



เอกสารสรุปผลการเรียนกิจกรรมชุมนุมวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อชุมนุม นิทานอ่านสนุก

จำนวนสมาชิก 15 คน

ประถมศึกษาปีที่ 4 9 คน

ประถมศึกษาปีที่ 5 4 คน

ประถมศึกษาปีที่ 6 2 คน

ผลการประเมิน นักเรียน ผ่าน การประเมิน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนไม่ผ่าน การประเมิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....พรพิมล.....

(นางสาวพรพิมล เพชรชำนาญ)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....วรรณภา.....

(นางสาววรรณภา จันทภาโส)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....[Signature].....

(เกศนาถา ดิษฐพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงนาม[Signature]..... งานทะเบียนวัดผล

ลงนาม ร่องผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงนาม.....[Signature].....

(นายสำราญ สมจันทร์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอุบลบางปะนီ

คำชี้แจงการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนอนุบาลบางเท่าแม่

ปีการศึกษา 2567

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามคาบเรียนที่กำหนดในตารางสอนตามห้องเรียนหรือตามที่ครูที่ปรึกษาประจำชุมนุมได้ตกลงร่วมกันกับนักเรียน
2. ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมคือครูที่นักเรียนเลือกชุมนุมที่ตนครูเปิดหรือนักเรียนเปิดชุมนุมและได้เชิญคุณครูมาเป็นที่ปรึกษา
3. ครูที่ปรึกษา ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรม โครงการ ตามที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแจกให้
4. เมื่อนักเรียนพบครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมในคาบแรก ให้ครูที่ปรึกษาแนะนำ เรื่องการจัดกิจกรรมชุมนุมตามตัวอย่างที่ปรากฏในเอกสารคู่มือนี้ จัดแบ่งหน้าที่ในชุมนุมด้วยรูปแบบประชาธิปไตย มอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกทุกคนมีบทบาทร่วมกัน
5. รูปแบบหรือลักษณะของชุมนุม แล้วแต่นักเรียนกำหนดร่วมกันแล้วนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการ (เน้นกิจกรรมที่สามารถทำได้จริง สามารถต่อยอดเป็นอาชีพหรือเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน หรือนั้นกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
6. ให้แต่ละชุมนุมกำหนดชื่อของชุมนุม หรือกำหนดการสร้างผลงานของชุมนุม
7. กำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมร่วมกัน และปฏิทินของกลุ่ม ให้สอดคล้องตามปฏิทินที่โรงเรียนกำหนด
8. เมื่อนำเสนอกิจกรรมชุมนุมจนผ่านการพิจารณาจากครูที่ปรึกษาชุมนุมแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินงานจนสำเร็จผลพร้อมที่จะแสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมในงานนิทรรศการซึ่งโรงเรียนจะกำหนดวันและเวลาต่อไป
9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ครูที่ปรึกษาประเมินผล (ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน) ลงในสมุด ปพ. เพื่อนำเสนอกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
1	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศนักเรียน
2	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนในชุมนุมนิทานอ่านสนุก
3	ศึกษาและจำแนกประเภทของนิทาน
4	ศึกษานิทานพื้นบ้าน มี 14 ประเภท
5	ศึกษานิทานชนิดที่ 1 นิทานปรัมปราหรือนิทานทรงเครื่อง
6	ศึกษานิทานชนิดที่ 2 นิทานท้องถิ่นหรือนิทานประจำท้องถิ่น
7	ศึกษานิทานชนิดที่ 3 นิทานประเภทอธิบายหรือนิทานอธิบายเหตุ
8	ศึกษานิทานชนิดที่ 4 นิทานชีวิต
9	ศึกษานิทานชนิดที่ 5 นิทานเรื่องผี
10	ศึกษานิทานชนิดที่ 6 นิทานวีรบุรุษ
11	ศึกษานิทานชนิดที่ 7 นิทานคติสอนใจหรือนิทานประเภทคำสอน
12	ศึกษานิทานชนิดที่ 8 นิทานศาสนา
13	ศึกษานิทานชนิดที่ 9 นิทานชาดก
14	ศึกษานิทานชนิดที่ 10 ตำนานหรือเทพนิยาย
15	ศึกษานิทานชนิดที่ 11,12 นิทานสัตว์และนิทานตลก
16	ศึกษานิทานชนิดที่ 13,14 นิทานเข้าแบบและนิทานปริศนา
17	นักเรียนบอกความแตกต่างแต่ละประเภทของนิทาน
18	นักเรียนเลือกนิทานที่สนใจเพื่อศึกษากลุ่มละ 1 ประเภท
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1
20	ครูที่ปรึกษารวบรวมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมชุมนุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	การดำเนินกิจกรรม
1	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 1 นิทานปรัมปราหรือนิทานทรงเครื่อง
2	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 2 นิทานท้องถิ่นหรือนิทานประจำท้องถิ่น
3	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 3 นิทานประเภทยุทธนิทานหรือนิทานอธิบายเหตุ
4	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 4 นิทานชีวิต
5	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 5 นิทานเรื่องผี
6	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 6 นิทานวีรบุรุษ
7	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 7 นิทานคติสอนใจหรือนิทานประเภทคำสอน
8	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 8 นิทานศาสนา
9	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 9 นิทานชาดก
10	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 10 ตำนานหรือเทพนิยาย
11	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 11,12 นิทานสัตว์และนิทานตลก
12	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 13,14 นิทานเข้แบบและนิทานปริศนา
13	พูดคุยแลกเปลี่ยนนิทานแต่ละประเภทที่นักเรียนเลือก
14	ฝึกแต่งนิทานของแต่ละกลุ่มคนที่นักเรียนเลือก
15	ฝึกแต่งนิทานของแต่ละกลุ่มคนที่นักเรียนเลือก
16	นำเสนอที่นักเรียนแต่งนิทาน
17	นำเสนอที่นักเรียนแต่งนิทาน
18	สอบปลายภาคเรียนที่ 2
19	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ
20	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ

