



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ
ปีการศึกษา 2567

ชื่อชุมนุม Easy English

จำนวนสมาชิก 18 คน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 คน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 7 คน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรพร สืบเหตุ)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางชนกชนก ชนกชนก)

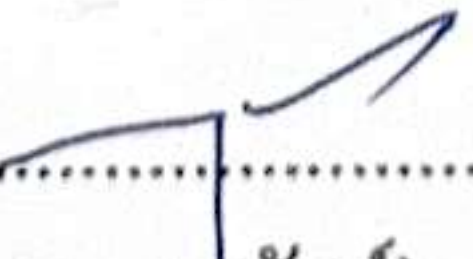
หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม

งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. คำชี้แจงการจัดกิจกรรมชุมนุมปีการศึกษา 2567	1
2. ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	2
3. ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	3
4. แบบสำรวจและขอจัดตั้งกิจกรรมชุมนุม	4
5. รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมนุม	5
6. แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ภาคเรียนที่ 1/2567	6
7. แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ภาคเรียนที่ 1/2567	7
8. แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1/2567	8
9. แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2/2567	9
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำชุมนุม	10
11. หลักการและเหตุผล เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	11
12. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม	12
13. ภาคผนวก	13
- ภาพประกอบกิจกรรมชุมนุม	
- แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม	
14. บันทึกความเห็นเพิ่มเติม	18

**คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่
ปีการศึกษา 2567**

- 1.ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
- 2.ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
- 3.ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
- 4.เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตยมอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
- 5.รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือเน้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
- 6.ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
- 7.กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
- 8.เมื่อนำเสนอโครงการจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
- 9.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ
2	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม
3	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี
4	กิจกรรม Learning vocabulary 1
5	กิจกรรม Bingo game
6	กิจกรรม you must know vocabulary
7	กิจกรรม Riddles
8	กิจกรรม checked vocabulary
9	กิจกรรม Crosswords game
10	กิจกรรม Learning vocabulary 2
11	กิจกรรม Jigsaw
12	สอบกลางภาคเรียนที่ 1
13	กิจกรรม Enjoy vocabulary 1
14	กิจกรรม Matching Game
15	กิจกรรม Enjoy vocabulary 2
16	กิจกรรม Word Ladde
17	กิจกรรม Enjoy vocabulary 3
18	กิจกรรม Word Game
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ทำความรู้จักกับคำศัพท์ที่สำคัญ (Key vocabularies) ก่อนการเล่นเกม
2	Let's have fun play a game
3	กิจกรรม Vocabulary to know
4	กิจกรรม Magic Square
5	กิจกรรม leanning animal sound
6	กิจกรรม Guessing sound of animal
7	กิจกรรม List vocabulary 1
8	กิจกรรม Hangman
9	กิจกรรม List vocabulary 2
10	กิจกรรม Hangman 2
11	กิจกรรม Hangman 3
12	สอบกลางภาคเรียนที่ 2
13	กิจกรรม List vocabulary 3
14	กิจกรรม Bingo
15	กิจกรรม List vocabulary 1
16	กิจกรรม Alphabet Game
17	กิจกรรม Review vocabulary
18	กิจกรรม Drawing in the hand
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมินใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

- 1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
- 2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม English Game
- 3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้องเรียนชั้น ป.4-6
- 4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านการเล่นเกมภาษาอังกฤษ
 - 4.2.นักเรียนสนุกสนานและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
 - 5.1 นางสาวสุรีพร สืบเหตุ
 - 5.2 นางสาวอรชนก เกตุแก้ว
- 6.คุณสมบัติของนักเรียน

ระดับประถมศึกษา 18 คน ชาย 8 คน หญิง 10 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุรีพร สืบเหตุ)
 คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

ลงชื่อ.....
 (นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)
 คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

