

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้าง (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาวศิริวรรณ.....นามสกุล.....ศรีชัยทอง.....ตำแหน่ง...ครูอัตราจ้าง.....

สถานศึกษา.....โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์..... สังกัด.....สพป.กทม.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.-..... อัตราเงินเดือน12,480.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครูอัตราจ้าง (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....15.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 14101 จำนวน 7 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 15101 จำนวน 7 ชั่วโมง 50 นาที/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|---------------------------|-------|----------------------------|
| - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด | จำนวน | 1 ชั่วโมง 40 นาที /สัปดาห์ |
| - กิจกรรมชุมนุม | จำนวน | 1 ชั่วโมง 40 นาที /สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---------------------|-------|----------------------------|
| - PLC สายชั้น | จำนวน | 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - นิเทศสังเกตการสอน | จำนวน | 1 ชั่วโมง 40 นาที /สัปดาห์ |

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

-

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- กิจกรรมสร้างอาชีพ ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที /สัปดาห์
- กิจกรรมอิมบิวและอบรมคุณธรรม จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที /สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนและการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>มีการจัดทำรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี กระบวนการในการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1-1.2 การสร้างและพัฒนา หลักสูตร และการออกแบบการ จัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปจัดทำรายวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน และจัดทำหน่วยการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการสนทนา สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และกระบวนการทาง ภาษาอังกฤษในด้าน ฟังพูดอ่านเขียนและ การแก้ปัญหา โดยใช้ แบบทดสอบทาง ภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา - นักเรียนที่มีผลการ เรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุงและ พัฒนาจนมีผลการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 55 ของ ผู้เรียน มีผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ตาม ค่าเป้าหมายด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 55 ของ ผู้เรียน มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน สื่อความ อยู่ในระดับ ดี ตามค่า เป้าหมายด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และด้านการ อ่าน คิด วิเคราะห์ ที่สถานศึกษากำหนด

