



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อชุมนุม นาฏศิลป์

จำนวนสมาชิก 30 คน

ประถมศึกษาปีที่ 1-3 4 คน

ประถมศึกษาปีที่ 4-6 19 คน

มัธยมศึกษาตอนต้น 7 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....

(นายอภิสิทธิ์ ถานอมกาย)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิสรา บุญยอดมิ่ง)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(มอ.อภิญญา ชิตฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม.....งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม
โรงเรียนอนุบาลบางเต้าแม่
ปีการศึกษา 2567

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนเองเปิดหรือที่นักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจ้งให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือเน้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอกิจกรรมชุมนุมจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
1	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา
2	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา
3	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา
4	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา
5	ทดสอบปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา
6	ฝึกปฏิบัติทำโนราตัวอ่อน
7	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน
8	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน
9	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน
10	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน
11	สอบกลางภาคเรียนที่ 2
12	ทบทวนทำรำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน
13	ทบทวนทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน
14	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 1-3
15	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 4-6
16	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 7-8
17	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 9-10
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

- 1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
- 2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม นาฏศิลป์
- 3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้องนาฏศิลป์
- 4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1 ให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เทคนิคต่างๆกับงานศิลปะ
 - 4.2 ให้เกิดสมาธิในการสร้างงานศิลปะ
 - 4.3 ให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น
- 5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
 - 5.1 นายอภิสิทธิ์ ฅนอมกาย
 - 5.2 นางสาวชนิสรา บุญยอดมิ่ง
- 6.คุณสมบัติของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1-3	4 คน	ชาย 1 คน	หญิง 3 คน
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	19 คน	ชาย 4 คน	หญิง 15 คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	7 คน	ชาย 2 คน	หญิง 5 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นายอภิสิทธิ์ ฅนอมกาย)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิสรา บุญยอดมิ่ง)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

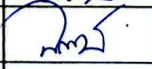
รายชื่อสมาชิกชุมนุม ชื่อชุมนุม “นาฏศิลป์”

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กหญิงณัฐธิดา ปันทอง	ป.1/1	01135
2	เด็กชายรามิล นาคฤทธิ์	ป.1/2	01217
3	เด็กหญิงอารดา บุญทอง	ป.2/1	01144
4	เด็กหญิงวันดา วราชัย	ป.2/2	01063
5	เด็กชายวรภัทร เกื้อบุญส่ง	ป.4/1	00945
6	เด็กชายกรวิทย์ กลับคง	ป.4/2	00939
7	เด็กหญิงปลายฝน คงเดิม	ป.4/2	00997
8	เด็กหญิงอรพรรณ เจียรนัย	ป.5/1	00827
9	เด็กหญิงณัฐวิภา ราชประโคน	ป.5/1	00802
10	เด็กหญิงกัญญพัชร พรหมกุล	ป.5/1	00797
11	เด็กชายสุกัลวรรธ เพชรเชิงเขา	ป.5/1	00823
12	เด็กหญิงสวิษฐา ทองผึ้ง	ป.5/1	01243
13	เด็กชายกฤตยศ ขวัญม่วง	ป.5/1	00794
14	เด็กชายอนุชิต บุญอภัย	ป.5/1	00938
15	เด็กหญิงเกตุคินี งานว่อง	ป.5/2	00913
16	เด็กหญิงกรชวัล พุ่มบุตร	ป.5/2	00810
17	เด็กหญิงเกวลิณ บางคราม	ป.5/2	00809
18	เด็กหญิงภัทรมน สงศรี	ป.5/2	00839
19	เด็กชายวสุพล สิงห์บุตร	ป.5/2	00795
20	เด็กหญิงอริตา ประกอบทรัพย์	ป.6/1	00735
21	เด็กหญิงพิชชาภัทร แก้วฉ่ำ	ป.6/1	00733
22	เด็กหญิงรุ่งไพลิน คงรักษ์	ป.6/1	00867
23	เด็กหญิงสุภาวดี คงปาน	ป.6/1	00716
24	เด็กชายจักริน บุญรอด	ม.1	00696
25	เด็กหญิงจิณัฐตา ระหังภัย	ม.2	00592
26	เด็กหญิงโชติกา พุ่มบุตร	ม.2	00580
27	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ชื่อดรง	ม.2	00531
28	เด็กหญิงศิริณญา สีคำ	ม.2	00594
29	เด็กหญิงอริณญา รักพันธ์	ม.2	00612
30	นายคิวงค์ นะชานาญ	ม.3	00510