หมายเหตุ กำหนดการตามปฏิทินอาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมชุมนุมซึ่งเกิดจากการประชุมร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนในแต่ละชุมนุม

แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

- 1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
- 2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม นิทานอ่านสนุก
- 3.สถานที่ตั้งชุมนุม ห้องเรียนชั้น ป.4/2
- 4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
 - 4.1 ให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการแต่งนิทาน
 - 4.2 ให้นักเรียนเกิดจินตนาการในการแต่งนิทาน
 - 4.3 ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการแต่งนิทานของตนเองและผู้อื่น
- 5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม
 - 5.1 นางสาวพรพิมล เพชรชำนาญ
 - 5.2 นางสาววรรณภา จันทภาโส
- 6.คุณสมบัติของนักเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 4	9 คน	ชาย 8 คน	หญิง 1 คน
ประถมศึกษาปีที่ 5	4 คน	ชาย 4 คน	หญิง - คน
ประถมศึกษาปีที่	2 คน	ชาย - คน	หญิง 2 คน

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....นางพิมล

(นางสาวพรพิมล เพชรชำนาญ)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....นางวรรณภา

(นางสาววรรณภา จันทภาโส)

คุณครูที่ปรึกษากิจกรรมผู้ประเมิน

รายชื่อสมาชิกชุมนุม ชื่อชุมนุม “นิทานอ่านสนุก”

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว
1	เด็กชายกฤตภาส วงศ์กระสินธุ์	ป.4/1	00940
2	เด็กชายธราเทพ สัมพันธ์	ป.4/1	00895
3	เด็กชายอดิเทพ ทรายทอง	ป.4/1	01112
4	เด็กชายกฤษฎิ์ ฤกษ์แก้ว	ป.4/2	00962
5	เด็กชายกิตติกวิน สุป็นดี	ป.4/2	00985
6	เด็กชายชิตพัทธ์ คงสวัสดิ์	ป.4/2	00986
7	เด็กชายธีระศักดิ์ โทแก้ว	ป.4/2	00988
8	เด็กชายนราวิชญ์ โพธิ์รักษ์	ป.4/2	00967
9	เด็กชายนันทน์ พันธศักดิ์	ป.4/2	00989
10	เด็กชายรชานนท์ สามารถกิจ	ป.4/2	00990
11	เด็กชายก้องภพ หนูใหม่	ป.5/2	01323
12	เด็กชายขจรศักดิ์ จันทร์จ	ป.5/2	01359
13	เด็กชายธนศ โพธิ์รักษ์	ป.5/2	00892
14	เด็กหญิงขวัญเรือน ตรงดี	ป.6/2	00750
15	เด็กหญิงณัฏฐา เข้มจิตร	ป.6/2	00925

