



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

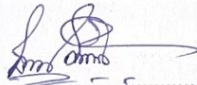
ชื่อชุมนุม อาหารและเครื่องดื่ม

จำนวนสมาชิก 12 คน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 12 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....

(นางสายใจ สุวรรณประเสริฐ)

ครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

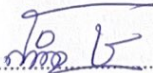
(นายอรรถพล ธรฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....

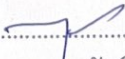
(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)

งานทะเบียนวัดผล

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเต๋แม่

สารบัญ

ลำดับที่	เรื่อง	หน้า
1	คำชี้แจงการจัดกิจกรรมชุมนุมปีการศึกษา 2567	1
2	ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	2
3	ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25667	3
4	แบบสำรวจและขอจัดตั้งกิจกรรมชุมนุม	4
5	รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมนุม	5
6	แบบบันทึกผลการดำเนินการสอนกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์	6
7	แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1/2567	8
8	แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2/2567	9
9	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำชุมนุม	10
10	หลักการและเหตุผล เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล	11
11	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุม	12
12	แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม	13
13	ภาคผนวก ภาพประกอบกิจกรรม	14

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
โรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่
ปีการศึกษา 2567

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่คุณครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือนำกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอกิจกรรมชุมนุมจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน
2	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนในชุมนุมอาหารและเครื่องดื่ม
3	ความสำคัญของการประกอบอาหาร
4	ความหมายของอาหารไทย 4 ภาค
5	อาหารภาคเหนือ
6	อาหารภาคกลาง
7	อาหารภาคตะวันออก
8	อาหารภาคใต้
9	การเลือกซื้อผัก
10	การเลือกซื้ออาหารสด
11	การเลือกซื้ออาหารแห้ง
12	สอบกลางภาคเรียนที่ 1
13	อาหารคาว
14	อาหารหวาน
15	อาหารว่าง
16	ปฏิบัติการประกอบอาหาร
17	ปฏิบัติการประกอบอาหาร
18	ปฏิบัติการประกอบอาหาร
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

สัปดาห์ที่	การดำเนินกิจกรรม
1	อาหารไทยในต่างแดน
2	เครื่องปรุงไทยและเทศ
3	สมุนไพรในอาหาร
4	สมุนไพรในอาหาร 2
5	สมุนไพรในอาหารถั่วทอดสมุนไพร
6	สมุนไพรในอาหารข้าวยำสมุนไพร
7	สมุนไพรในอาหารน้ำพริกกุ้งเสียบ
8	ส่วนประกอบของเครื่องแกงส้ม
9	ส่วนประกอบในเครื่องแกงกะทิ
10	อาหารพื้นเมืองปักษ์ใต้
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 2
12	ผลไม้ไทย
13	ผลไม้ตามฤดูกาล
14	การเลือกซื้อผลไม้และการเก็บรักษา
15	การทำน้ำแตงโมปั่น
16	น้ำส้มคั้นแสนอร่อย
17	น้ำหวานรสชาติผลไม้
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

- 1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
- 2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม อาหารและเครื่องดื่ม
- 3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
- 4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร
 - 4.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำเครื่องดื่ม
 - 4.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการเลือกซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม
 - 4.4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการเก็บรักษาอาหาร
 - 4.5 สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
 - 5.1 นางสาวใจ สุวรรณประเสริฐ
- 6.คุณสมบัติของนักเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น 12 คน ชาย 2 คน หญิง 10 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....



(นางสาวใจ สุวรรณประเสริฐ)

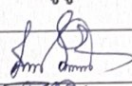
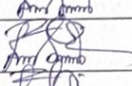
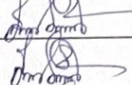
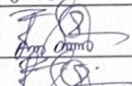
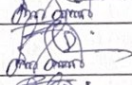
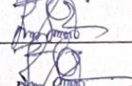
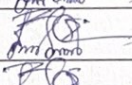
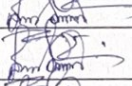
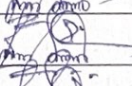
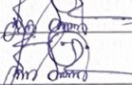
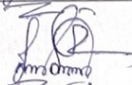
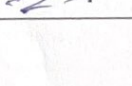
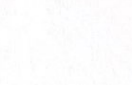
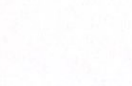
ครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

