



๒. จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน (ข้อ ๑.๑)	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ (ตามข้อ ๑.๑ และข้ออื่นๆ)
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปสมงค์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ ๔๑ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ๔๒ ศึกษาสงเคราะห์ และราชประชานุเคราะห์	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูทุกคน ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- 1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ การแก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือการสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษานโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่างการเขียนข้อตกลง PA

ครูชำนาญการพิเศษ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายพัฒนา นามสกุล งอกงามดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์ สังกัด เทศบาลเมืองสวรรคโลก
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 37,590 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
☒ ห้องเรียนปฐมวัย
☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 14 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์	จำนวน	12	ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน	4	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน	3	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์

ข้อ 1.1 ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ข้อ 1.1 รวมข้ออื่นๆ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการสร้าง และหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัด การเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน และ การอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน	<i>ริเริ่มคิดค้น</i>ในการพัฒนา หลักสูตรรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รหัส ว 23102 กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ<i>ริเริ่ม</i>ออกแบบการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มุ่งส่งเสริมสมรรถนะการ เรียนรู้ (Competency - based learning) โดยจัดทำ แผนกิจกรรมการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) <i>ริเริ่ม คิดค้น</i> พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายที่เหมาะสม กับสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ของผู้เรียน จัด Smart Classroom อำนวย ความสะดวกในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีความสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เต็มตามศักยภาพ	ผู้เรียนมีทักษะการ แสวงหาและสร้าง องค์ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) แสดงออกถึงความมี คุณธรรมและทักษะ การใช้ชีวิตและการ ทำงานร่วมกับเพื่อน และสังคมภายนอก	- ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะการใช้ชีวิต รู้จักบทบาทหน้าที่และ การปฏิบัติตนในสังคม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรต ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ	ผู้เรียนคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์สังเคราะห์ผลการเรียนรู้โดยจัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมการเรียนรู้ ริเริ่ม คิดค้น กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบันโดยคำนึงถึงความแตกต่างรายบุคคล (โครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี) ริเริ่ม คิดค้น 1. วิธีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. สร้างระบบงานแนะแนวที่เน้นบริการติดตามผล (Follow-up Service) เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. งานแนะแนวมีคุณภาพ ช่วยเหลือ	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรด ระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
สถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	3. ร่วมมือกับคณะทำงาน งานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา 5. ร่วมรับฟังแลกเปลี่ยนใน การประชุมผู้ปกครอง 6. ประสาน อำนาจความ สะดวกในการขอรับบริการ จากหน่วยงาน องค์กร ภายนอกในการขอรับการ สนับสนุนทางการศึกษาของ สถานศึกษา	สนับสนุน ผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นำผลการประเมิน คุณภาพภายในมา พัฒนาการจัด การศึกษาได้ตรงจุด	
3. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุม ถึงการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	ริเริ่ม จัดทำระบบชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ยุค New Normal PLC ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams จนเกิดนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิดค้น วิธีจัดการเรียนการ สอนเชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการ ตัวชี้วัด	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้ ข้อเสนอแนะ เกิด แนวทาง /นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายแปลก ใหม่	ผู้เรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น มีทักษะใน การแสวงหาความรู้

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ ภาวะริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ยังไม่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สูงพอที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รหัส ว23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษาบริบท แนวคิด เชิงวิสัยทัศน์ ของหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

2.2 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้เชิงรุก สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-based learning) ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม

2.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม แนว Active Learning ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม(Creativity and Innovation)

2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสอน ประกอบ สื่อ นวัตกรรมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เป็นต้น มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดแทรกการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ผู้เรียน

2.5 จัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

2.6 จัดบริการแนะแนว บริการติดตามผล (Follow-up Service) เป็นบริการ ที่มีระบบ ขั้นตอน ในการติดตามประเมินผลคุณภาพการให้บริการ การจัดกิจกรรมแนะแนว เชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 60 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ โดยมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม(Creativity and Innovation)

ลงชื่อ.....

(นายพัฒนา งามงามดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2565

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....