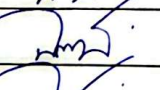
ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นายอภิสิทธิ์ ถนอมกาย)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวชนิสรา บุญยอดมิ่ง)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	22 พ.ค. 67	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน		ชวลิตา
2	29 พ.ค. 68	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่ นักเรียนในชุมนุมศิลปะ		ชวลิตา
3	5 มิ.ย. 67	ฝึกหัดทำพื้นฐานของนาฏศิลป์ไทย		ชวลิตา
4	12 มิ.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำนาฏยศัพท์		ชวลิตา
5	19 มิ.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำภาษาท่า		ชวลิตา
6	26 มิ.ย. 67	ฝึกร้องเพลงร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 1-2		ชวลิตา
7	3 ก.ค. 67	ฝึกร้องเพลงร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 3-4		ชวลิตา
8	10 ก.ค. 67	ฝึกร้องเพลงร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 5-6		ชวลิตา
9	17 ก.ค. 67	ฝึกปฏิบัติทำร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 7-8		ชวลิตา
10	24 ก.ค. 67	ฝึกร้องเพลงร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 9		ชวลิตา
11	31 ก.ค. 67	ฝึกร้องเพลงร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 10		ชวลิตา
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1		ชวลิตา
13	14 ส.ค. 67	ฝึกปฏิบัติทำร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 1-2		ชวลิตา
14	21 ส.ค. 67	ฝึกปฏิบัติทำร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 3-4		ชวลิตา
15	28 ส.ค. 67	ฝึกปฏิบัติทำร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 5		ชวลิตา
16	4 ก.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 6-7		ชวลิตา
17	11 ก.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 8-9		ชวลิตา
18	18 ก.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำร่ำวงมาตรฐาน เพลงที่ 10		ชวลิตา
19	25 ก.ย. 67	สอบปลายภาคเรียนที่ 1		ชวลิตา
20	2 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน บพ. และนำเสนอวิชาการ		ชวลิตา

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	6 พ.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา	 รพลว	
2	13 พ.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา	 รพลว	
3	20 พ.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา	 รพลว	
4	27 พ.ย. 67	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา	 รพลว	
5	4 ธ.ค. 67	ทดสอบปฏิบัติทำพื้นฐานโนรา	 รพลว	
6	11 ธ.ค. 67	ฝึกปฏิบัติทำโนราตัวอ่อน	 รพลว	
7	18 ธ.ค. 67	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน	 รพลว	
8	25 ธ.ค. 67	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน	 รพลว	
9	8 ม.ค. 68	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน	 รพลว	
10	15 ม.ค. 68	ฝึกปฏิบัติทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน	 รพลว	
11	22 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	 รพลว	
12	29 ม.ค. 68	ทบทวนทำรำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน	 รพลว	
13	5 ก.พ. 68	ทบทวนทำพื้นฐานของโนราตัวอ่อน	 รพลว	
14	12 ก.พ. 68	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 1-3	 รพลว	
15	19 ก.พ. 68	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 4-6	 รพลว	
16	26 ก.พ. 68	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 7-8	 รพลว	
17	5 มี.ค. 68	ทบทวนทำรำวงมาตรฐาน เพลงที่ 9-10	 รพลว	
18	12 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	 รพลว	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	 รพลว	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	 รพลว	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม นาฏศิลป์”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				80%	สรุป
				19 ม.ค. ๖7	5 ส.ค. ๖7	12 ส.ค. ๖7	19 ส.ค. ๖7	26 ส.ค. ๖7	๑ ก.ค. ๖7	10 ก.ค. ๖7	17 ก.ค. ๖7	24 ก.ค. ๖7	๓1 ก.ค. ๖7	7 ก.ค. ๖7	14 ก.ค. ๖7	21 ก.ค. ๖7	28 ก.ค. ๖7	4 ก.ค. ๖7	11 ก.ค. ๖7	18 ก.ค. ๖7	25 ก.ค. ๖7	๑ ม.ค. ๖7	๗ ม.ค. ๖7		
				1	2	3	4	5	๖	7	8	9	10	11	12	13	14	๑๕	16	17	18	19	20	รวม	ผ./ม.
1	ป.1/1	01135	เด็กหญิงณัฐนิชา ปั่นทอง												ป									97.5	ด
2	ป.1/2	01217	เด็กชายรามิล นาคฤทธิ์			ป																		97.5	ผ
3	ป.2/1	01144	เด็กหญิงอารดา บุญทอย																					100	ผ
4	ป.2/2	01063	เด็กหญิงวันดา วราชัย																					100	ผ
5	ป.4/1	00945	เด็กชายวรภัทร เกื้อบุญส่ง								ป													97.5	ผ
6	ป.4/2	00939	เด็กชายกรวิทย์ กลั้มคง																					100	ผ
7	ป.4/2	00997	เด็กหญิงปลายฝน คงเดิม																					100	ผ
8	ป.5/1	00827	เด็กหญิงอรพรรณ เจียรนัย																					100	ผ
9	ป.5/1	00802	เด็กหญิงณัฐวิภา ราชประโคน																					100	ผ
10	ป.5/1	00797	เด็กหญิงกัญญพัชร พรหมกุล																					100	ผ
11	ป.5/2	00810	เด็กชายสุกสรรค์ เพชรเชิงเขา																					100	ผ
12	ป.5/2	00809	เด็กหญิงสวิษฐา ทองผึ้ง																					100	ผ
13	ป.5/2	00839	เด็กชายกฤตยศ ขวัญม่วง																					100	ผ
14	ป.5/1	00823	เด็กชายอนุชิต บุญอภัย																					100	ผ
15	ป.5/1	00794	เด็กหญิงเกตุสินี งานว่อง																					100	ผ
16	ป.6/1	00735	เด็กหญิงกรชวัล พุ่มบุตร																					100	ผ