รายชื่อสมาชิกชุมนุม
ชื่อชุมนุม Easy English

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กชายทณงศร ทรงศรี	6/1	00707
2	เด็กชายอนุพงษ์ พฤกษ์บุญจันทร์	6/1	01090
3	เด็กชายสุริเณทร์ ทองเกลี้ยง	6/1	00779
4	เด็กชายปิยกร วานิช	6/1	01088
5	เด็กชายณัฏฐภัทร เพ็งคง	6/2	01361
6	เด็กหญิงชยาภรณ์ ทองเทพ	5/1	00800
7	เด็กหญิงจุฑามาศ ประกอบทรัพย์	5/1	00829
8	เด็กหญิงกัณฑ์ฤทัย ทองผึ้ง	5/1	00826
9	เด็กชายเศรษฐ์สพล เผือกพันธ์	5/1	01009
10	เด็กชายณัฐภูมิ ผลอิน	5/1	00815
11	เด็กหญิงวิลาสินี คล่องการ	5/1	00811
12	เด็กหญิงหนึ่งธิดา นพกุล	5/1	00906
13	เด็กหญิงจิราพัชร มงคลบุตร	4/2	00994
14	เด็กหญิงณัชชารีย์ จันทเสรินทร์	4/2	00996
15	เด็กหญิงปิยาภรณ์ ขลิคคำ	4/2	00978
16	เด็กหญิงพิชาภรณ์ ทองเทพ	4/2	00998
17	เด็กหญิงศิริภัสสร วงค์ยะลา	4/2	00981
18	เด็กชายณัฐกมล แยมจิตร	6/1	00926

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวสุรีพร สืบเหตุ)

ลงชื่อ..........ครูที่
(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว) ปรึกษาชุมนุม

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	22 พ.ค 67	ปฐมนิเทศนักเรียนทุกระดับ	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
2	29 พ.ค 67	นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุม	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
3	5 มิ.ย 67	นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสี	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
4	12 มิ.ย 67	กิจกรรม Learning vocabulary 1	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
5	19 มิ.ย 67	กิจกรรม Bingo game	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
6	26 มิ.ย 67	กิจกรรม you must know vocabulary	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
7	3 ก.ค. 67	กิจกรรม Riddles	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
8	10 ก.ค. 67	กิจกรรม checked vocabulary	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
9	17 ก.ค. 67	กิจกรรม Crosswords game	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
10	25 ก.ค. 67	กิจกรรม Learning vocabulary 2	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
11	31 ก.ค. 67	กิจกรรม Jigsaw	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
13	14 ส.ค. 67	กิจกรรม Enjoy vocabulary 1	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
14	21 ส.ค. 67	กิจกรรม Matching Game	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
15	28 ส.ค. 67	กิจกรรม Enjoy vocabulary 2	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
16	4 ก.ย. 67	กิจกรรม Word Ladde	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
17	11 ก.ย. 67	กิจกรรม Enjoy vocabulary 3	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
18	18 ก.ย. 67	กิจกรรม Word Game	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	
20	9 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อ.วิทย์, อ.สุวิทย์	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 2

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	30 ต.ค. 67	ทำความรู้จักกับคำศัพท์ที่สำคัญ (Key vocabularies) ก่อนการเล่นเกม	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
2	6 พ.ย. 67	Let's have fun play a game	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
3	13 พ.ย. 67	กิจกรรม Vocabulary to know	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
4	20 พ.ย. 67	กิจกรรม Magic Square	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
5	27 พ.ย. 67	กิจกรรม travelling 1	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
6	4 ธ.ค. 67	กิจกรรม travelling 2	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
7	11 ธ.ค. 67	กิจกรรม List vocabulary 1	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
8	18 ธ.ค. 67	กิจกรรม Hangman	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
9	25 ธ.ค. 67	กิจกรรม List vocabulary 2	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
10	1 ม.ค. 68	กิจกรรม Hangman 2	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
11	8 ม.ค. 68	กิจกรรม the vehicles design	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
12	15 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
13	22 ม.ค. 68	กิจกรรม List vocabulary 3	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
14	29 ม.ค. 68	กิจกรรม Bingo	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
15	5 ก.พ. 68	กิจกรรม Matching game	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
16	12 ก.พ. 68	กิจกรรม Puzzle game	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
17	19 ก.พ. 68	กิจกรรม Review vocabulary	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
18	26 ก.พ. 68	กิจกรรม Drawing in the hand	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
19	5 มี.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	อ.วิทย์, อ.กัญญา	
20	12 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมินใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อ.วิทย์, อ.กัญญา	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1

ชุมนุม Easy English

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ **ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง** นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

ชื่อชุมนุม Easy English
ระดับชั้น ประถมศึกษา

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา 1.นางสาวสุรีพร สืบเหตุ 2.นางสาวอรชนก เกตุแก้ว