ลงชื่อ.....น.พิมล.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาวพรพิมล เพชรชำนาญ)

ลงชื่อ.....อ.สรวิมล.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(นางสาววรรณภา จันทภาโส)

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	22 พ.ค. 67	เลือกชุมนุม ปฐมนิเทศน์นักเรียน		
2	29 พ.ค. 67	เลือกผู้นำ ชี้แจงจุดประสงค์ ข้อตกลงของชุมนุม แก่นักเรียนใน ชุมนุมนิทานอ่านสนุก		
3	5 มิ.ย. 67	ศึกษาและจำแนกประเภทของนิทาน		
4	12 มิ.ย. 67	ศึกษานิทานพื้นบ้าน มี 14 ประเภท		
5	19 มิ.ย. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 1 นิทานปรัมปราหรือนิทานทรงเครื่อง		
6	26 มิ.ย. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 2 นิทานท้องถิ่นหรือนิทานประจำท้องถิ่น		
7	3 ก.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 3 นิทานประเภทอธิบายหรือนิทานอธิบาย เหตุ		
8	10 ก.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 4 นิทานชีวิต		
9	17 ก.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 5 นิทานเรื่องผี		
10	24 ก.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 6 นิทานวีรบุรุษ		
11	31 ก.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 7 นิทานคติสอนใจหรือนิทานประเภท คำสอน		
12	7 ส.ค. 67	สอบกลางภาคเรียนที่ 1		
13	14 ส.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 8 นิทานศาสนา		
14	21 ส.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 9 นิทานชาดก		
15	28 ส.ค. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 10 คำนานหรือเทพนิยาย		
16	4 ก.ย. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 11,12 นิทานสัตว์และนิทานตลก		
17	11 ก.ย. 67	ศึกษานิทานชนิดที่ 13,14 นิทานเข้าแบบและนิทานปริศนา		
18	18 ก.ย. 67	นักเรียนบอกความแตกต่างแต่ละประเภทของนิทาน		
19	25 ก.ย. 67	นักเรียนเลือกนิทานที่สนใจเพื่อศึกษากลุ่มละ 1 ประเภท		
20	2 ต.ค. 67	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ		

แบบบันทึกผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุมรายสัปดาห์

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ลงชื่อครูผู้สอน	ลงชื่อรองฯ ฝ่าย วิชาการ
1	6 พ.ย. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 1 นิทานปรัมปราหรือนิทาน ทรงเครื่อง	พรพิมล	
2	13 พ.ย. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 2 นิทานท้องถิ่นหรือนิทานประจำ ท้องถิ่น	พรพิมล	
3	20 พ.ย. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 3 นิทานประเภทอธิบายหรือ นิทานอธิบายเหตุ	พรพิมล	
4	27 พ.ย. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 4 นิทานชีวิต	พรพิมล	
5	4 ธ.ค. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 5 นิทานเรื่องผี	พรพิมล	
6	11 ธ.ค. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 6 นิทานวีรบุรุษ	พรพิมล	
7	18 ธ.ค. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 7 นิทานคติสอนใจหรือนิทาน ประเภทคำสอน	พรพิมล	
8	25 ธ.ค. 67	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 8 นิทานศาสนา	พรพิมล	
9	8 ม.ค. 68	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 9 นิทานชาดก	พรพิมล 9 ธค 67	
10	15 ม.ค. 68	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 10 คำนานหรือเทพนิยาย	พรพิมล 9 ธค 67	
11	22 ม.ค. 68	สอบกลางภาคเรียนที่ 2	พรพิมล 9 ธค 67	
12	29 ม.ค. 68	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 11,12 นิทานสัตว์และนิทานตลก	พรพิมล 9 ธค 67	
13	5 ก.พ. 68	คู่มืออย่างนิทานชนิดที่ 13,14 นิทานเข้าแบบและนิทาน ปริศนา	พรพิมล 9 ธค 67	
14	12 ก.พ. 68	พูดคุยแลกเปลี่ยนนิทานแต่ละประเภทที่นักเรียนเลือก	พรพิมล 9 ธค 67	
15	19 ก.พ. 68	ฝึกแต่งนิทานของแต่ละกลุ่มคนที่นักเรียนเลือก	พรพิมล 9 ธค 67	
16	26 ก.พ. 68	ฝึกแต่งนิทานของแต่ละกลุ่มคนที่นักเรียนเลือก	พรพิมล 9 ธค 67	
17	5 มี.ค. 68	นำเสนอนิทานที่นักเรียนได้ร่วมกันแต่งขึ้นมา	พรพิมล 9 ธค 67	
18	12 มี.ค. 68	สอบปลายภาคเรียนที่ 2	พรพิมล 9 ธค 67	
19	19 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	พรพิมล 9 ธค 67	
20	26 มี.ค. 68	ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผล และสรุป ผลการประเมิน ใน ปพ. และนำเสนอวิชาการ	พรพิมล 9 ธค 67	

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม นิทานอ่านสนุก”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

บันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

“ชุมนุม นิทานอ่านสนุก”

คำชี้แจง

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียน ชื่อ/สกุล/ชั้น ของสมาชิกทุกคนในชุมนุม
2. ระบุสาเหตุ ป/ล/ช ด้วยปากกาแดง นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมในแต่ละวัน

[illegible]

ชื่อชุมนุม นิทานอ่านสนุก

ระดับชั้น ประถมศึกษา

คำชี้แจง. ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุมนุมและจัดทำรายชื่อให้เรียบร้อย

ชื่อครูที่ปรึกษา 1. นางสาวพรพิมล เพชรชำนาญ 2. นางสาววรรณภา จันทภาโส

ชื่อสมาชิก	1. เด็กหญิงณัฏฐา แยมจิตร	ห้อง ป.6/2	เลขที่ 15	ประธานชุมนุม
	2. เด็กหญิงขวัญเรือน ตรงดี	ห้อง ป.6/2	เลขที่ 14	รองประธานคนที่ 1
	3. เด็กชายก้องภพ หนูใหม่	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 1	รองประธานคนที่ 2
	4. เด็กชายรชานนท์ สามารถกิจ	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 1	เหรัญญิก
	5. เด็กชายธนศ โพธิรักษ์	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 6	ผู้ช่วยเหรัญญิก
	6. เด็กชายกฤษฎิ์ ฤกษ์ เกตุแก้ว	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 2	ประชาสัมพันธ์
	7. เด็กชายกิตติกวิน สุปินดี	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 4	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
	8. เด็กชายนราวิชญ์ โพธิรักษ์	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 9	เลขานุการ
	9. เด็กชายนันทน์ พันธุ์ศักดิ์	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 10	ผู้ช่วยเลขานุการ
	10. เด็กชายธราเทพ บัวแย้ม	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 7	กรรมการ
	11. เด็กชายจรัสศักดิ์ จันทร์จร	ห้อง ป.5/2	เลขที่ 3	กรรมการ
	12. เด็กชายกฤตภาส วงศ์กระแสนิษฐ์	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 1	กรรมการ
	13. เด็กชายธราเทพ สัมพันธ์	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 5	กรรมการ
	14. เด็กชายชิตพัทธ์ คงสวัสดิ์	ห้อง ป.4/2	เลขที่ 5	กรรมการ
	15. เด็กชายอดิเทพ ทราชทอง	ห้อง ป.4/1	เลขที่ 9	กรรมการ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในชุมนุมนิทานอ่านสนุก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องนิทานมากขึ้น ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและเขียน รวมทั้งได้ฝึกคิดนิทานจากจินตนาการของตนเอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่น ได้อย่างสร้างสรรค์ ชุมชนนิทานอ่านสนุก เป็นชุมนุมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านความคิด เกิดทักษะที่เป็นกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ชุมนุมนิทานอ่านสนุก ต้องการความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง กาย ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อ

เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนชุมนุมนิทานอ่านสนุกของโรงเรียนอนุบาลบางท่าแม่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีชุมนุมขึ้น

เนื้อหาสาระ

ให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด

ให้นักเรียนเกิดจินตนาการ

ให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการแต่งนิทาน

กิจกรรมการเรียนรู้

นิทาน เป็นเรื่องเล่าสืบต่อกันมาเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ส่วนใหญ่ถ่ายทอดด้วยวิธีมุขปาฐะ แต่ก็มีอยู่ส่วนมากที่บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ และนอกจากนี้ยังอธิบายว่านิทานเป็นเรื่องเล่าทั่วไป มิได้ตั้งใจแสดงประวัติความเป็นมา จุดใหญ่เล่าเพื่อความสนุกสนาน บางครั้งก็จะแทรกคติเพื่อสอนใจไปด้วย นิทานไม่ใช่เรื่องเฉพาะเด็ก นิทานสำหรับผู้ใหญ่ก็มีจำนวนมาก และเหมาะสำหรับผู้ใหญ่เท่านั้น

กุหลาบ มลลิกะมาส กล่าวถึง "นิทาน" ไว้ในหนังสือคติชาวบ้านว่า นิทานเป็นวรรณกรรมมุขปาฐะที่เล่าสืบต่อกันมาหลายชั่วอายุคน เพื่อความสนุกสนานเบิกบานใจ ผ่อนคลายความตึงเครียด เพื่อเสริมศรัทธาในศาสนา เทพเจ้า สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นคติเตือนใจ ช่วยอบรมบ่มนิสัย ช่วยให้เข้าใจสิ่งแวดล้อมและปรากฏการณ์ธรรมชาติ เนื้อเรื่องของนิทานเป็นเรื่องนานาชนิด อาจเป็นเรื่องเกี่ยวกับการผจญภัย ความรัก ความโกรธเกลียด วิชา อาฆาต ตลกขบขัน หรือเรื่องแปลกประหลาดพิสดารตามคติธรรมด้า ตัวละครในเรื่องก็มีลักษณะต่างๆ กัน อาจเป็นคน สัตว์ เจ้าหญิง เจ้าชาย อมนุษย์ แม่มด นางฟ้า แต่ให้ความรู้สึกรู้สีกิด พฤติกรรมต่างๆ เหมือนคนทั่วไปหรืออาจจะเหมือนที่เราอยากจะเป็น เมื่อนิทานดกไปอยู่ในท้องถิ่นใดก็มักมีการปรับเนื้อเรื่องให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของถิ่นนั้น นิทานในแต่ละท้องถิ่นจึงมีเนื้อเรื่องส่วนใหญ่คล้ายคลึงกัน คือ สภาพความเป็นมนุษย์ อารมณ์ ความรู้สึก รัก เกลียด ความโง่ ฉลาด ขบขัน อาฆาตแค้น หรือทุกข์ สุข ส่วนรายละเอียดจะแตกต่างกันไปบ้างตามสภาพแวดล้อมและอิทธิพลของวัฒนธรรมความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ห้องเรียนชั้น ป.4/2

ตัวอย่างนิทานจากโซเชียลมีเดีย

การวัดและการประเมินผล

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

สรุปและรายงานผลภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

เริ่มวันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 สิ้นสุดวันที่ 26 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. ชื่อชุมนุม นิทานอ่านสนุก
2. การดำเนินงานในภาพรวม

() บรรลุเกินเป้าหมาย (/) บรรลุตามเป้าหมาย () บรรลุต่ำกว่าเป้าหมาย
3. สภาพการดำเนินงาน