รายชื่อสมาชิกชุมนุม
ชื่อชุมนุม อาหารและเครื่องดื่ม

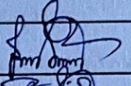
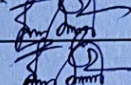
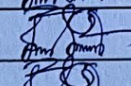
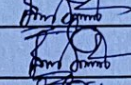
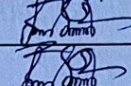
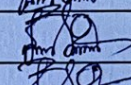
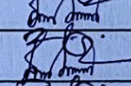
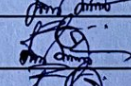
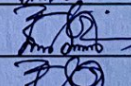
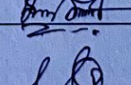
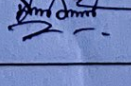
ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กหญิงวินัส อ้วนน้ำ	ม.1	01401
2	เด็กหญิงอาริสา มุละสิวะ	ม.1	01423
3	เด็กชายอิทธิ นุ่นปาน	ม.1	01411
4	นายปิยวิทย์ สวานอาสา	ม.2	00693
5	เด็กหญิงกมลทิพย์ อุทุมพร	ม.2	00581
6	เด็กหญิงกานต์พิชชา แสงสุวรรณ	ม.2	00552
7	เด็กหญิงธนสร ชุ่มใจ	ม.2	00600
8	เด็กหญิงธมลวรรณ ทองเสริม	ม.2	00632
9	เด็กหญิงปณิดา แซ่ลี	ม.2	00579
10	เด็กหญิงแพรวา ประกอบทรัพย์	ม.2	00554
11	เด็กหญิงวารุณี ปิดป้อง	ม.2	01329
12	เด็กหญิงสุชานันท์ อินทอง	ม.2	00560

ลงชื่อ..........ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสายใจ สุวรรณประเสริฐ)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	23 พ.ค. 67	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน		
2	30 พ.ค. 67	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนในชุมนุม		
3	5 มิ.ย. 67	ความสำคัญของการประกอบอาหาร		
4	12 มิ.ย. 67	ความหมายของอาหารไทย 4 ภาค		
5	19 มิ.ย. 67	อาหารภาคเหนือ		
6	26 มิ.ย. 67	อาหารภาคกลาง		
7	3 ก.ค. 67	อาหารภาคตะวันออก		
8	10 ก.ค. 67	อาหารภาคใต้		
9	17 ก.ค. 67	การเลือกซื้อผัก		
10	24 ก.ค. 67	การเลือกซื้ออาหารสด		
11	31 ก.ค. 67	การเลือกซื้ออาหารแห้ง		
12	1 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1		
13	14 ส.ค. 67	อาหารคาว		
14	21 ส.ค. 67	อาหารหวาน		
15	28 ส.ค. 67	อาหารว่าง		
16	4 ส.ค. 67	ปฏิบัติการประกอบอาหาร		
17	11 ส.ค. 67	ปฏิบัติการประกอบอาหาร		
18	18ก.ย. 67	ปฏิบัติการประกอบอาหาร		
19	7 ต.ค. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1		
20	9 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ		

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่ายวิชาการ
1	30 ต.ค. 67	อาหารไทยในต่างแดน		
2	6 พ.ย. 67	เครื่องปรุงไทยและเทศ		
3	13 พ.ย. 67	สมุนไพรในอาหาร		
4	20 พ.ย. 67	สมุนไพรในอาหาร 2		
5	27 พ.ย. 67	สมุนไพรในอาหารถั่วทอดสมุนไพร		
6	4 ธ.ค. 67	สมุนไพรในอาหารข้าวยำสมุนไพร		
7	11 ธ.ค. 67	สมุนไพรในอาหารน้ำพริกกุ้งเสียบ		
8	18 ธ.ค. 67	ส่วนประกอบของเครื่องแกงส้ม		
9	25 ธ.ค. 67	ส่วนประกอบในเครื่องแกงกะทิ		
10	8 ม.ค. 68	อาหารพื้นเมืองปักษ์ใต้		
11	13 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2		
12	22 ม.ค. 68	ผลไม้ไทย		
13	29 ม.ค. 68	ผลไม้ตามฤดูกาล		
14	5 ก.พ. 68	การเลือกซื้อผลไม้และการเก็บรักษา		
15	13 ก.พ. 68	การทำน้ำแตงโมปั่น		
16	19 ก.พ. 68	น้ำส้มคั้นแสนอร่อย		
17	26 ก.พ. 68	น้ำหวานรสชาติผลไม้		
18	19 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2		
19	24 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ		
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ		

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

ชุมชน อาหารและเครื่องดื่ม

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ *ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง* นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

การจัดการเรียนรู้ชุมชนอาหารและเครื่องดื่ม สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีชุมชนขึ้น

เนื้อหาสาระ

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการในการเลือกซื้อวัสดุประกอบอาหาร
- ให้เกิดทักษะในการประกอบอาหารอย่างง่าย
- ให้เกิดทักษะในการทำเครื่องดื่มอย่างง่าย

กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการประกอบอาหารเป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นกระบวนการผ่านการทำอาหาร ช่วยให้เด็กรู้จักวางแผนในการจัดเตรียมวัตถุดิบที่หลากหลาย โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง จากการทำกิจกรรมประกอบอาหารตามขั้นตอนต่างๆ ที่เหมาะสมตลอดจนได้เรียนรู้และรู้จักอุปกรณ์ต่างๆ ในการประกอบอาหาร ช่วยให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดและพัฒนาทักษะอย่างสมดุล ทั้งยังปลูกฝังให้เด็กมีพฤติกรรมด้านสุขอนามัย และโภชนาการที่ดีอีกด้วย

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ตัวอย่างการประกอบอาหารจากไข่เขียลมีเดีย