ชื่อสมาชิก	1.เด็กชายทงนงศร	ทรงศรี	ป.6/1	เลขที่ 3	ประธานชุมนุม
	2.เด็กชายอนุพงษ์	พฤกษ์บุญจันทร์	ป.6/1	เลขที่ 9	รองประธานคนที่ 1
	3.เด็กชายสุริเณนทร์	ทองเกลี้ยง	ป.6/1	เลขที่ 8	รองประธานคนที่ 2
	4.เด็กชายปิยกร	วานิช	ป.6/1	เลขที่ 5	เหรัญญิก
	5.เด็กชายณัฏฐภัทร	เพ็งคง	ป.6/2	เลขที่ 8	ผู้ช่วยเหรัญญิก
	6.เด็กหญิงชยาภรณ์	ทองเทพ	ป.5/1	เลขที่ 16	ประชาสัมพันธ์
	7.เด็กหญิงจุฑามาศ	ประกอบทรัพย์	ป.5/1	เลขที่ 15	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
	8.เด็กหญิงกัณฑ์ฤทัย	ทองผิ้ง	ป.5/1	เลขที่ 13	เลขานุการ
	9.เด็กชายเศรษฐ์สพล	เผือกพันธ์	ป.5/1	เลขที่ 5	ผู้ช่วยเลขานุการ
	10.เด็กชายณัฐภูมิ	ผลอิน	ป.5/1	เลขที่ 3	กรรมการ
	11.เด็กหญิงวิลาสินี	คล่องการ	ป.5/1	เลขที่ 19	กรรมการ
	12.เด็กหญิงหนึ่งธิดา	นพกุล	ป.5/1	เลขที่ 21	กรรมการ
	13.เด็กหญิงจิราพัชร	มงคลบุตร	ป.4/2	เลขที่ 12	กรรมการ
	14.เด็กหญิงณัชชารีย์	จันทเสรินทร์	ป.4/2	เลขที่ 13	กรรมการ
	15.เด็กหญิงปิยาภรณ์	ชลิกคำ	ป.4/2	เลขที่ 16	กรรมการ
	16.เด็กหญิงพิชาภรณ์	ทองเทพ	ป.4/2	เลขที่ 17	กรรมการ
	17.เด็กหญิงศิริภัสสร	วงศ์ยะลา	ป.4/2	เลขที่ 19	กรรมการ
	18.เด็กชายณัฐกมล	แย้มจิตร	ป.6/1	เลขที่ 4	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นองค์ประกอบสำคัญของนิสิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากยิ่งขึ้น จากที่การเรียนและการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพียงในห้องเรียนนั้นอาจยังไม่เพียงพอ หากแต่นักเรียนยังจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนและเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีในการสื่อสาร คุณครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการเล่นและเล่นเกม จึงได้จัดตั้งชุมนุม Easy English เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนและการเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจต่อไปในอนาคต

เนื้อหาสาระ

1. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เช่น การเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมต่างๆ ที่คัดสรรแต่ละอาทิตย์
2. คำศัพท์หัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเกมต่างๆที่นำมาเล่น (เช่น fruits, vehicles, work, animal, place, jobs, food)

กิจกรรมการเรียนรู้

1. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ผ่านการเล่นเกมต่างๆที่คัดสรรแต่ละอาทิตย์
2. คำศัพท์หัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเกมต่างๆที่นำมาเล่น (เช่น color, work, animal, place, jobs, food)
3. การฟังสำเนียงการออกเสียงคำศัพท์ต่างๆของเจ้าของภาษาผ่านการเล่นเกม

หมายเหตุ การเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมเป็นสื่อเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับกลาง เนื้อหาที่เรียนจะไม่ครอบคลุม หากผู้เรียนไม่สามารถจดจำคำศัพท์ ก็ไม่สามารถที่จะเล่นเกมได้อย่างราบรื่น แต่ถ้านักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ได้นักเรียนจะสนุกกับการเล่นเกมและเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. เกมและคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจและสร้างสรรค์

การวัดและการประเมินผล

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์
3. นักเรียนได้รับความรู้และได้ฝึกทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น การระบุใจความสำคัญ การเดาศัพท์ในตัวบท

เริ่มวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม Easy English

2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย

(✓) บรรลุตามเป้าหมาย

() บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 – 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

นักเรียนบางคนจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้น้อยจึงทำให้ค่อนข้างยากในการเล่นเกม

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

ครูจะต้องมีการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อนักเรียน

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

นักเรียนสามารถกลับไปต่อยอดในการดูภาพยนตร์ในแบบฉบับภาษาอังกฤษ และมีแรงบันดาลใจในการอยากเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

(✓) จัดนิทรรศการ

(-) สาธิตหรือแสดง

() อื่นๆ.....

7. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดทำโครงการ/โครงงานครั้งนี้

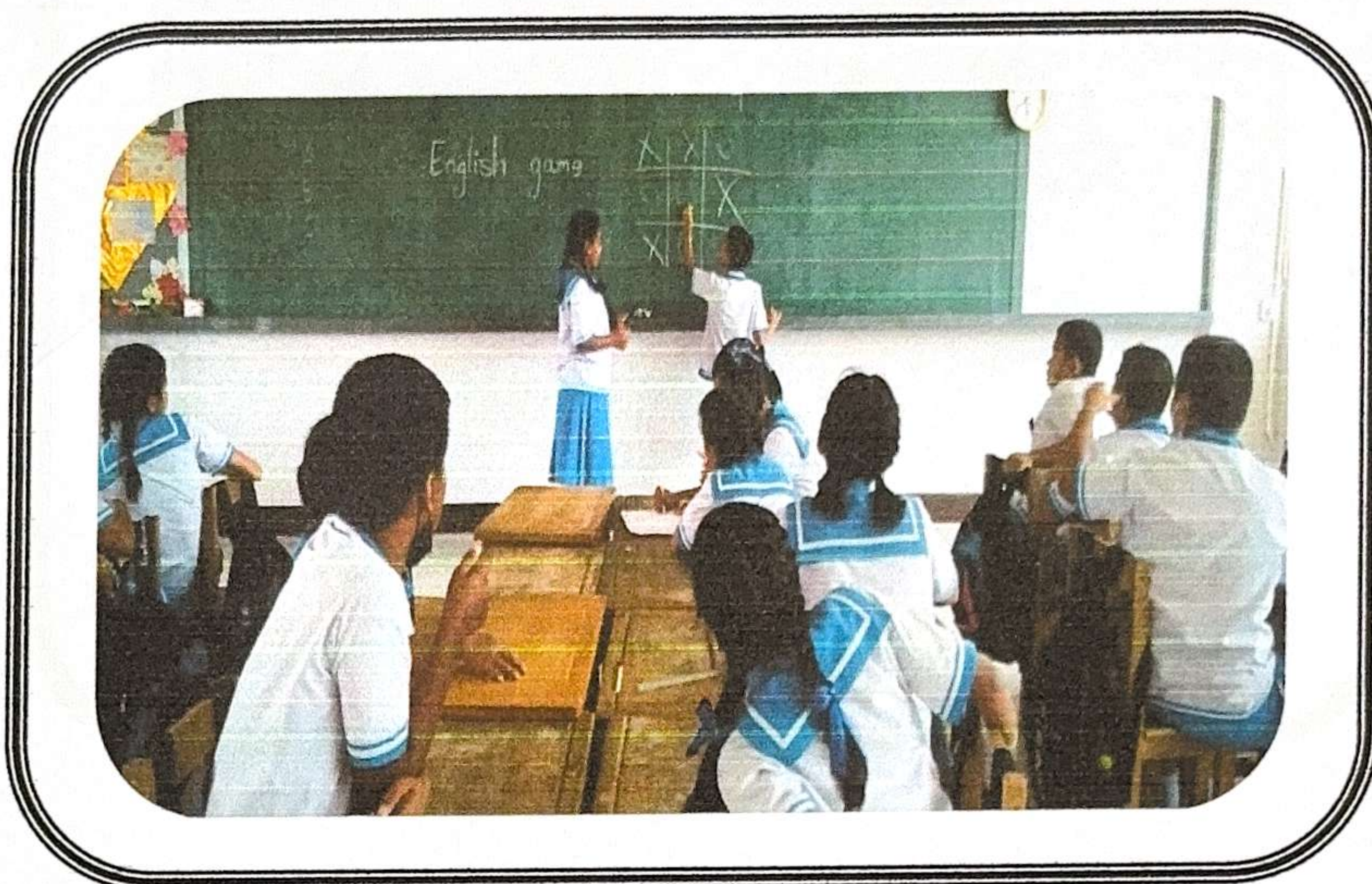
7.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการเล่นเกมได้

7.2 นักเรียนมีความเพลิดเพลิน สนุกสนานไปกับการเล่นเกม

ลงชื่อ.....กวิภา.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวสุริพร สืบเหตุ)

ลงชื่อ.....อริศ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)

ภาคผนวก







แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	30	8			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	35	4			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

1. เห็นผล 2005 0.85

ลงชื่อ..... หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(พลเอก พล ธรรม)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. เห็นผล 2005 0.85

ลงชื่อ..... หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(พลเอก พล ธรรม)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

เห็นการอนุมัติ

ลงชื่อ..... หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรอนงค์ เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมจันทร์)