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)</p>
	<p>1.3-1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และเน้นความแตกต่างของนักเรียนรายบุคคล แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถทางภาษาอังกฤษ แล้วให้นักเรียนช่วยเหลือกันในการเรียน โดยใช้สื่อ ในรูปแบบใบกิจกรรม และ PowerPoint ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะ ฟังพูดอ่านเขียน</p> <p>1.5 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดย วัดและประเมินการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ</p> <p>1.6 ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และนำความรู้ที่ได้มาวางแผนในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการบันทึกรายละเอียดไว้ในหลังแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- นักเรียนมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ และมีความคิดเห็นในทางบวกกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความอยู่ในระดับ ดี ตามค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)</p>
	<p>1.7-1.8 มีการพัฒนาการจัด บรรยายภาคในชั้นเรียนให้ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เช่น มีการจัดบรรยายภาคเหมือน รายการเกมโชว์ เปิดเพลง (ความ ดังอย่างเหมาะสม) ให้นักเรียน รู้สึกสนุก เรา่ใจ และช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนต้องการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนทุกคน ให้มีโอกาสนำเสนอความคิดเห็น และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นประจำ สร้างแรงบันดาลใจใน การเรียนและเชื่อมโยง ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการ เรียน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก การเรียนรู้ รวมทั้งใช้สื่อ เทคโนโลยีเข้ามาช่วยลด ระยะเวลาในการเรียนรู้ของ นักเรียน สามารถทำความเข้าใจ ได้ง่ายขึ้น และส่งเสริม คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบในการส่งภาระ งาน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการทำงานในรายวิชา ภาษาอังกฤษและทดสอบความรู้ ด้วยตนเอง</p>		<p>อยู่ในระดับ ดี ตามค่าเป้าหมาย ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ร้อยละ 55 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ตามค่าเป้าหมายด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ร้อยละ 55 ของ ผู้เรียนมีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการ วัดและประเมินผล</p> <p>2. ร้อยละ 55 ของ ผู้เรียน มีผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ตาม ค่าเป้าหมายด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)</p>
			<p>1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินของ สถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินในด้าน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
			ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ Google form ในการจัดเก็บ ข้อมูล บันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนทราบว่า ต้อง ปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนใน หัวข้อใดบ้าง หรือนักเรียนคนใด ยังไม่ได้ทดสอบ หรือส่งภาระ/ชิ้น ที่กำหนด 2.2, 2.4 มีการดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยบันทึกข้อมูลส่วนตัวของ นักเรียนแต่ละคนผ่านระบบ ออนไลน์ ด้วย Google form ดำเนินกิจกรรมกรรมเยี่ยมบ้าน ออนไลน์ การประเมิน SDQ นักเรียนผ่านระบบ Student Care และจัดกิจกรรมโฮมรูม นักเรียนทุกเช้า เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมให้นักเรียน และแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ให้กับนักเรียนทราบ มีการจัด กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองใน รูปแบบออนไลน์ และมีกลุ่มไลน์ สำหรับแจ้งข้อมูลข่าวสารของทาง โรงเรียนให้กับผู้ปกครอง	- นักเรียนได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข และ พัฒนา เป็น รายบุคคลตามข้อมูล สารสนเทศประจำ วิชา - นักเรียนได้รับการ ดูแล ผ่านระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในเรื่องของ การปรับตัวในการ เรียน การใช้ชีวิตใน โรงเรียน และปรับ พฤติกรรมให้ เหมาะสม เป็นไป ตามระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองในการ กำกับติดตาม นักเรียนในการเรียน และการเรียน และ พฤติกรรมให้ เหมาะสม	1.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา 2.ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 1.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา 2.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดร้อยละ 55 ของ ผู้เรียน มีผลการเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
	<p>2.3 ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานวิชาการ โดยปฏิบัติหน้าที่เลขานุการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยร่วมกับคุณครูในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่มสาระฯ มีโครงสร้างการบริหาร และพรรณนางานที่ชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และร่วมกับคุณครูจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยใช้สื่อ ที่ครูสร้างขึ้น ร่วมกับเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน - เข้าร่วมอบรมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมประกวดวิจัยในชั้นเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นปี เปิดโอกาสให้ครูในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้กัน 	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างและพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่างๆ และได้ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>วิชาภาษาอังกฤษ ตามค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยการอบรมกับ หน่วยงานที่จัดการอบรมเกี่ยวกับ การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ใน ระบบ ThaiMooC อบรมพัฒนา เองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา เช่น ใบ กิจกรรม ใบความรู้ เป็นต้น และ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู จากเว็บไซต์ครูสภา หรือ หน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>3.2-3.3 มีส่วนในการเป็นเข้า ร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมนิเทศการจัดการ เรียนรู้ และนำผลจากการประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไข นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้ เนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษ ผ่าน การจัดการเรียนรู้ ด้วยเรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้าง ขึ้น - นักเรียนที่มีปัญหา ในการเรียนรู้ได้รับ การแก้ไขด้วยสื่อ นวัตกรรมที่ได้จาก การเข้าร่วมประชุม สายชั้น หรือ PLC</p>	<p>1.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนมี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)
			2.ร้อยละ 55 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้นเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

นักเรียนบางคนยังขาดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปแล้วไปประยุกต์ใช้ได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ในเรื่องของ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

2.2 สอนสังเกตนักเรียนว่ามีการพัฒนาทักษะ **4 ทักษะ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่** โดยสังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมกับผู้เรียน การแสดงออกทางความคิดของผู้เรียน และประเมินผลผู้เรียนโดยใช้การสังเกต การทดสอบ ผู้สอนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ว่ารูปแบบการสอนมีประสิทธิภาพพบน้อยแค่ไหนและมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.3 ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา การเฉลยของตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

2.4 ครูผู้สอนนำชุดการเรียนมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 55 ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดรายวิชาภาษาอังกฤษทุกตัวชี้วัด
- 2) นักเรียนร้อยละ 55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3) นักเรียนร้อยละ 55 มีการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นระบบดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดรายวิชาภาษาอังกฤษทุกตัวชี้วัด
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3) นักเรียน มีการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นระบบดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวศิริวรรณ ศรีชัยทอง)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม พ.ศ 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

...../...../.....