



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อชุมนุม D.I.Y.

จำนวนสมาชิก 22 คน

ประถมศึกษาปีที่ 4/1	จำนวน 8 คน	ชาย 6 คน	หญิง 2 คน
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	จำนวน 2 คน	ชาย 2 คน	หญิง - คน
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	จำนวน 2 คน	ชาย 2 คน	หญิง - คน
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	จำนวน 7 คน	ชาย 1 คน	หญิง 6 คน
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 3 คน	ชาย - คน	หญิง 3 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....สร้อย.....

(นางสาวอารียา โส๊ะสุข)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....[Signature].....

(เกศกมล ธรรม)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม[Signature]..... งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม ร่องผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....[Signature].....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่

ปีการศึกษา 2567

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือเน้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอกิจกรรมชุมนุมจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน
2	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนในชุมนุมรักการอ่าน
3	เรียนรู้การทำที่คั่นหนังสือสีรุ้ง
4	ฝึกทำที่คั่นหนังสือสีรุ้ง
5	เรียนรู้การงานกระดาษของคุณกระต่าย
6	ฝึกทำงานกระดาษของคุณกระต่าย
7	เรียนรู้การทำที่แขวนของจากไม้ไอศกรีม
8	ฝึกทำที่แขวนของจากไม้ไอศกรีม
9	เรียนรู้การทำให้แปลงโมฆะรดน้ำเก่า
10	ฝึกทำให้แปลงโมฆะรดน้ำเก่า
11	เรียนรู้การทำสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไอศกรีม
12	ฝึกทำสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไอศกรีม
13	เรียนรู้การทำดอกไม้จากกระดาษเหลือใช้
14	ฝึกทำดอกไม้จากกระดาษเหลือใช้
15	เรียนรู้การทำกล่องจากเหลือใช้
16	ฝึกทำเรียนรู้การทำกล่องจากของเหลือใช้
17	เรียนรู้การทำโมบาย
18	ฝึกการทำโมบาย
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	เรียนรู้การทำชิ้นวางของจากกล่องทิชชู
2	ฝึกทำชิ้นวางของจากกล่องทิชชู
3	เรียนรู้การทำฝาขวดแปลงร่าง
4	ฝึกทำฝาขวดแปลงร่าง
5	เรียนรู้การทำช่อดอกไม้แสนสวย
6	ฝึกการทำช่อดอกไม้แสนสวย
7	เรียนรู้การทำที่ใส่ดินสอ
8	ฝึกการทำที่ใส่ดินสอ
9	เรียนรู้ตะกร้าใส่ของจากไม้ไผ่
10	ฝึกการตะกร้าใส่ของจากไม้ไผ่
11	เรียนรู้การทำดอกไม้ด้วยหลอด
12	ฝึกการทำดอกไม้ด้วยหลอด
13	เรียนรู้การทำตุ๊กตาล้มลุก
14	ฝึกการทำตุ๊กตาล้มลุก
15	เรียนรู้การทำกล่องใส่ปากกา
16	ฝึกการทำกล่องใส่ปากกา
17	เรียนรู้และฝึกการทำกระปุกออมสิน
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่

2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม D.I.Y

3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้อง ป.4/1

4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสามารถนำสิ่งของเหลือใช้ มาประดิษฐ์สร้างสรรค์เป็นผลงานและสามารถนำไปใช้ได้จริง

5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

5.1 นางสาวอารียา โส๊ะสุข

6.คุณสมบัติของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 4/1	จำนวน 8 คน	ชาย 6 คน	หญิง 2 คน
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	จำนวน 2 คน	ชาย 2 คน	หญิง - คน
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	จำนวน 2 คน	ชาย 2 คน	หญิง - คน
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	จำนวน 7 คน	ชาย 1 คน	หญิง 6 คน
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 3 คน	ชาย - คน	หญิง 3 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....อารียา.....

(นางสาวอารียา โส๊ะสุข)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

รายชื่อสมาชิกชุมนุม ชื่อชุมนุม “ D.I.Y ”