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม นาฏศิลป์”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				80%	สรุป					
				๒๗ ค.ค. ๖๖	๒๘ ค.ค. ๖๖	๒๙ ค.ค. ๖๖	๓๐ ค.ค. ๖๖	๓๑ ค.ค. ๖๖	๑ ก.ค. ๖๖	๒ ก.ค. ๖๖	๓ ก.ค. ๖๖	๔ ก.ค. ๖๖	๕ ก.ค. ๖๖	๖ ก.ค. ๖๖	๗ ก.ค. ๖๖	๘ ก.ค. ๖๖	๙ ก.ค. ๖๖	๑๐ ก.ค. ๖๖	๑๑ ก.ค. ๖๖	๑๒ ก.ค. ๖๖	๑๓ ก.ค. ๖๖	๑๔ ก.ค. ๖๖	๑๕ ก.ค. ๖๖			๑๖ ก.ค. ๖๖	๑๗ ก.ค. ๖๖	๑๘ ก.ค. ๖๖	๑๙ ก.ค. ๖๖	๒๐ ก.ค. ๖๖
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			รวม	ผ่าน			
17	ป.5/2	00733	เด็กหญิงเกวณีน บางคราม																									100	ผ่าน	
18	ป.5/2	00867	เด็กหญิงภัทรมน สงศรี																									100	ผ่าน	
19	ป.5/2	00716	เด็กชายวสุพล สิงห์บุตร																									100	ผ่าน	
20	ป.6/1	00592	เด็กหญิงอริตา ประกอบทรัพย์																									100	ผ่าน	
21	ป.6/1	00580	เด็กหญิงพิชชาภัทร์ แก้วฉ่ำ																									100	ผ่าน	
22	ป.6/1	00531	เด็กหญิงรุ่งไพลิน คงรักษ์																									100	ผ่าน	
23	ป.6/1	00594	เด็กหญิงสุภาวดี คงปาน																									100	ผ่าน	
24	ม.1	00612	เด็กชายจักริน บุญรอด																									100	ผ่าน	
25	ม.2	00510	เด็กหญิงจิณัฐตา ระหังภัย																									100	ผ่าน	
26	ม.2	00580	เด็กหญิงโชติกา พุ่มบุตร																									100	ผ่าน	
27	ม.2	00531	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ชี้อตรง																									100	ผ่าน	
28	ม.2	00594	เด็กหญิงศิริญา สีคำ					ป																				97.5	ผ่าน	
29	ม.2	00612	เด็กหญิงอริญา รักพันธ์																									100	ผ่าน	
30	ม.3	00510	นายศิววงศ์ นะชำนาญ																									100	ผ่าน	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม นาฏศิลป์”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																				80%	สรุป
				30 ม.ค. ๖7	1 ม.ก. ๖7	13 ม.ก. ๖7	20 ม.ก. ๖7	27 ม.ก. ๖7	4 ม.ก. ๖7	11 ม.ก. ๖7	18 ม.ก. ๖7	25 ม.ก. ๖7	1 ส.ก. ๖7	8 ส.ก. ๖7	15 ส.ก. ๖7	22 ส.ก. ๖7	29 ส.ก. ๖7	5 ม.ค. ๖๗	12 ม.ค. ๖๗	19 ม.ค. ๖๗	26 ม.ค. ๖๗	2 ม.ก. ๖๗	9 ม.ก. ๖๗		
				21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	ป.1/1	01135	เด็กหญิงณัฐธิดา ปันทอง					ป																17.5	มี
2	ป.1/2	01217	เด็กชายรามิล นาคฤทธิ์																					100	มี
3	ป.2/1	01144	เด็กหญิงอารดา บุญทอย																					100	มี
4	ป.2/2	01063	เด็กหญิงวรินดา วราชัย																					100	มี
5	ป.4/1	00945	เด็กชายวรภัทร เกื้อบุญส่ง		ป																			17.5	มี
6	ป.4/2	00939	เด็กชายกรวิทย์ กลับคง																					100	มี
7	ป.4/2	00997	เด็กหญิงปลายฝน คงเดิม																					100	มี
8	ป.5/1	00827	เด็กหญิงอรพรรณ เจียรนัย																					100	มี
9	ป.5/1	00802	เด็กหญิงณัฐวิภา ราชประโคน																					100	มี
10	ป.5/1	00797	เด็กหญิงกัญญพัชร พรหมกุล																					100	มี
11	ป.5/2	00810	เด็กชายสุกัลวรรค์ เพชรเชิงเขา																					100	มี
12	ป.5/2	00809	เด็กหญิงสวิชญา ทองผึ้ง																					100	มี
13	ป.5/2	00839	เด็กชายกฤตยศ ขวัญม่วง																					100	มี
14	ป.5/1	00823	เด็กชายอนุชิต บุญอภัย																					100	มี
15	ป.5/1	00794	เด็กหญิงเกศสินี งานว่อง																					100	มี
16	ป.6/1	00735	เด็กหญิงกรชวัล พุ่มบุตร																					100	มี