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมชน

การจัดการเรียนรู้ชุมชนอาหารและเครื่องดื่ม สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผู้เรียนต้อง
ครบถ้วนด้วยสมอง กาย ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียน
ให้นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีชุมชนขึ้น

สาระ

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการในการเลือกซื้อวัสดุประกอบอาหาร
- ให้เกิดทักษะในการประกอบอาหารอย่างง่าย
- ให้เกิดทักษะในการทำเครื่องดื่มอย่างง่าย

รวมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการประกอบอาหารเป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้
การทำงานอย่างเป็นกระบวนการผ่านการทำอาหาร ช่วยให้เด็กรู้จักวางแผนในการจัดเตรียมวัตถุดิบที่
หลากหลาย โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง จากการทำกิจกรรมประกอบอาหารตามขั้นตอนต่างๆ ที่เหมาะสม
สอดคล้องได้เรียนรู้และรู้จักอุปกรณ์ต่างๆ ในการประกอบอาหาร ช่วยให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดและพัฒนา
ทักษะอย่างสมดุล ทั้งยังปลูกฝังให้เด็กมีพฤติกรรมด้านสุขอนามัย และโภชนาการที่ดีอีกด้วย

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ตัวอย่างการประกอบอาหารจากไข่เขี่ยลมีเดีย

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมชน

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

เริ่มวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม อาหารและเครื่องดื่ม

2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (✓) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

(✓) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 – 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา ขาดความพร้อมในเรื่องของสถานที่ที่จะประกอบกิจกรรมที่ต้องมีน้ำใช้สำหรับล้าง
วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

-ควรมีความพร้อมในด้านของสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

6. 6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

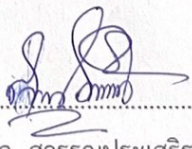
() จัดนิทรรศการ () สาธิตหรือแสดง (✓) อื่นๆ (นักเรียนประชาสัมพันธ์เชิญชวน)

7. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดกิจกรรมชุมนุม

7.1 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนมีความตั้งใจและมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

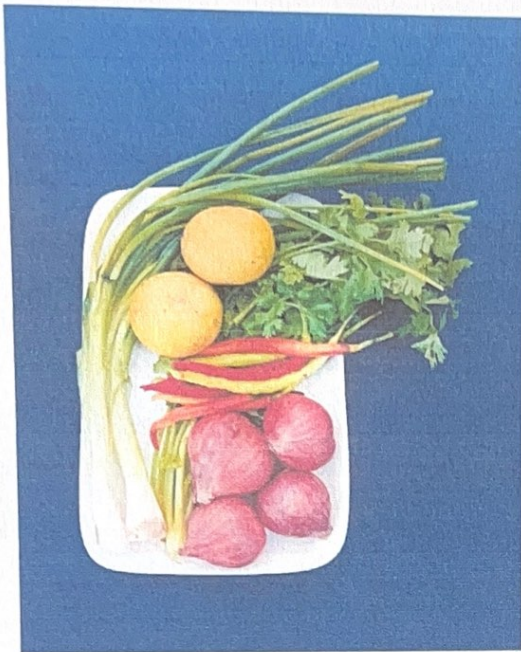
7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสายใจ สุวรรณประเสริฐ)

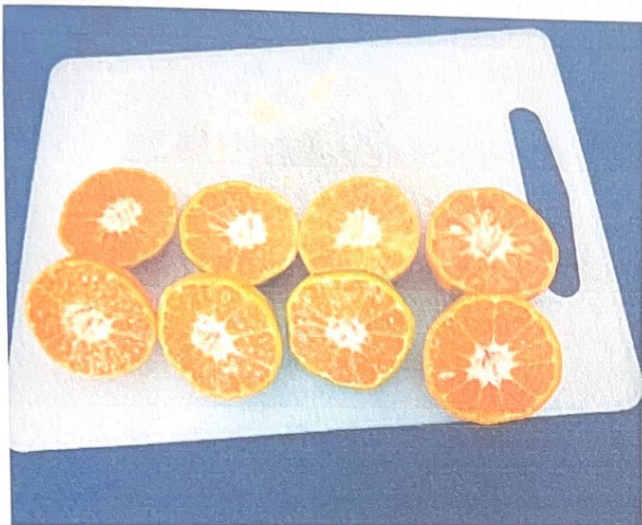
การทำน้ำแตงโมปั่น



การทำลาบหมู



การทำน้ำส้มคั้น



การทำแซนวิชทูน่า



แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครูคำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	10				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

ไพฑูริย์ ธรรมธะมาลี

ลงชื่อ..........หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(นายไพฑูริย์ ธรรมธะมาลี)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ไพฑูริย์ ธรรมธะมาลี

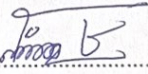
ลงชื่อ..........หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(นายไพฑูริย์ ธรรมธะมาลี)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

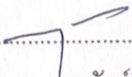
ไพฑูริย์ ธรรมธะมาลี

ลงชื่อ..........หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรชนก เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ
(นางสาวสุจิตรา ชูเดช)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายสำราญ สมจันทร์)