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กชายกิตติกรณ์ สิริชัย	ป.4/1	00894
2	เด็กชายจักรภัทร คงชนะ	ป.4/1	00896
3	เด็กชายสิราวุฒิ ยมนานนท์	ป.4/1	00945
4	เด็กหญิงธัญญา อรัญ	ป.4/1	00976
5	เด็กหญิงนันทนันท์ ขลิคำ	ป.4/1	00951
6	เด็กหญิงลลิตวดี อนุการ	ป.4/1	01322
7	เด็กหญิงวณัฐญา พลายชนะ	ป.4/1	00923
8	เด็กชายธีรภัทร แก่นอินทร์	ป.4/1	01301
9	เด็กชายธีระศักดิ์ โทแก้ว	ป.4/2	00988
10	เด็กชายธีรพัฒน์ หมั่นการ	ป.4/2	00966
11	เด็กชายจิรยุทธ อัยสกุล	ป.5/1	00901
12	เด็กชายศิริชัย แก้วน้อย	ป.5/1	01302
13	เด็กชายจตุภัทร มะลิเครือ	ป.5/2	00933
14	เด็กหญิงกนกพร รักวงษ์	ป.5/2	00831
15	เด็กหญิงปณทริกา สมพิงค์	ป.5/2	00803
16	เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ เมืองสุข	ป.5/2	00825
17	เด็กหญิงเกตุสินี งานว่อง	ป.5/2	00913
18	เด็กหญิงจรรยพร วงฉิม	ป.5/2	00828
19	เด็กหญิงกานต์พิชชา ชูเดช	ป.5/2	00801
20	เด็กหญิงอรรวรรณ ชูชื่น	ป.6/1	00931
21	เด็กหญิงศศิพิมล ทองเกลี้ยง	ป.6/1	00719
22	เด็กหญิงรวีสร่า สุดศรี	ป.6/1	01092

ลงชื่อ.....อารีย์.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวอารียา โส๊ะسوب)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	22 พ.ค. 67	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน	อารีณ	
2	29 พ.ค. 67	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่ นักเรียนในชุมนุมรักการอ่าน	อารีณ	
3	5 มิ.ย. 67	เรียนรู้การทำที่คั่นหนังสือสีรุ้ง	อารีณ	
4	12 มิ.ย. 67	ฝึกทำที่คั่นหนังสือสีรุ้ง	อารีณ	
5	19 มิ.ย. 67	เรียนรู้การงานกระดาษของคุณกระต่าย	อารีณ	
6	26 มิ.ย. 67	ฝึกทำงานกระดาษของคุณกระต่าย	อารีณ	
7	3 ก.ค. 67	เรียนรู้การทำที่แขวนของจากไม้ไอศกรีม	อารีณ	
8	10 ก.ค. 67	ฝึกทำที่แขวนของจากไม้ไอศกรีม	อารีณ	
9	17 ก.ค. 67	เรียนรู้การทำแปลงโคมขวดน้ำเก่า	อารีณ	
10	24 ก.ค. 67	ฝึกทำแปลงโคมขวดน้ำเก่า	อารีณ	
11	31 ก.ค. 67	เรียนรู้การทำสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไอศกรีม	อารีณ	
12	7 ส.ค. 67	ฝึกทำสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไอศกรีม	อารีณ	
13	14 ส.ค. 67	เรียนรู้การทำดอกไม้จากกระดาษเหลือใช้	อารีณ	
14	21 ส.ค. 67	ฝึกทำดอกไม้จากกระดาษเหลือใช้	อารีณ	
15	28 ส.ค. 67	เรียนรู้การทำกล่องจากเหลือใช้	อารีณ	
16	4 ก.ย. 67	ฝึกทำเรียนรู้การทำกล่องจากของเหลือใช้	อารีณ	
17	11 ก.ย. 67	เรียนรู้การทำโมบาย	อารีณ	
18	18 ก.ย. 67	ฝึกการทำโมบาย	อารีณ	
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1	อารีณ	
20	2 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อารีณ	

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	6 พ.ย. 67	เรียนรู้การทำชิ้นวางของจากกล่องทิชชู	อารีณ	
2	13 พ.ย. 67	ฝึกทำชิ้นวางของจากกล่องทิชชู	อารีณ	
3	20 พ.ย. 67	เรียนรู้การทำฝาขวดแปลงร่าง	อารีณ	
4	27 พ.ย. 67	ฝึกทำฝาขวดแปลงร่าง	อารีณ	
5	4 ธ.ค. 67	เรียนรู้การทำช่อดอกไม้แสนสวย	อารีณ	
6	11 ธ.ค. 67	ฝึกการทำช่อดอกไม้แสนสวย	อารีณ	
7	18 ธ.ค. 67	เรียนรู้การทำที่ใส่ดินสอ	อารีณ	
8	25 ธ.ค. 67	ฝึกการทำที่ใส่ดินสอ	อารีณ	
9	8 ม.ค. 68	เรียนรู้ตะกร้าใส่ของจากไม้ไอติม	อารีณ	
10	15 ม.ค. 68	ฝึกการตะกร้าใส่ของจากไม้ไอติม	อารีณ	
11	22 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	อารีณ	
12	29 ม.ค. 68	ฝึกการทำดอกไม้ด้วยหลอด	อารีณ	
13	5 ก.พ. 68	เรียนรู้การทำตุ๊กตาล้มลุก	อารีณ	
14	12 ก.พ. 68	ฝึกการทำตุ๊กตาล้มลุก	อารีณ	
15	19 ก.พ. 68	เรียนรู้การทำกล่องใส่ปากกา	อารีณ	
16	26 ก.พ. 68	ฝึกการทำกล่องใส่ปากกา	อารีณ	
17	5 มี.ค. 68	เรียนรู้และฝึกการทำกระปุกออมสิน	อารีณ	
18	12 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	อารีณ	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อารีณ	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	อารีณ	