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม นาฏศิลป์”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ข ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

ที่	ชั้น	เลข ประจำ ตัว	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี ที่เรียน / ครั้งที่เรียน																	80%	สรุป	
				30 ก.ค ๖7	๓1 ก.ค ๖7	๑ พ.ค ๖7	๒ พ.ค ๖7	๓ พ.ค ๖7	๔ พ.ค ๖7	๕ พ.ค ๖7	๖ พ.ค ๖7	๗ พ.ค ๖7	๘ พ.ค ๖7	๙ พ.ค ๖7	๑๐ พ.ค ๖7	๑๑ พ.ค ๖7	๑๒ พ.ค ๖7	๑๓ พ.ค ๖7					
				21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	๑	๒	๓	๔	๕				
17	ป.5/2	00733	เด็กหญิงเกวณีน บางคราม																		100	ผ่าน	
18	ป.5/2	00867	เด็กหญิงภัทรมน สงศรี																			100	ผ่าน
19	ป.5/2	00716	เด็กชายวสุพล สิงห์บุตร																			100	ผ่าน
20	ป.6/1	00592	เด็กหญิงอริดา ประกอบทรัพย์																			100	ผ่าน
21	ป.6/1	00580	เด็กหญิงพิชชาภัทร์ แก้วฉ่ำ																			100	ผ่าน
22	ป.6/1	00531	เด็กหญิงรุ่งไพลิน คงรักษ์																			100	ผ่าน
23	ป.6/1	00594	เด็กหญิงสุภาวดี คงปาน																			100	ผ่าน
24	ม.1	00612	เด็กชายจักริน บุญรอด																			100	ผ่าน
25	ม.2	00510	เด็กหญิงจิณัฐตา ระหังภัย																			100	ผ่าน
26	ม.2	00580	เด็กหญิงโชติกา พุ่มบุตร										ป									72.5	ผ่าน
27	ม.2	00531	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ชีอตรง																			100	ผ่าน
28	ม.2	00594	เด็กหญิงศิริธัญญา สีคำ																			100	ผ่าน
29	ม.2	00612	เด็กหญิงอริธัญญา รักพันธ์																			100	ผ่าน
30	ม.3	00510	นายศิววงศ์ นะขำนาย																			100	ผ่าน