(/) เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด ร้อยละ 50 – 80

() เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50
4. สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
 - 4.1 สภาพปัญหา

นักเรียนบางคนยังขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และเขียน จึงทำให้เขียนนิทานออกมาไม่ค่อยสมบูรณ์แบบของเรื่อง
 - 4.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

นักเรียนศึกษาและดูนิทานอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาในเรื่องของการคิดและเขียน
5. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมชุมนุม

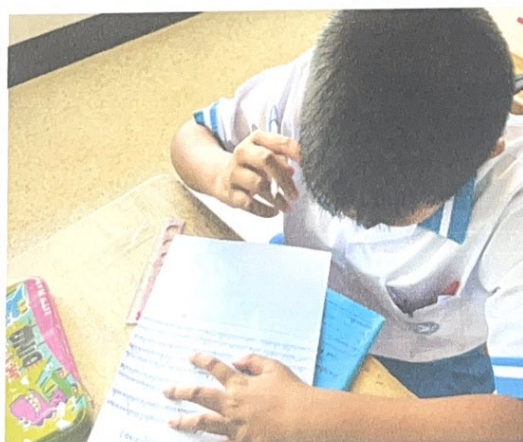
นักเรียนสามารถแต่งนิทานที่ตนเองสนใจขึ้นมาได้ตามจินตนาการของผู้เขียน
6. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

() จัดนิทรรศการ () สาธิตหรือแสดง (/) อื่น ๆ นำเสนอชิ้นงาน
7. สิ่งที่ภาคภูมิใจของสมาชิกในการจัดกิจกรรมชุมนุม
 - 7.1 ได้นิทานที่หลากหลาย มีความสนุกสนาน
 - 7.2 ได้ความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการในการเขียนนิทาน

ลงชื่อ.....พริ้งกมล.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม ลงชื่อ.....ณัฐณิชา.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม

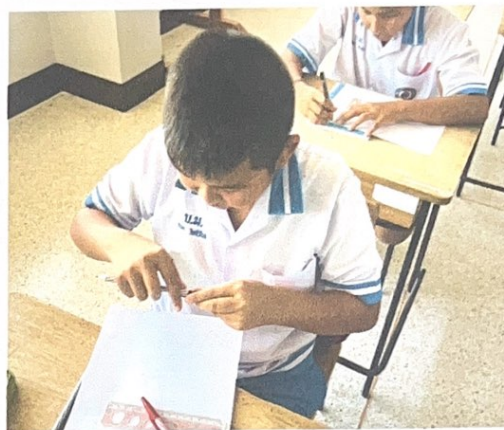
(นางสาวพรพิมล เพชรชำนาญ) (นางสาววรรรภา จันทภาโส)

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม

นิทานอ่านสนุก

ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมชุมนุม

นิทานอ่านสนุก



แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☒ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☐ ชาย ☒ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☒ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☒ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน		✓			
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☒ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน		✓			
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ		✓			
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☒ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมชุมนุม

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียน ☐ ครู

☒ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามระดับความพึงพอใจของท่าน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีแผนงานกำหนดการและปฏิทินกิจกรรม	✓				
2	มีการเลือกตั้งและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน	✓				
3	กิจกรรมหลากหลายตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน	✓				
4	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
5	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ	✓				
6	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		✓			
7	สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม	✓				
8	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม	✓				
	ค่าความพึงพอใจ					

สภาพปัญหา / อุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

.....

.....

.....

บันทึกความเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

เพ็ญ นมวรรณ ๒๖/๑๑/๕๐

ลงชื่อ.....

หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

(นางเพ็ญ นมวรรณ ๒๖/๑๑/๕๐)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เพ็ญ นมวรรณ ๒๖/๑๑/๕๐

ลงชื่อ.....

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(นางเพ็ญ นมวรรณ ๒๖/๑๑/๕๐)

ความเห็นของงานทะเบียนวัดผล

เห็นสมควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....

หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

(นางสาวอรุณกร ๒๖/๑๑/๕๐)

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(.....)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายสำราญ สมพันธ์)