

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาววนิดา.....นามสกุล.....สมสุข..... ตำแหน่ง ครู
 สถานศึกษา.....โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์.. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน.....22,700.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 13 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- รายวิชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- รายวิชาชุมนุม จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน 8 ชั่วโมง 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- นิเทศ/สังเกตการสอน จำนวน 6 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน 3 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์ ดังนี้

- กิจกรรมสร้างอาชีพ(ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลาครู) จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมอิมบิอุยและอบรมคุณธรรม(โรงเรียนวิถีพุทธ) จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.1 การสร้างและพัฒนา หลักสูตร และการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ นำไป จัดทำตารางวิเคราะห์สูตร รายวิชา คณิตศาสตร์ - จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.2 การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม การเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สร้างขึ้น</p> <p>1.3 การสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใน เรื่องที่เรียนจากกิจกรรม การเรียนรู้ที่จัดขึ้น - ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดี - ผู้เรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในเรื่องที่ ได้เรียนรู้ได้ - ผู้เรียนสามารถจัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)</p>
	<p>เอกสารประกอบการเรียน เกม เป็นต้น และนำ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มาใช้ สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น google site เป็นต้น</p> <p>1.4 การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง เช่น แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต เป็นต้น</p> <p>1.5 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ นำผลการจัดการเรียนรู้มา ศึกษา และวิเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการ จัดการเรียนรู้ ในรูปแบบของ วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1.6 การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียน</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>มีส่วนร่วมกับกิจกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น กิจกรรมกลุ่มส่งเสริม การทำงาน กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน เป็นต้น และการเสริมแรงทางบวก</p> <p>1.7 การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และ รายวิชา การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิชาช่วย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ ปรึกษา เช่น ประวัตินักเรียน เป็นรายบุคคล การวิเคราะห์ ผู้เรียนผ่านการประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ผลการเรียนรู้ แต่ละภาคเรียน เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใน เรื่องที่เรียนจากกิจกรรม การเรียนรู้ที่จัดขึ้น - ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดี - ผู้เรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในเรื่องที่ ได้เรียนรู้ได้ - ผู้เรียนสามารถจัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)</p>
	<p>สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดเก็บข้อมูลการเข้าเรียน การส่งงาน และผลการเรียน เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน <p>2.2 การดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน - ดำเนินกิจกรรมการเยี่ยม บ้านในรูปแบบออนไลน์ - การประเมิน SDQ นักเรียน ผ่านระบบ Student Care - จัดกิจกรรม Home Room เพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมให้นักเรียน และแจ้ง ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับ นักเรียนทราบ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)</p>
	<p>- การจัดกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ และมีกลุ่มไลน์สำหรับแจ้ง ข้อมูลข่าวสารของทาง โรงเรียนให้กับผู้ปกครอง</p> <p>2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา</p> <p>- ปฏิบัติงานวิชาการ โดย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขับเคลื่อนและพัฒนาการ ดำเนินงานของกลุ่มสาระฯ โดยการร่วมกับคุณครูใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย และกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่ม สาระฯ มีโครงสร้างการ บริหาร และพรรณนางานที่ ชัดเจน ในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ และร่วมกับคุณครู จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้าง ขึ้น ร่วมกับเทคโนโลยีทางการ ศึกษา ให้เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของนักเรียน</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	<p>- ร่วมปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบ เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2.4 การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึ เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p> <p>- ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-ร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน</p>		
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>3.1 การพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>เข้าร่วมการประชุม/ อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และ ความรับผิดชอบ และรายงาน ผลการประชุม/อบรม/สัมมนา และเผยแพร่ความรู้ที่ได้จาก การประชุม/อบรม/สัมมนา ให้กับครูที่สนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใน เรื่องที่เรียนจากกิจกรรม การเรียนรู้ที่จัดขึ้น - ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดี - ผู้เรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความในเรื่องที่ ได้เรียนรู้ได้ - ผู้เรียนสามารถจัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โพรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โพรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โพรตระบุ)</p>
<p>มาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้</p>	<p>3.2 การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เข้าร่วมนิเทศ/สังเกต การสอน ตามตาราง และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด กิจกรรมการสอนกับครูใน กลุ่มสาระ และนำผลจาก การประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน หรือแก้ไข นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3.3 การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการเข้า ร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสร้าง/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมในรายวิชาที่สอน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนมีผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สภาพการจัดการเรียนรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะเป็นหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิดโดยการท่องจำสูตร เมื่อนักเรียนต้องหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิดนักเรียนเกิดปัญหาในการสูตรไปใช้ หรือจำสูตรไม่ได้ ปัญหาดังกล่าวเกิดจากนักเรียนไม่ได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง เมื่อพบสถานการณ์ต่าง ๆ ในโจทย์ปัญหาจึงไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในตัวชี้วัด ค.2.1 ม.3/1 และ ม.3/2 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563

2.2 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ดังนี้

- การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด
- การหาปริมาตรของพีระมิด

2.3 เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิดตามเนื้อหาที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ที่ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นรองรับสภาพการจัดการเรียนรู้ทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์ที่มีข้อจำกัด เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งต้องจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยแอปพลิเคชันต่าง ๆ

2.4 สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING โดยเป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด

2.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

2.7 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด

2.8 ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้นตามผลการสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำองค์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาววนิดา สมสุข)

ตำแหน่งครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ต.ค. / 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์

..... / /