ชื่อชุมนุม นาฏศิลป์

ระดับชั้น ประถมศึกษา,มัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. นายอภิสิทธิ์ ถนอมกาย 2. นางสาวชนิสรา บุญยอดมิ่ง

ชื่อสมาชิก	1. นายคิวงค์ นะขำนาญ	ห้อง ม.3	เลขที่ 13	ประธานชุมนุม
	2. เด็กหญิงอริยญา รักพันธ์	ห้อง ม.2	เลขที่ 29	รองประธานคนที่ 1
	3. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ชี้อตรง	ห้อง ม.2	เลขที่ 21	รองประธานคนที่ 2
	4. เด็กหญิงโชติกา พุมบุตร	ห้อง ม.2	เลขที่ 16	เหรัญญิก
	5. เด็กหญิงศิริธัญญา สีคำ	ห้อง ม.2	เลขที่ 25	ผู้ช่วยเหรัญญิก
	6. เด็กหญิงจิณัฐตา ระหังภัย	ห้อง ม.2	เลขที่ 15	ประชาสัมพันธ์
	7. เด็กหญิงสุภาวดี คงปาน	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 17	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
	8. เด็กหญิงรุ่งไพลิน คงรักษ์	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 15	เลขานุการ
	9. เด็กหญิงพิชชาภัทร์ แก้วฉ่ำ	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 13	ผู้ช่วยเลขานุการ
	10. เด็กหญิงณัฐนิชา ปั่นทอง	ห้อง ป.1/1	เลขที่ 12	กรรมการ
	11. เด็กชายรามิล นาคฤทธิ	ห้อง ป.1/2	เลขที่ 5	กรรมการ
	12. เด็กหญิงอารดา บุญทอย	ห้อง ป.2/1	เลขที่ 22	กรรมการ
	13. เด็กหญิงวันดา วราชัย	ห้อง ป.2/2	เลขที่ 18	กรรมการ
	14. เด็กชายวรภัทร เกื้อบุญส่ง	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 13	กรรมการ
	15. เด็กชายกรวิทย์ กลับคง	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 1	กรรมการ
	16. เด็กหญิงปลายฝน คงเดิม	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 15	กรรมการ
	17. เด็กหญิงอรพรรณ เจียรนัย	ห้อง ป.5/1	เลขที่ 22	กรรมการ
	18. เด็กหญิงณัฐวิภา ราชประโคน	ห้อง ป.5/1	เลขที่ 17	กรรมการ
	19. เด็กหญิงกัญญพัชร พรหมกุล	ห้อง ป.5/1	เลขที่ 11	กรรมการ
	20. เด็กหญิงกรชวัล พุมบุตร	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 11	กรรมการ
	21. เด็กหญิงเกวลิณ บางคราม	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 14	กรรมการ
	22. เด็กหญิงภัทรมน ส่งศรี	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 19	กรรมการ
	23. เด็กชายสุกพลวรรธ เพชรเชิงเขา	ห้อง ป.5/1	เลขที่ 7	กรรมการ
	24. เด็กชายกฤตยศ ขวัญม่วง	ห้อง ป.5/1	เลขที่ 1	กรรมการ
	25. เด็กหญิงอริดา ประกอบทรัพย์	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 18	กรรมการ
	26. เด็กชายอนุชิต บุญอภัย	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 10	กรรมการ
	27. เด็กชายวสุพล สิงห์บุตร	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 9	กรรมการ
	28. เด็กชายจักริน บุญรอด	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 2	กรรมการ
	29. เด็กหญิงสวัญญา ทองผึ้ง	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 20	กรรมการ
	30. เด็กหญิงเกศศินี งานว่อง	ห้อง ป.6/1	เลขที่ 13	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางการแสดงมากขึ้น และได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับนาฏศิลป์ รวมทั้งได้สร้างสรรค์ท่าทางจากจินตนาการของตนเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณสมบัติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ชุมชนนาฏศิลป์เป็นชุมนุมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางการแสดง ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมนาฏศิลป์สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