ชื่อชุมนุม D.I.Y.
ระดับชั้น ประถมศึกษา

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. นางสาวอารียา โส๊ะสุบ

ชื่อสมาชิก	1. เด็กหญิงอรรณพ ชูชื่น	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 19	ประธานชุมนุม
	2. เด็กหญิงศศิพิมล ทองเกลี้ยง	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 16	รองประธานคนที่ 1
	3. เด็กหญิงวิสรุ สุตศรี	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 14	รองประธานคนที่ 2
	4. เด็กหญิงกนกพร รักวงษ์	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 10	เหรัญญิก
	5. เด็กหญิงปณชริกา สมพิงค์	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 18	ผู้ช่วยเหรัญญิก
	6. เด็กหญิงเกตุสินี งานว่อง	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 13	ประชาสัมพันธ์
	7. เด็กหญิงจรรยพร วงฉิม	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 16	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
	8. เด็กหญิงกานต์พิชชา ชูเดช	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 12	เลขานุการ
	9. เด็กหญิงชรินทร์ทิพย์ เมืองสุข	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 17	ผู้ช่วยเลขานุการ
	10. เด็กหญิงปณชริกา สมพิงค์	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 18	กรรมการ
	11. เด็กชายจตุภัทร มะลิเครือ	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 14	กรรมการ
	12. เด็กชายศิริชัช แก้วน้อย	ห้อง ป.5/1	เลขที่ 6	กรรมการ
	13. เด็กชายจิรยุทธ อัยสกุล	ห้อง ป.5/1	เลขที่ 2	กรรมการ
	14. เด็กชายธีรพัฒน์ หมั่นการ	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 7	กรรมการ
	15. เด็กชายธีระศักดิ์ โทแก้ว	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 8	กรรมการ
	16. เด็กชายธีรภัทร แก่นอินทร์	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 6	กรรมการ
	17. เด็กชายกิตติกรณ์ สิทธิชัย	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 2	กรรมการ
	18. เด็กชายจักรภัทร คงชนะ	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 3	กรรมการ
	19. เด็กชายสิริวุฒิ ยมนานนท์	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 8	กรรมการ
	20. เด็กหญิงธัญญา อรัญ	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 12	กรรมการ
	21. เด็กหญิงนันทนันท์ ชลิกคำ	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 13	กรรมการ
	22. เด็กหญิงลลิตวดี อนุการ	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 14	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันเป็นยุคที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ต่างๆ ขึ้นมากมาย มีการใช้ทรัพยากรในการผลิตเป็นจำนวนมากเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของคนในสังคม ผลิตภัณฑ์บางอย่างถูกใช้อย่างคุ้มค่า บางอย่างใช้กันอย่างฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกนำมาใช้อย่างสิ้นเปลืองและไร้ค่า ก่อให้เกิดขยะและของเหลือใช้เป็นจำนวนมาก โดยของเหลือใช้หรือขยะบางชนิดเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดมลภาวะทางสิ่งแวดล้อมได้ ในชุมนุมนี้ได้มีแนวคิดคือสามารถนำเอาขยะที่ไม่ใช้แล้วมาทำให้เป็นชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง และสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับขยะเหล่านั้นได้ รวมทั้งสร้าง

จิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อมที่มีอยู่ของตนให้ยั่งยืน ลดการใช้พลังงาน และลดภาวะโลกร้อนในปัจจุบันและใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

เนื้อหาสาระ

1. นักเรียนสามารถนำสิ่งของเหลือใช้ มาประดิษฐ์สร้างสรรค์เป็นผลงานและสามารถนำไปใช้ได้จริง
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ศึกษาความรู้ด้านทฤษฎี
2. ฝึกปฏิบัติ
3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
4. ศึกษาจากสื่อออนไลน์ เช่น YouTube , เว็บไซต์ต่างๆ

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ห้อง ป.4/1

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

เริ่มวันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม D.I.Y.

2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (✓) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 – 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

-

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

-

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

1. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้

2. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนคนอื่น ๆ ได้

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

() จัดนิทรรศการ (✓) สาธิตหรือแสดง () อื่น ๆ

7. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดกิจกรรมชุมนุม

7.1 ได้พัฒนาเสริมสร้างกระบวนการคิด การสร้างสรรค์ผลงาน และการนำวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ และเกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..... อรุณ ใต้: ลัย ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวอารียา โส๊ะสุบ)

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม

D.I.Y.

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☐ นักเรียน ☒ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	✓				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	✓				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
| พล.สมิต ธรรมานะ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(พล.สมิต ธรรมานะ)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
| พล.สมิต ธรรมานะ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(พล.สมิต ธรรมานะ)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล
| เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรอนงค์ เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมจันทร์)