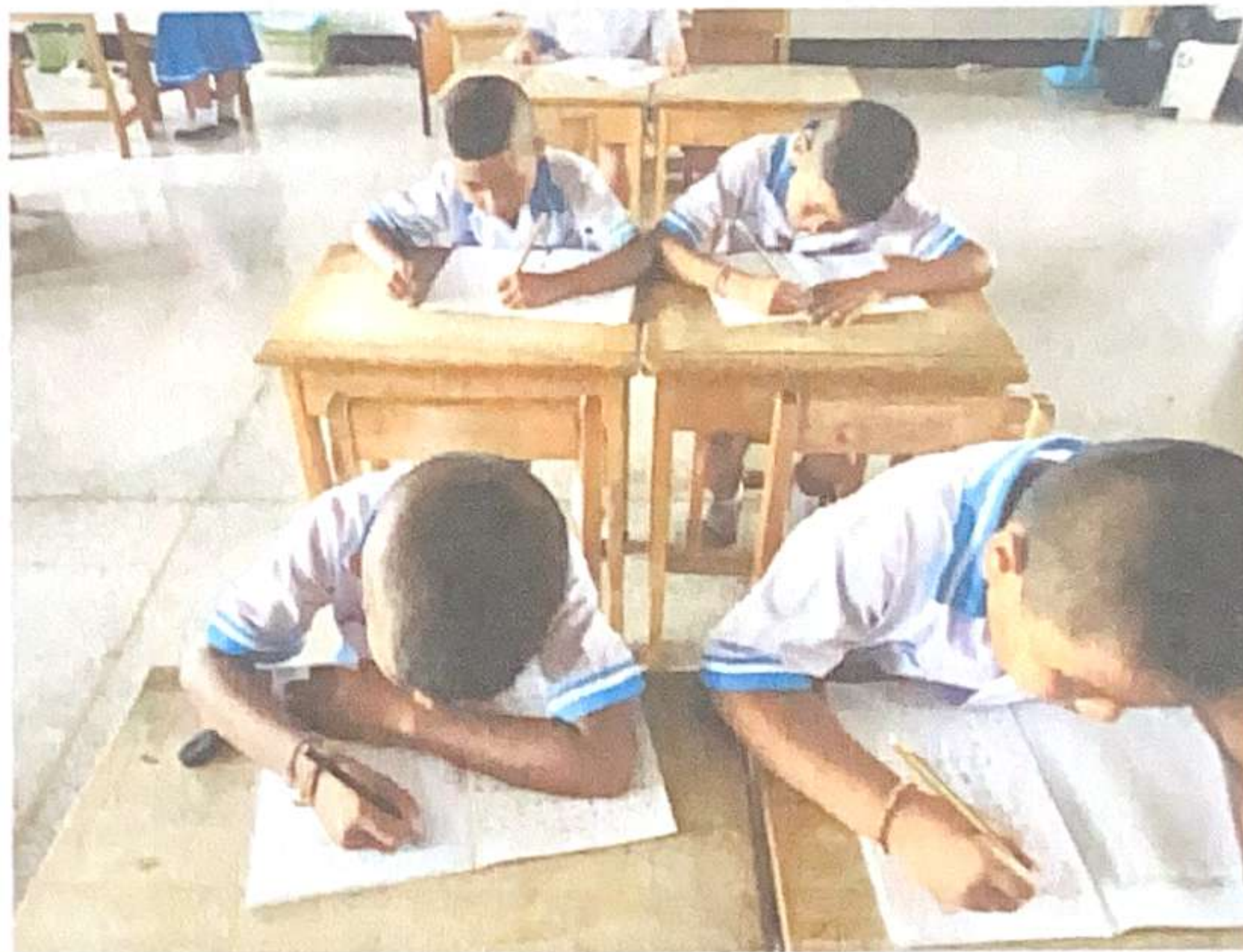


ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
รักการอ่าน



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม

รักการอ่าน



แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	25	12			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

เพ็ญสมจิตร อหะหมัฏ

ลงชื่อ



หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

(นายบรรลพ ชรภาณ)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพ็ญสมจิตร อหะหมัฏ

ลงชื่อ



หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(นายบรรลพ ชรภาณ)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ



หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

(นางสาวอรธนก เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

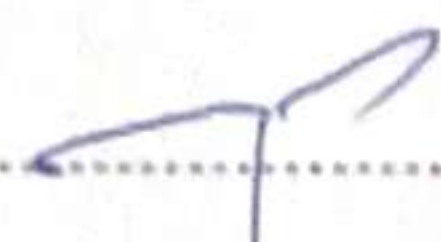
ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายสำราญ สมจันทร์)