การจัดการเรียนรู้ชุมชนนาฏศิลป์ ต้องการความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนชุมชนนาฏศิลป์ของโรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีชุมชนนาฏศิลป์ขึ้น

เนื้อหาสาระ

ให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการในการแสดงนาฏศิลป์

ให้เกิดสมาธิในการแสดงนาฏศิลป์

ให้เกิดความมั่นใจในการทำกิจกรรมการแสดง

กิจกรรมการเรียนรู้

ร่างมาตรฐานมีวิวัฒนาการมาจากการรำโทน เป็นการละเล่นพื้นเมืองของไทย ต่อมาท่านผู้หญิงละเอียด พิบูลสงคราม ได้แต่งเนื้อร้องและมอบให้กรมศิลปากรบรรจุกรำไว้เป็นการแสดงร่างมาตรฐานที่มีแบบแผน และการแสดงโนราห์ เป็นการแสดงที่มุ่งให้เห็นวัฒนธรรมของชาติเป็นส่วนใหญ่ โนรา เป็นศิลปะพื้นเมืองภาคใต้ เรียกว่า โนรา แต่ คำว่า มโนราห์ หรือ มโนห์รา นั้น เป็นคำที่เกิด ขึ้นมาเมื่อสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยการนำเอา เรื่อง พระสุธน-มโนราห์ มาแสดงเป็นละครชาตรี จึงมีคำ เรียกว่า มโนราห์ ส่วนกำเนิดของโนรานั้น สันนิษฐานกันว่าได้รับอิทธิพลจากการร่ายรำของอินเดียโบราณก่อนสมัยศรีวิชัย

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ห้องนาฏศิลป์

ตัวอย่างการแสดงจากโซเซียลมีเดีย

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

เริ่มวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม นาฏศิลป์

2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (/) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย

3. สภาพการดำเนินงาน

(/) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 – 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50

4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

4.1 สภาพปัญหา

นักเรียน ช่วงพักเที่ยง: ภาวะผู้ถูกกักตวง และ ช่วงพักเที่ยง ในการ แลกเปลี่ยน นักเรียน ในทุก ๆ ด้าน

4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

จัดกิจกรรมวางแผน การเรียน ชุมชน ของนักเรียน ในชุมชน เป็นรายกลุ่ม เพื่อให้ นักเรียน
ทุกคน ได้ ฝึกทักษะ: ของตนเอง

5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

นักเรียน มัธยม แรกๆ ที่ ในสัปดาห์: ของนักเรียน ที่ ทำให้ นักเรียน ภายนอก ได้ ฝึกทักษะ: และ ทำ จ้าง เสริมให้กับ
โรงเรียน ในด้าน การแสดง

6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

(/) จัดนิทรรศการ (/) สาธิตหรือแสดง () อื่น ๆ

7. สิ่งที่น่าสนใจของสมาชิกในการจัดกิจกรรมชุมนุม

7.1 นักเรียน ในชุมนุม มีพื้นฐาน ในการ แสดง

7.2 นักเรียน ในชุมนุม สามารถ ปฏิบัติ ทักษะ: ในด้าน การแสดง ได้ สดชื่น

7.3 นักเรียน ในชุมนุม มีความ กล้า แสดง ออก ทักษะ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นายอภิสิทธิ์ อนุอภัย)

ลงชื่อ ช.พ. ณา ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวชนิสรา บุญยอดมิ่ง)

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
นาฏศิลป์



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม
นาฏศิลป์



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม

นาฏศิลป์



แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	40				

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	20	16			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ	25	12			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	30	8			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม		✓			
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	30	8			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	20	16			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	25	92			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

ในกิจกรรมชุมนุมในแถวเรียนชุมนุม

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	90	8			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

-

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ	20	16			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓			
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม		✓			
	ค่าความพึงพอใจ	25	12			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม		✓			
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ	๖๐	๘			

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม
(ทอธกรท ธฤทศ)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(ทอธกรท ธฤทศ)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานทะเบียนวัดผล
(นางสาวอรุณก เกตุแก้ว)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสำราญ สมจันทร์)